



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| Tunni teema: | #145 Miks on Tartu rahulepingu sõlmimine oluline? | | | |
| Külalisõpetaja: | Indrek Pajur | | | |
| Õpilased: | 9.-12. klass | | | |
| Tunni õpieesmärk: | Õpilased oskavad seletada, miks on Tartu rahulepingu sõlmimine oluline. | | | |
| Seos RÕK-iga: | <i>Ajalugu, kodanikupädevus</i> | | | |
| 45-minutilise tunni ülesehitus: | 5 min häälestus | 15 + 5 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga | 17 min õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus | 3 min õpitu kinnistamine |
| Tunni ettevalmistus õpetajatele: | Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Nutiseadmed | | | |
| Tunni teema taust: | Tund valmib koostöös Riigikantselei, Eesti Rahva Muuseumi, Rahvusrhiivi, välisministeeriumi, Hugo Treffneri Gümnaasiumi ning Haridus- ja Teadusministeeriumiga. | | | |

| | |
|---|--|
| Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist | Palun selgitage tunni eesmärki ja vajadusel kirjutage eesmärk tahvlile. Selgitage õpilastele, kuidas tund on üles ehitatud. LOO MÕTTEKAART: TARTU RAHULEPING Kirjutage tahvlile sõnad "Tartu rahuleping" ning paluge õpilastel kirjutada tahvlile võimalikud küsimused Tartu rahulepingu kohta, millele sooviksid tunni jooksul vastuseid saada. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel märkida üles 2 küsimust, mis neil video vaatamise ajal tekkis. |
| Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min | KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidentiks?</i> Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".</i> |
| Juhendatud õppimine 17 min | KUULDU KOKKUVÕTE 5 min: Vaadake tahvlile tunni alguses üles märgitud küsimusi ning püüdke neile vaadatu põhjal vastused leida. |

| | |
|--|---|
| | <p>GRUPITÖÖ: RAHULEPINGU TEKSTI ANALÜÜS 8 min Paluge õpilastel moodustada 4-5 liikmelised grupid. Paluge neil nutiseadmes avada Tartu rahulepingu tekst (selle leiate siit: https://ida.aule.ee/juriidika/Tartu_rahuleping.pdf) ja valida sealt üks artikkel. Paluge õpilastel artikkel läbi lugeda ning teha sellest lühike rääpilugu, kust tuleb esile artikli sisu.</p> <p>ESITAMINE 4 min Paluge gruppidel enda seast esitaja valida ning kandke rääpilood ette.</p> |
| <p>Õpitu kinnistamine 3 min</p> | <p>VÄLJAPÄÄSU PILET 3 min Paluge igal õpilasel klassist välja minnes nimetada üks oluline uus teadmine, mis nad Tartu rahulepingu kohta tunnis õppisid.</p> |
| <p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p> | <p>http://arhiiv.err.ee/vaata/eesti-aja-lood-tartu-rahul</p> |

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*