

**E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS**  
**TUNNIKAVA**

<b>Tunni teema:</b>	<b>#149 Kuidas raha planeerimine mulle kasuks tuleb?</b>								
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Rasmus Heinla, COOP Finants AS juhatuse liige</b>								
<b>Õpilased:</b>	6.-9. klass								
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, kuidas väheste ressurssidega, eelarvestamise ja pikaajalise planeerimise läbi oma rahalist olukorda parandada.								
<b>Seos RÖK-iga:</b>	Ettevõtlikuspädevus, sotsiaal-ja kodanikupädevus								
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:25%;"><b>5 min</b></td> <td style="width:25%;"><b>17 + 3 min</b></td> <td style="width:25%;"><b>15 min</b></td> <td style="width:25%;"><b>5 min</b></td> </tr> <tr> <td>häälestus</td> <td>ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td> <td>õpitu kinnistamine</td> </tr> </table>	<b>5 min</b>	<b>17 + 3 min</b>	<b>15 min</b>	<b>5 min</b>	häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine
<b>5 min</b>	<b>17 + 3 min</b>	<b>15 min</b>	<b>5 min</b>						
häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine						
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele:</b>	Vajalikud vahendid: <b>arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor, paberileht, nutiseadmed.</b> Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.								
<b>Tunni teema taust:</b>	Märts on rahatarkuse kuu ning sellega seoses korraldab Tagasi Kooli koostöös Pangaliiduga koolinoorte finantshariduse edendamise nimel e-külalistunde, et õpilased õpiksid juba varakult rahaga ümber käima, seda koguma ja investeerima.								

<b>Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk</b> <b>5 min</b> enne otseülekande vaatamist	<p><b>SISSEJUHATUS: KUI MUL OLEKS RAHA SIIS... 5 min</b>          Paluge õpilastel paarides omavahel jagada, mida nad ostaksid kui raha ei oleks takistuseks. Paluge õpilastel peale arutelu üles kirjutada üks asi, mida nad kõige rohkem sooviksid.</p> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b>          Paluge õpilastel üles märkida, kuidas koostada kuu ja aasta eelarvet ning 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkib.</p>
<b>Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine</b> <b>20 min</b>	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b>          Youtube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja</li> <li>• küsimusi külalisõpetajale viisil: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></li> </ul> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".</i></p>
<b>Juhendatud õppimine</b> <b>15 min</b>	<p><b>KUULDU KOKKUVÕTE 3 min</b>          Kirjutage koos õpilastega tahvlile eelarve koostamine pidepunktid.</p> <p><b>MINU EELARVE 7 min</b>          Paluge õpilastel kujutada ette, et lähevad suvel kaheks kuuks tööle (keskmiselt on kuus 22 tööpäeva), töötades iga tööpäev 7 tundi (lubatud töökoormus vaheajal 13-14 aastastel <a href="#">Viide</a> ) ning teenides tunnis bruto tuluna 5 eurot. Paluge õpilastel arvutada välja neto tulu kasutades kalkulaatorit <a href="https://www.kalkulaator.ee/et/palgakalkulaator">https://www.kalkulaator.ee/et/palgakalkulaator</a>. Paluge neil kokku arvutada kui palju nad kahe kuu jooksul teenivad ning koostada selle summaga ülejäänud aastaks igakuine eelarve, kus on märgitud kulud ning alles jääv summa.</p>

	<p><b>JAGAMINE: KAS MUL ON RAHA? 5 min</b></p> <p>Paluge õpilastel leida enda tunni alguses üles märgitud ostusoovi hind (kasutades vajadusel nutiseadmeid) ning vaadata uuesti oma eelarvest, kas neil oleks võimalik aasta lõpus oma ostusoov täita. Paluge õpilastel märku anda, kes sai endale soovitud lubada. Arutlege, mida saaksid teha need õpilased, kel raha puudu jäi, et neil oleks võimalik soovitud endale lubada (koguda ka järgmine aasta, kulusid vähendada, luua hoius jne.).</p>
<p><b>Õpitu kinnistamine 5 min</b></p>	<p><b>KOKKUVÕTE: MILLEKS ON EELARVET VAJA?</b></p> <p>Paluge õpilastel klassiga jagada, miks on eelarve koostamine kasulik.</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Uurige erinevaid suvetöö võimalusi, tööportaale</p> <p>Õppige koostama CV-d</p> <p>Uurige erinevaid raha kogumise mooduseid, motivaatoreid (näiteks panen rahakotist iga päeva lõpus kõik mündid ära jne.)</p> <p>Oma rahateadmised saavad 13-15-aastasid noored proovile panna 24. märtsil toimival üle-euroopalisel viktoriinil, millele saab kuni 10. märtsini registreeruda <a href="#">siin</a>. Enne viktoriini on noortel võimalik selleks ka harjutada kasutades kümnet erinevat harjutustesti. Rohkem infot leiad siit: <a href="https://pangaliit.ee/rahatarkus">https://pangaliit.ee/rahatarkus</a></p>

*\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasu*