



## Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ – ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРУ ПРОГРАММА УРОКА

Тема урока:	#167 Почему касательно коронавируса распространяется много неверной информации?		
Приглашенный учитель:	Студентка факультета журналистики Тартуского университета Ангелина Лон		
Ученики:	7–12 класс		
Учебная цель урока:	Ученик знает, как распознавать достоверную и ложную информацию и что делать, чтобы уменьшить распространение ложной информации.		
Связь с государственной учебной программой:	Цифровая компетенция		
Построение 45-минутного урока:	5 мин подготовка	17 + 3 мин трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	Необходимые средства: <b>компьютер, интернет-соединение, колонки или наушники, рабочий лист – распечатанный/загруженный для электронного заполнения.</b>  <b>ПОДГОТОВКА</b> Попросите учеников распечатать/загрузить (и подготовиться заполнить электронно) необходимый для урока рабочий лист. Попросите учеников за 5 минут до начала э-урока приглашенного учителя открыть компьютер и нажать на ссылку э-урока в Youtube. Попросите их войти в среду Youtube, чтобы они смогли отправить вопросы, возникшие во время просмотра видео.		
Справочная информация по теме урока:	В связи с чрезвычайным положением, когда ученики должны быть дома, мы желаем, чтобы ученики смогли подумать, как по возможности использовать свое время содержательно.		

Задание во время просмотра видео, настройка	<b>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</b> Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Пожалуйста, прочитайте ниже инструкцию, которая имеется также на рабочем листе учеников.		
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин	<b>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</b> <b>Инструкция для учеников по формулировке вопросов:</b> При просмотре видео подумай, возник ли у тебя какой-либо вопрос, на который ты хотел бы получить ответ. Передай его в чат Youtube следующим способом: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i></li></ul> Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит видео. Может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.		
Самостоятельная учеба 20 мин	<b>Рабочий лист «Почему касательно коронавируса распространяется много неверной информации?»</b>  В нынешнем чрезвычайном положении распространяется очень много недостоверной информации. <b>Чтобы уменьшить распространение ложной информации нужно знать, как вообще возникает такая информация. Именно это ты узнаешь на сегодняшнем электронном уроке приглашенного учителя.</b>		

**Используй рабочий лист следующим образом:**

- перед прямой трансляцией ответь на вопросы,
- во время прямой трансляции задавай вопросы,
- после прямой трансляции обсуди тему со своими одноклассниками и выполни задание

**ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ**

Подумай, встречал ли ты в социальной сети или просто в средствах массовой информации недостоверную информацию в связи с коронавирусом? Как ты понял, что это ложная информация?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ**

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: **Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?**

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

**ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ**

Чтобы ты смог записать самую важную информации из прямой трансляции, заполни во время прямой трансляции таблицу, приведя 4 разных причины, почему возникает и распространяется неверная информация.

Причина возникновения и распространения недостоверной информации

1.

2.

3.

4.

**ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАПОЛНИ СХЕМУ**

Чтобы ты мог усвоить услышанное на уроке, пожалуйста, найди в своей социальной сети одно из сообщений или новость на тему коронавируса, где ты считаешь, что речь может идти о неверной информации. Заполни

	соответствующую таблицу:	
	Заголовок	
	Кратное изложение содержания, 3 предложениями	
	Возможная причина возникновения неверной новости (выбери одну из таблицы выше)	
	Где распространялась неверная новость? (канал социальной сети, медиаканал)	
	Что я могу сделать, чтобы воспрепятствовать дальнейшему распространению ложной информации?	
Возможные последующие действия и дополнительные материалы.		

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся наиболее часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.*