



Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ – ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ

ПРОГРАММА УРОКА

Тема урока:	#162 Почему депортировали невиновных?
Приглашенный учитель:	Сергей Метлев, руководитель сферы по информированию и сотрудничеству Эстонского института исторической памяти
Ученики:	9-12 класс
Учебная цель урока:	Ученик способен почувствовать, как в обществе начинает поднимать голову бесчеловечность и умеет на это правильно реагировать.
Связь с государственной учебной программой:	Социальная и гражданская компетенция, компетенция по ценностям
построение 45-минутного урока:	5 мин подготовка 17 + 3 мин трансляция + вопросы 20 мин самостоятельная учеба ответы с приглашенным учителем
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, колонки или наушники, рабочий лист – распечатанный/загруженный для электронного заполнения. ПОДГОТОВКА Попросите учеников распечатать/загрузить (и подготовиться заполнить электронно) необходимый для урока рабочий лист. Попросите учеников за 5 минут до начала э-урока приглашенного учителя открыть компьютер и нажать на ссылку э-урока в Youtube. Попросите их войти в среду Youtube, чтобы они смогли отправить вопросы, возникшие во время просмотра видео.
Справочная информация по теме урока:	В связи с приближением дня памяти жертв мартовской депортации мы уделим время, чтобы подумать, что это событие означает для нас, и как мы можем своим поведением исключить в будущем возможность повторения таких событий.

Задание во время просмотра видео, настройка	ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Пожалуйста, прочитайте ниже инструкцию, которая имеется также на рабочем листе учеников.
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин	ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ Инструкция для учеников по формулировке вопросов: Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом? Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.
Самостоятельная учеба 20 мин	Рабочий лист «Почему депортировали невиновных?» В истории было много случаев, когда людям приходилось делать тяжелый выбор. Одним из таких периодов были депортации, трагедию которых испытали многие эстонские семьи и которые как событие оставили глубокий след в истории Эстонии. На этом электронном уроке приглашенного учителя ты узнаешь, почему такое

событие, как депортация, стало вообще возможным и на что нужно обратить внимание, чтобы ничего подобного больше никогда не повторилось.

Используй рабочие лист следующим образом:

- перед прямой трансляцией ответь на вопросы,
- во время прямой трансляции задавай вопросы,
- после прямой трансляции обсуди тему со своими одноклассниками и выполни задание

ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ

Пожалуйста, составь небольшой анализ того, что ты уже сейчас знаешь о депортации и откуда слышал эту информацию. Таким образом, перед просмотром прямой трансляции ты можешь подумать, что хотел бы еще узнать по этой теме.

1. **Что такое депортация?**

.....
.....

2. **Почему произошла депортация?**

.....
.....

3. **От кого я впервые услышал о депортации?**

.....
.....

Пожалуйста, напиши сюда 3 вопроса, на которые хотел бы получить ответы из видео, и попробуй ответить на них во время просмотра видео:

Вопрос	Ответ
1.	
2.	
3.	

ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: *Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?*

	<p>Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p> <p>НАПИШИ СОЧИНЕНИЕ В РАБОЧЕМ ЛИСТЕ</p> <p>Чтобы иметь представление, насколько тяжелый выбор пришлось делать жившим в то время эстонцам, просим тебя представить себя в описанной ситуации и написать в рабочем листе сочинение, как ты описываешь свои чувства и решения.</p> <p>«Март 1949 года. Во двор твоего хутора прибегает 2 испуганных мальчика. Они говорят, что их хотят увезти. Ты в этом районе являешься передовым гражданином, работаешь в волостном доме. Ты чувствуешь, что времена беспокойные, но в волости тебя повысили в должности и тебе увеличили зарплату. Ты знаешь в волости всех людей и знаешь семьи этих мальчиков. Ты знаешь, что если им поможешь, то и тебя и твою семью депортируют».</p> <p><i>25 марта 1949</i></p>
<p>Возможные последующие действия и дополнительные материалы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2020 году исполняется 100 лет с принятия первой конституции Эстонской Республики, и в обществе уделяется широкое внимание разъяснению баланса между правами и обязанностями людей. Дополнительную информацию можно получить здесь: https://www.just.ee/et/pohiseadus-100. 2. О мартовской депортации можно дополнительно прочитать здесь: Акция террора, которая изменила Эстонию: мартовская депортация 1949 года: http://communistcrimes.org/et/terroriaktsioon-mis-muutis-eesti-1949-asta-martsikuuditamine 3. Рассказы разных людей о мартовской депортации можно послушать здесь: Собирай нашу историю (Kogu Me Lugu): Мартовская депортация 1949 года https://kogumelugu.ee/et/otsing?keys=M%C3%A4rtsik%C3%BC%C3%BCditamine+1949

* Программа урока создана для того, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся наиболее часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.