



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Tunni teema:	#181 Miks on kriisis sõpru vaja? Eesti rahvusvaheline tegutsemine koroonakriisi näitel.		
Külastisõpetaja:	Välisminister Urmas Reinsalu		
Õpilased:	9.-12. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, kuidas toimub rahvusvaheline koostöö kriisi ajal.		
Seos RÕK-iga:	Ettevõtlikuspädevus, kodanikupädevus		
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külastisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid või kõrvaklapid, tunnitööleht välja printituna/ alla laadituna valmis elektrooniliseks täitmiseks. Paluge õpilastel välja printida/alla laadida (ning valmistuda elektrooniliselt täitma) tunniks vajalik tööleht. Paluge õpilastel 5 minutit enne e-külastistundi algust avada arvuti ja e-külastistundi Youtube'i link. Paluge neil logida sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid edastada video ajal tekkinud küsimusi.		
Tunni teema taust:	Toome koostöös Välisministeeriumiga koolidele e-külastistundide sarja, mis selgitab õpilastele lähemalt Eesti välis teenistuse toimimist. Hetkel maailmas aset leidv koroonakriis annab hea võimaluse näidata, mis roll on meie diplomaatidel ja rahvusvahelisel koostööl. Välispoliitika on mitmetahuline ning hõlmab palju erinevaid aspekte, seega ka loengutes kajastuvad erinevad välispoliitika elemendid, sh Eesti välispoliitilised otsused, konsulaartegevused, küberturvalisus, saatkondade töö ja Eesti tegutsemine rahvusvahelisel tasandil – ennekõike ÜRO Julgeolekunõukogus, mille valitud liikmed oleme aastail 2020-2021.		

Ülesanne video ajal, häälestus	ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Küsimuste esitamise juhend õpilastele: Mõtle videot vaadates, kas Sul tekkis mõni küsimus, millele sooviksid vastust. Edasta see Youtube'i vestlusesse viisil: • <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal videot vaatavad. Võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht õpilastele: Tööleht “Miks on kriisis sõpru vaja?” Seoses praeguse olukorraga on riigid üle maailma pidanud tegema palju koostööd. Nende hulgas ka Eesti. Täna e-külastistunnis kuuled, milliseid samme astus Eesti kriisi alguses ja kuidas käib rahvusvaheline koostöö keerulistel hetkedel. Kasuta töölehte nii: • enne otseülekannet vasta küsimustele, • otseülekande ajal küsi küsimusi • peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Mõttele enne otseülekande algust, miks on rahvusvaheline koostöö oluline ning too välja kolm põhjust:

- 1.
- 2.
- 3.

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: ***Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?***

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL AITA KOOSTÖÖLE KAASA

1. Too välja kolm uut teadmist, mille e-külastunnist kaasa võtad:

- 1.
- 2.
- 3.

2. Oskus koos töötada on olulised nii riigi tasemel kui meie igaühe enda elus. **Selleks, et saaksid koostöö oskust harjutada ning selle läbi saada aimu kui keeruline võib riikide vaheline koostöö olla, tee järgmist:**

1. Looge enda klassis 4 liikmelised grupid (virtuaalselt)
2. Iga grupi liige valib [siit](#) ühe riigi, kus asub Eesti saatkond ja kujutab ette, et on seal töötav Eesti diplomaat
3. Kohtuge virtuaalselt grupiga ning leidke üks tegevus, mida kõik teie riigid peaksid tegema koroona kriisist väljudes (näiteks 2x2 reegli säilitamine, suurte ürituste keelamine jm.)
4. Nüüd uurib iga grupiliige enda valitud riigi kohta, mis keelt seal räägitakse, kus see täpselt asub, millised on nende peamised kultuurilised eripärad ning neid arvestades loob plakati (joonistades või kasutades [canva.com](#) veebilehte), kus reklaamib eelnevat kokkulepitut tegevust kriisist väljumiseks. Mõttele, milline plakat Sulle meeldiks kui oled valitud riigi elanik.
5. Kohtuge grupiga uuesti virtuaalselt ning esitlege üksteisele plakateid. Mõelge koos, kuidas saaks neid iga riigi jaoks veel rohkem kohandada.
6. Grupitöö järel analüüsi tööprotsessi ning täida iseseisvalt tabel:

	Küsimus	Vastus
	Millise riigi valisid ja miks?	
	Kui kiiresti saite grupi liikmed paika?	
	Kui kiiresti leppisite grupikohtumised kokku, kas kõik pidasid neist kinni?	
	Kas kõik grupiliikmed tegid enda ülesanded kokku lepitud ajaks ära?	
	Kas Sinu meelest oleks lihtsam teha sellist ülesannet üksi või grupis? Miks?	

