

**Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ – ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ  
ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ ПРОГРАММА УРОКА**

Тема урока:	#161 Что такое коронавирус, и должен ли я его бояться?		
Приглашенный учитель:	Лариса Сарман, медик сауэской дружины «Женской защиты отечества» (Naiskodukaitse), волонтер Центра тревоги		
Ученики:	1-6 класс		
Учебная цель урока:	Ученик знает общеизвестные факты о коронавирусе и знает, как защитить себя и других от болезни		
Связь с государственной учебной программой:	Социальная компетенция, компетенция самосознания		
Построение 45-минутного урока:	5 мин подготовка	12 + 3 мин трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства: <b>компьютер, интернет-соединение, колонки или наушники, рабочий лист – распечатанный/загруженный для электронного заполнения.</b></p> <p><b>ПОДГОТОВКА</b></p> <p>Попросите учеников распечатать/загрузить (и подготовиться заполнить электронно) необходимый для урока рабочий лист.</p> <p>Попросите учеников за 5 минут до начала э-урока приглашенного учителя открыть компьютер и нажать на ссылку э-урока в Youtube.</p> <p>Попросите их войти в среду Youtube, чтобы они смогли отправить вопросы, возникшие во время просмотра видео.</p>		
Справочная информация по теме урока:	В связи с чрезвычайным положением желаем дать ученикам по возможности точную и понятную информацию о коронавирусе.		
Задание во время просмотра видео, настройка	<b>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</b> Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Пожалуйста, прочитайте ниже инструкцию, которая имеется также на рабочем листе учеников.		
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин	<p><b>Рабочий лист «Что такое коронавирус, и должен ли я его бояться?»</b></p> <p>Сейчас распространяется очень много информации о коронавирусе. <b>На сегодняшнем электронном уроке приглашенного учителя ты узнаешь, что такое коронавирус и как можно от него защитить себя и других.</b></p> <p><b>Используй рабочий лист следующим образом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прямой трансляцией ответь на вопросы,</li> <li>• во время прямой трансляции задавай вопросы,</li> <li>• после прямой трансляции обсуди тему со своими одноклассниками и выполни задание</li> </ul>		

	<p>Напиши сюда, что ты считаешь: коронавирус – это ...</p> <p>.....</p> <p><b>ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ</b></p> <p>Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: <b>Каари, 12 класс, Куртнская школа. Как стать президентом?</b></p> <p>Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p> <p><b>ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ СДЕЛАТЬ ПЛАКАТ «БУДЬ ЗАЩИЩЕН!»</b></p> <p>Чтобы ты мог помочь с полученными на уроке знаниями также другим, <b>сделай плакат с названием «Будь защищен!» на бумаге А3, где напиши 3-5 разных способов, как защититься от коронавируса.</b></p>
<p>Возможные последующие действия и дополнительные материалы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите учеников проводить в семье контроль за мытьем рук и проинструктировать членов семьи, как правильно мыть руки, чтобы воспрепятствовать распространению вируса.</li> <li>2. Попросите учеников продумать вместо рукопожатия и обнимания альтернативные способы приветствия, которые можно использовать, чтобы не допустить распространения вируса.</li> <li>3. Попросите учеников провести наблюдение, сколько раз члены семьи в течение 15 минут дотрагиваются до лица, чтобы повысить осведомленность о распространении бактерий.</li> </ol>

\* Программа урока создана для того, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся наиболее часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.