



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Tunni teema:	#164 Kuidas tean, millist koroonauudist uskuda?									
Külalisõpetaja:	Holger Roonemaa, Ekspress Meedia uuriva toimetuse juht									
Õpilased:	7.-12. klass									
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, kuidas eristada õiget ja valeinfot ning mida teha, et tahtmatult valeinfot ei levitaks.									
Seos RÕK-iga:	Digipädevus									
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min</td><td>17 + 3 min</td><td>20 min</td></tr><tr><td>ettevalmistus</td><td>ülekanne + küsimused vastused</td><td>iseseisev õppimine</td></tr><tr><td></td><td>külalisõpetajaga</td><td></td></tr></table>	5 min	17 + 3 min	20 min	ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused	iseseisev õppimine		külalisõpetajaga	
5 min	17 + 3 min	20 min								
ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused	iseseisev õppimine								
	külalisõpetajaga									
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid või kõrvaklapid, tunnitööleht välja printituna/ alla laadituna valmis elektrooniliseks täitmiseks. ETTEVALMISTUS Paluge õpilastel välja printida/alla laadida (ning valmistuda elektrooniliselt täitma) tunniks vajalik tööleht. Paluge õpilastel 5 minutit enne e-külalistunni algust avada arvuti ja e-külalistunni Youtube'i link. Paluge neil logida sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid edastada video ajal tekkinud küsimusi.									
Tunni teema taust:	Seoses eriolukorraga, kus õpilased peavad olema kodus, soovime panna õpilasi mõtlema, kuidas oma aega võimalikult sisukalt ära kasutada.									

Ülesanne video ajal, häälestus	ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel .
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Küsimuste esitamise juhend õpilastele: Mõtle videot vaadates, kas Sul tekkis mõni küsimus, millele sooviksid vastust. Edasta see Youtube'i vestlusesse viisil: <ul style="list-style-type: none">• <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal videot vaatavad. Võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht õpilastele Tööleht “Kuidas tean, millist koroonauudist uskuda?” Praeguse kriisi ajal on väga oluline, et oskaksid valida, milliseid koroonauudiseid uskuda. Valeinfo külvab inimestes paanikat ning levib kulutulena läbi sotsiaalmeedia. Igaüks meist mängib olulist rolli valeinfo ja õige info levitamises- seetõttu peame teadma, millist infot levitada ja millist mitte. Tänasest e-külalistunnist saad teada, kuidas hinnata uudiste usaldusväärsust. Kasuta töölehte nii: <ul style="list-style-type: none">• enne otseülekannet vasta küsimustele• otseülekande ajal küsi küsimusi• peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Mõttele, milliseid koroonauudiseid oled meedias ja sotsiaalmeedias näinud. Too neist välja mõni, mille puhul sa kahtled kas tegu oli tõeliselt usaldusväärse infoga:

.....

.....

.....

.....

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: **Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?**

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL TÄITKE KOOS KLASSIKAASLASEGA TABEL

Palun leia internetist neli koroonaga seotud uudist erinevatest allikatest (Delfi, Eesti Ekspress, Eesti Päevaleht, Eesti Rahvusringhääling) ning täida nende kohta all olev tabel. Seda tehes märkad, mida silmas pidada kui uudise usaldusväärsust hinnata ning kui keeruline/lihtne see tegelikult on.

Uudise pealkiri	Avaldaja	Algallikas	Sisukokkuvõtte kolme lausega	Usaldusväärsus

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid					

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*