



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Tunni teema:	#140 Kuidas sündis laulupidu?				
Külalisõpetaja:	Rein Veidemann				
Õpilased:	7.-9. klass				
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, Jannseni ja Koidula panust Eesti kultuuriloos.				
Seos RÕK-iga:	<i>Õpilane toimib aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetab ühiskonna demokraatlikku arengut, teeb koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides, aktsepteerib inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestab neid suhtlemisel. Õpilane väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride seas, suhtub inimestesse eelarvamusteta, tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi ning mõistab kompromisside vajalikkust</i>				
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min häälestus</td><td>15 + 5 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td>17 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td>3 min õpitu kinnistamine</td></tr></table>	5 min häälestus	15 + 5 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	17 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	3 min õpitu kinnistamine
5 min häälestus	15 + 5 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	17 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	3 min õpitu kinnistamine		
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	<p>Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Pildid Jannsenist ja Koidulast:</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/61/Johann_Voldemar_Jannsen.jpg</p> <p>https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/45/Lydia_Koidula-Sachker.jpg</p> <p>Plakatipaberid, märkmepaberid, nutiseadmed, vihik/paber kirjutamiseks (vastavalt valitud tunnitegevusele).</p>				
Tunni teema taust:	2019. aastal toimunud laulu- ja tantsupeoga tähistasime Eesti laulu ja tantsu 150. juubeliaastat. Juubeliaasta lõpul tutvustame lähemalt laulu- ja tantsupeo liikumist, väärtusi ja traditsiooni.				
Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist	<p>Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, kuidas tund on üles ehitatud.</p> <p>SISSEJUHATUS: KOIDULA JA JANNSEN Kuvage õpilaste jaoks tahvlile pildid Jannsenist ja Koidulast. Küsige, kes need on ning mille poolest nad tuntud on. Vajadusel täiendage õpilaste antud vastuseid.</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel video kuulamisel üles märkida veel mõned nimed, kel nende meelest oli I laulupeo korraldamisel oluline roll. Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkib.</p>				
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidentiks?</i> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku</p>				

	<p>Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".</i></p>
<p>Juhendatud õppimine 17 min</p>	<p>SISSEJUHATUS HARJUTUSSE: KOIDULA JA JANNSENI ROLL 3 min Küsi õpilastelt, kas neil jäi meelde, millist rolli Koidula ja Jannsen esimese laulupeo korraldamisel mängisid.</p> <p>GRUPITÖÖ: LAULUPEO MEESKOND PLAKAT 12 min Paluge õpilastel moodustada nelja-liikmelised grupid. Paluge õpilastel võtta kaasa enda üles märgitud nimed ning panna plakatile kokku I laulupeo meeskond, kus iga liikme juurde on kirjutatud nende olulisemad ülesanded. Lubage õpilastel lisainfo saamiseks nutivahendeid kasutada. Võite lisada, et plakatid võiks olla illustreeritud.</p> <p>GALERII: TUTVUME TEISTE TÖÖDEGA 2 min Riputage grupitööde plakatid seinale ning lubage õpilastel klassis ringi käia, plakatitega tutvuda. Paluge igal õpilasel iga töö juurde, kus midagi meeldis, märkmepaber riputada.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 3 min</p>	<p>ARUTELU Paluge õpilastel mõelda üks põhjus, miks I laulupidu nende jaoks tähtis on. Klassist väljudes ütleb igaüks oma mõeldud põhjuse.</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Külaskäik Lauupeo muuseumi https://linnamuuseum.tartu.ee/lauupeomuuseum/ Videote vaatamine laulupeol esitatud Jannseni või Koidula sõnadele kirjutatud lauludest Kutsu Laulu- või Tantsupeo tegija endale klassile külla, anna meile oma soovist märku merle@tagasikooli.ee</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.