



## E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

### TUNNIKAVA

<b>Tunni teema:</b>	<b>#179 Miks rääkida vanavanavanematega II maailmasõjast?</b>			
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Tartu Ülikooli ajaloo dotsent Aigi Rahi-Tamm</b>			
<b>Õpilased:</b>	9.-12. klass			
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane on enda jaoks läbi mõelnud, millist mõju omas II maailmasõda Eesti inimesele.			
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Sotsiaal-ja kodanikupädevus, väärtuspädevus			
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table><tr><td><b>5 min</b> ettevalmistus</td><td><b>17 + 3 min</b> ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td><b>20 min</b> iseseisev õppimine</td></tr></table>	<b>5 min</b> ettevalmistus	<b>17 + 3 min</b> ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	<b>20 min</b> iseseisev õppimine
<b>5 min</b> ettevalmistus	<b>17 + 3 min</b> ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	<b>20 min</b> iseseisev õppimine		
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	Vajalikud vahendid: <b>arvuti, internetiühendus, kõlarid või kõrvaklapid, tunnitööleht välja printituna/ alla laadituna valmis elektrooniliseks täitmiseks.</b>  <b>ETTEVALMISTUS</b> Paluge õpilastel välja printida/alla laadida (ning valmistuda elektrooniliselt täitma) tunniks vajalik tööleht. Paluge õpilastel 5 minutit enne e-külalistunni algust avada arvuti ja e-külalistunni Youtube'i link. Paluge neil logida sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid edastada video ajal tekkinud küsimusi.			
<b>Tunni teema taust:</b>	2020. aastal täitub 100 aastat Eesti Vabariigi esimese põhiseaduse vastuvõtmisest. Kuigi 9.-12. klasside õpilased on sündinud demokraatlikus ja iseseisvas Eestis, leiame Eesti lähiajalooost mitmeid sündmusi (näiteks II maailmasõda), kus demokraatlikud väärtused ei kehtinud. Kantuna demokraatlikest väärtustest toome koostöös Riigikantseleiga õpilasteni e-külalistunni II maailmasõjast ja selles osalenud inimeste lugudest.			

<b>Ülesanne video ajal, häälestus</b>	<b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b> Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
<b>Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min</b>	<b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b> <b>Küsimuste esitamise juhend õpilastele:</b> Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: <b>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</b>  Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
<b>Iseseisev õppimine 20 min</b>	<b>Tööleht “Miks rääkida vanavanavanematega II maailmasõjast?”</b>  II maailmasõda mõjutas väga paljusid inimesi. Igaüks neist koges sõda omamoodi. On oluline mõista, et II maailmasõda ei ole ainult peatükk ajalooraamatus, vaid sündmus, mis mõjutas väga paljude inimeste elusid ning me ei tohi lasta sellistel sündmustel uuesti juhtuda. <b>Tänases e-külalistunnis kuuled, millist mõju omas II maailmasõda inimestele ning miks on vajalik II maailmasõjast lugusid kuulda.</b>  <b>Kasuta töölehte nii:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• enne otseülekannet vasta küsimustele,</li><li>• otseülekande ajal küsi küsimusi</li><li>• peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne</li></ul>

## ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Selleks, et saaksid enne e-külastundi mõelda, mida sa selle teema kohta juba tead, vasta järgmistele küsimustele:

1. **Kust Sa oled II maailmasõja kohta seni infot saanud?**

.....

2. **Mis Sa arvad, miks on oluline II maailmasõjast teada?**

.....

.....  
**Palun kirjuta siia 3 küsimust, millele sooviksid videost vastuseid saada ning proovi neile video ajal vastata või küsi esinejalt:**

Küsimus	Vastus
1.	
2.	
3.	

## OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: ***Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?***

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

## OTSEÜLEKANDE JÄREL PANE KIRJA LUGU

Uuri, kas Sinu vanematel, vanavanematel või mõne klassikaaslase vanavanematel on mõni lugu rääkida II maailmasõjast. **Palun neil see lugu Sulle jutustada ja lindista see. Kuula pärast lindistust uuesti ning pane kuuldud lugu kirja. Jäta meelde, et heal lool on:**

1. Sissejuhatus (1 lõik)
2. 2-3 põhisündmust või fookust (2-3 lõiku)
3. Kokkuvõte (1 lõik)

	<p><b>Kui oled loo kirja pannud, vasta küsimusele siin:</b></p> <p><b>1. Miks on oluline rääkida vanavanavanematega II maailmasõjas?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>1. Aastal 2020 täitub 100 aastat Eesti Vabariigi esimese põhiseaduse vastuvõtmisest ja ühiskonnas laiemalt panustatakse inimeste õiguste ja kohustuste tasakaalu selgitamisele. Selle kohta saab lisainformatsiooni siit: <a href="https://www.just.ee/et/pohiseadus-100">https://www.just.ee/et/pohiseadus-100</a>).</p>

*\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*