



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#164 Kuidas leida elus oma huviala?			
Külalisõpetaja:	Martin Villig, Bolti kaasasutaja			
Õpilased:	7.-12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad erinevaid viise, kuidas leida elus oma huviala.			
Seos RÕK-iga:	Ettevõtlikkuspädevus, sotsiaal-ja kodanikupädevus			
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min ettevalmistus</td><td>17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td>20 min iseseisev õppimine</td></tr></table>	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine		
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid või kõrvaklapid, tunnitööleht välja printituna/ alla laadituna valmis elektrooniliseks täitmiseks. ETTEVALMISTUS Paluge õpilastel välja printida/alla laadida (ning valmistuda elektrooniliselt täitma) tunniks vajalik tööleht. Paluge õpilastel 5 minutit enne e-külalistunni algust avada arvuti ja e-külalistunni Youtube'i link. Paluge neil logida sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid edastada video ajal tekkinud küsimusi.			
Tunni teema taust:	Seoses eriolukorraga, kus õpilased peavad olema kodus, soovime panna õpilasi mõtlema, kuidas oma aega võimalikult sisukalt ära kasutada.			

Ülesanne video ajal, häälestus	ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel .
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Küsimuste esitamise juhend õpilastele: Mõtle videot vaadates, kas Sul tekkis mõni küsimus, millele sooviksid vastust. Edasta see Youtube'i vestlusesse viisil: <ul style="list-style-type: none">• <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal videot vaatavad. Võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht õpilastele Õpilaste töölehel on ülesanne, kus õpilased täidavad tabelit kahe organisatsiooni kohta, kuhu sooviksid praktikale/külastusele minna. Selle ülesande abil on hea teada saada, millised huvid klassis õppivatel õpilastel on ning arvestada seda tulevikus õppekäikude/külaliste valimisel. Tööleht “Kuidas leida elus oma huviala?” Oma huviala on oluline leida sellepärast, et leiaksid elus oma kutsumuse ja saaksid tegeleda asjadega, mis sind tõeliselt huvitavad. Selleks tuleb oma huvisid avastada ja pead ise olema aktiivne ning looma endale võimalusi end proovile panna. Tänapäevane e-külalistund aitab Sul mõelda, mida saad juba praegu teha, et Su tulevikuplaanid ja unistused täituksid. Kasuta töölehte nii: <ul style="list-style-type: none">• enne otseülekannet vasta küsimustele• otseülekande ajal küsi küsimusi

- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Palun koosta väike analüüs selle kohta kelleks Sa tulevikus saada soovid ja mida arvad, et saad juba praegu teha, et tulevikus sinnani jõuda. Nii saad enne otseülekande algust läbi mõelda, millised on Sinu praegused oskused enda huvialade avastamiseks ja nendega tegelemiseks. Täienda video ajal vastuseid lisavõimalustega.

1. Kelleks Sa tahaksid tulevikus saada?

Ma tahaksin tulevikus saada

2. Mida saan teha juba praegu, et minu tulevikuplaanid täituksid:

Täna saan....	
Homme saan...	
Järgmisel nädalal saan....	
Suvel saan.....	

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: ***Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?***

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL TÄITKE KOOS KLASSIKAASLASEGA TABEL

Selleks, et saaksid end huvitavate ametitega tutvust teha juba koolis käies, on erinevad organisatsioonid loonud õpilastele võimalused tulla organisatsiooni praktikale või külastusele. Sellised külastused aitavad Sul näha organisatsiooni telgitaguseid ja oma tuleviku otsuseid paremini läbi mõelda. Nende võimaluste uurimist saad alustada juba praegu, täites all oleva ülesande. Lisaks saavad Sinu õpetajad teada, millised teemad Sind huvitavad ja oskavad Sulle tulevikus nende teemade avastamisega toeks olla.

Palun leia oma klassist endale partner ja valige koos välja kaks Eesti asutust, kuhu sooviksite külla/praktikale minna. Täidke tabel, kasutades asutuse veebilehti ja internetis olevat informatsiooni:

Küsimus	Organisatsioon A	Organisatsioon B
Organisatsiooni nimi		
Asukoht, aadress		
Millal soovin külastada?		
Kellega võtan ühendust? (kui võimalik, ära kirjuta üldmeilile)		
Mis on mu külastuse eesmärk?		
5 küsimust, mida küsin koha peal	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5.
Miks valisin just selle organisatsiooni?		

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid

1. Soovitage õpilastel lugeda **Roland Tokko raamatut "12 asja, mida koolis ei õpetatud"**, kus autor räägib enda kogemustest huviala ja õige ameti otsimisel.
2. **Jaak Roosaare "Rikkaks saamise õpik"** saavad õpilased põhiteadmised rahast.
3. Karjäärivalikut aitab lahti mõtestada raamat **"80 000 hours"**
<https://www.goodreads.com/book/show/33229792-80-000-hours>
4. Selleks, et mõista kuidas töötavad start-up'id, saab vaadata **Rain Rannu filmi**

	“Ükssarvik”.
--	---------------------

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*