



## Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ – ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬН ПРОГРАММА УРОКА

Тема урока:	#180 Есть ли место человечности в истории Второй мировой войны?		
Приглашенный учитель:	Сергей Метлев, руководитель сферы по информированию и сотрудничеству Эстонского института исторической памяти		
Ученики:	9-12 класс		
Учебная цель урока:	Ученик размышляет о том, какое влияние оказывает война на него лично.		
Связь с государственной учебной программой:	Социальная и гражданская компетенция, компетенция по ценностям		
Построение 45-минутного урока:	5 мин подготовка	17 + 3 мин трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	Необходимые средства: <b>компьютер, интернет-соединение, колонки или наушники, рабочий лист – распечатанный/загруженный для электронного заполнения.</b>  <b>ПОДГОТОВКА</b> Попросите учеников распечатать/загрузить (и подготовиться заполнить электронно) необходимый для урока рабочий лист. Попросите учеников за 5 минут до начала э-урока приглашенного учителя открыть компьютер и перейти по ссылке на э-урок в Youtube. Попросите их войти в среду Youtube, чтобы они смогли отправить вопросы, возникшие во время просмотра видео.		
Справочная информация по теме урока:	В 2020 году исполняется 100 лет со дня принятия первой конституции Эстонской Республики. И хотя ученики 9-12 классов родились в демократической и независимой Эстонии, в новейшей истории Эстония мы находим множество событий (например, Вторая мировая война), когда демократические ценности не действовали. Исходя из демократических ценностей, в сотрудничестве с Государственной канцелярией мы подготовили для учеников э-урок на тему Второй мировой войны и историй людей, являвшихся участниками ее событий.		

Задание во время просмотра видео, настройка	<b>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</b> Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Попросите прочитать приведенную ниже инструкцию, которая имеется также на рабочем листе учеников.		
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин	<b>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</b> <b>Инструкция для учеников по формулировке вопросов:</b> Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: <b>Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</b>  Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.		
Самостоятельная учеба 20 мин	<b>Рабочий лист «Есть ли место человечности в истории Второй мировой войны?»</b>  Вторая мировая война затронула многих людей. Каждый из них пережил войну по-своему. Важно понимать, что Вторая мировая война – это не только глава в учебнике истории, но и событие, которое повлияло на жизнь многих людей, и		

нам нельзя позволить подобным событиям случиться вновь. **На сегодняшнем э-уроке приглашенного учителя ты услышишь несколько историй о людях, на чью жизнь повлияла Вторая мировая война.**

**Используй рабочий лист следующим образом:**

- перед прямой трансляцией ответь на вопросы,
- во время прямой трансляции задавай вопросы,
- после прямой трансляции обсуди тему со своим одноклассником и выполни задание

### **ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ**

Чтобы ты мог перед э-уроком подумать о том, что ты уже знаешь по этой теме, ответить на следующие вопросы:

1. **Откуда ты получал до сих пор информацию о Второй мировой войне?**

.....

2. **Как ты считаешь, почему важно знать о Второй мировой войне?**

.....

Пожалуйста, напиши сюда 3 вопроса, на которые хотел бы получить ответы из видео и попробуй ответить на них во время просмотра видео:

Вопрос	Ответ
1.	
2.	
3.	

### **ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ**

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: ***Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?***

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

	<p><b>ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ НАПИШИ СОЧИНЕНИЕ</b></p> <p>Узнай, есть ли у твоих родителей, бабушек и дедушек или в семьях твоих одноклассников какие-либо истории о Второй мировой войне. <b>Попроси их рассказать тебе такую историю и запиши ее на диктофон. После этого прослушай ее снова и по услышанному напиши сочинение. Помни, что у хорошего сочинения имеется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (1 абзац)</li> <li>2. 2-3 основных события или фокус (2-3 абзаца)</li> <li>3. Заключение (1 абзац)</li> </ol> <p><b>После того как ты написал сочинение, ответь на вопросы здесь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему помимо учебника истории важно слушать о Второй мировой войне также истории разных людей?</li> </ol> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Возможные последующие действия и дополнительные материалы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 2020 году исполняется 100 лет со дня принятия первой конституции Эстонской Республики, и в обществе уделяется широкое внимание разъяснению баланса между правами и обязанностями людей. Дополнительную информацию об этом можно получить здесь: <a href="https://www.just.ee/et/pohiseadus-100">https://www.just.ee/et/pohiseadus-100</a>.</li> <li>2. Посмотрите документальный фильм о жизни Густава Эрнесакса и его братьев: «Братья Эрнесакс»: <a href="https://etv.err.ee/982085/vennad-ernesaksad">https://etv.err.ee/982085/vennad-ernesaksad</a></li> </ol>

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.*