



Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ – ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬН ПРОГРАММА УРОКА

Тема урока:	#170 Как стать сознательным потребителем медийной информации во время кризиса?						
Приглашенный учитель:	Исполнительный директор Международного центра обороны и безопасности Дмитрий Теперик						
Ученики:	7–12 класс						
Учебная цель урока:	Ученик умеет оценивать свое потребление медийной информации и знает, откуда поступает информация.						
Связь с государственной учебной программой:	Цифровая компетенция						
Построение 45-минутного урока:	<table><tr><td>5 мин</td><td>17 + 3 мин</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>подготовка</td><td>трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем</td><td>самостоятельная учеба</td></tr></table>	5 мин	17 + 3 мин	20 мин	подготовка	трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	самостоятельная учеба
5 мин	17 + 3 мин	20 мин					
подготовка	трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	самостоятельная учеба					
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, колонки или наушники, рабочий лист – распечатанный/загруженный для электронного заполнения. ПОДГОТОВКА Попросите учеников распечатать/загрузить (и подготовиться заполнить электронно) необходимый для урока рабочий лист. Попросите учеников за 5 минут до начала э-урока приглашенного учителя открыть компьютер и перейти по ссылке на э-урок в Youtube. Попросите их войти в среду Youtube, чтобы они смогли отправить вопросы, возникшие во время просмотра видео.						
Справочная информация по теме урока:	В связи с чрезвычайным положением, когда ученики должны быть дома, мы желаем, чтобы они смогли подумать, как по возможности использовать свое время содержательно.						

Задание во время просмотра видео, настройка	ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Пожалуйста, прочитайте приведенную ниже инструкцию, которая имеется также на рабочем листе учеников.
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин	ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ Инструкция для учеников по формулировке вопросов: При просмотре видео подумай, возник ли у тебя какой-либо вопрос, на который ты хотел бы получить ответ. Передай его в чат Youtube следующим способом: <ul style="list-style-type: none">• <i>Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i> Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит видео. Может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.
Самостоятельная учеба 20 мин	Рабочий лист для учеников Рабочий лист «Как стать сознательным потребителем медийной информации во время кризиса?» Во время нынешней кризиса очень важно, чтобы вы умели выбирать, каким новостям о коронавирусе можно доверять. Ложная информация сеет в людях панику и молниеносно распространяется через социальные сети. Каждый из нас играет важную роль в распространении ложной и достоверной информации –

поэтому мы должны знать, какую информацию распространять, а какую нет. **Из сегодняшнего электронного урока приглашенного учителя ты узнаешь, как оценить достоверность новостей.**

Используй рабочий лист следующим образом:

- перед прямой трансляцией ответь на вопросы,
- во время прямой трансляции задавай вопросы,
- после прямой трансляции обсуди тему со своими одноклассниками и выполни задание

ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ

Подумай, почему важно знать, какой информации можно доверять во время кризиса:

.....

.....

.....

.....

ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: **Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?**

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАПОЛНИ ВМЕСТЕ С ОДНОКЛАССНИКОМ ТАБЛИЦУ

Пожалуйста, найди в интернете четыре новости, связанной с коронавирусом (2 новости в собственной социальной сети (Twitter, Facebook) и 2 новости на сайте ВОЗ (<https://www.who.int/ru>)) и заполни по ним таблицу ниже. Выполняя это, ты заметишь, на что обратить внимание, если оценивать достоверность новости, и насколько это сложно/легко в действительности.

Заголовок новости	Автор/издание	Первоисточник	Кратное изложение содержания, 3 предложениями	Достоверность

Возможные последующие действия и дополнительные материалы.					

** Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся наиболее часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*