



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Tunni teema:	#184 Mida tähendab olla eurooplane aastal 2020?			
Külalisõpetaja:	Euroopa Komisjoni Eesti esinduse juht Keit Kasemets			
Õpilased:	9.-12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, millist rolli mängib Euroopa Liidu liikmeks olemine kriisis.			
Seos RÕK-iga:	Kodanikupädevus			
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min ettevalmistus</td><td>17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td>20 min iseseisev õppimine</td></tr></table>	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine		
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid või kõrvaklapid, tunnitööleht välja printituna/ alla laadituna valmis elektrooniliseks täitmiseks. Paluge õpilastel välja printida/alla laadida (ning valmistuda elektrooniliselt täitma) tunniks vajalik tööleht. Paluge õpilastel 5 minutit enne e-külalistunni algust avada arvuti ja e-külalistunni Youtube'i link. Paluge neil logida sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid edastada video ajal tekkinud küsimusi.			
Tunni teema taust:	Koostöös Euroopa Komisjoni Eesti esindusega valmib e-külalistund, et rääkida läheneva Euroopa päeva puhul, mida tähendab olla eurooplane praegusel ajajärgul.			

Ülesanne video ajal, häälestus	ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Küsimuste esitamise juhend õpilastele: Mõtle videot vaadates, kas Sul tekkis mõni küsimus, millele sooviksid vastust. Edasta see Youtube'i vestlusesse viisil: <ul style="list-style-type: none">• <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal videot vaatavad. Võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht õpilastele: Tööleht “Mida tähendab olla eurooplane aastal 2020?” 9. mai on Euroopa päev, mis sel aastal on kõike muud kui tavaline. Tänavad on tühjad ja koolid on kinni. Pidustusteks ei ole praegu õige aeg, kuid ehk just see annab üle aastakümnete võimaluse ja põhjuse mõelda ja mõtestada, mis on Euroopa Liit ja milleks seda vaja. Tänases e-külalistunnis arutame eurooplaseks olemist Covid-19 kriisi näitel ja kutsume teid oma klassiga kaasa mõtlema-rääkima. Kasuta töölehte nii: <ul style="list-style-type: none">• enne otseülekannet vasta küsimustele,• otseülekande ajal küsi küsimusi• peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Mõtle enne otseülekande algust, miks on Euroopa Liitu kuulumine meie jaoks oluline ja too välja kolm põhjust:

- 1.
- 2.
- 3.

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: **Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?**

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL MÖTLE TULEVIKULE

Selleks, et mõistaksid, kuidas erinevaid sündmused ajaloos Euroopa Liidu kulgu on mõjutanud, loe läbi peatükk "[12 ajaloolist sündmust](#)", kus kirjeldatakse Euroopa Liidu lähiajalugu läbi toimunud sündmuste. Tegemist on mõned aastad tagasi kirjutatud tekstiga ning ajad on muutunud. **Palun võta loetud peatükist eeskujuga ja täida tabel:**

- **2017-2020 ajastulõik**- leia sel ajal toimunud olulised sündmused, mis Sinu arvates muutsid Euroopa Liitu. **Leia vähemalt 2 sündmust ja kirjelda, mis aset leidis ning kuidas need Euroopa Liitu muutsid.** Vihjeid ja juhtlõngu otsi siit: [https://elik.nlib.ee/et/fookuses/brexi t](https://elik.nlib.ee/et/fookuses/brexi_t), [https://www.err.ee/1007676/von-der-leyen-i-juhitav-euroopa-komisjon-keskendu b-kliima-ja-digi-teemadele](https://www.err.ee/1007676/von-der-leyen-i-juhitav-euroopa-komisjon-keskendu-b-kliima-ja-digi-teemadele), https://europa.eu/european-union/about-eu_et
- **2020-2024 ajastulõik**- lase enda kujutlusvõimel lennata ja mõtle, mis sündmused võiksid tulevikus aset leida, mis muudavad ja kujundavad Euroopa Liitu. **Pane kirja vähemalt 3 sündmust ja kirjelda, mis aset leidis ning kuidas need Euroopa Liitu muutsid.**

Ajastulõik	Kuupäev	Sündmus (nimi)	Sündmuse kirjeldus	Mõju Euroopa Liidule
OLEVIK 2017-2020				

	TULEVIK 2020-2024				
Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	Tee õpilastega erinevaid e-koolikoti harjutusi Euroopa teemadel: https://e-koolikott.ee/oppematerjal/26874-Ulesanne-ja-opilase-tooleht-Eurotoopia https://e-koolikott.ee/oppematerjal/26887-Luhjutustus-Tahetark-reis-Euroopas https://e-koolikott.ee/oppematerjal/26832-Tooleht-Tehtud-Euroopa-Liidus https://e-koolikott.ee/oppematerjal/26848-Ulesanne-ja-tooleht-Fotoreis-umber-Euroopa https://e-koolikott.ee/oppematerjal/26884-Oppemang-ja-tooleht-Sendijaht https://e-koolikott.ee/oppematerjal/26881-Harjutus-ja-tooleht-ajarandur-Euroopas Euroopa päeval, 9 mail võistelge klassiga lõbusas digimängus , kus vastates küsimusele on võimalik Euroopas ringi reisida ja võita klassireisiks 600 eurone Estraveli kinkekaart. Mäng avaneb 9. mai hommikul kell 9:00. Tutvu mängu reeglitega ja mängi: www.euroopapaev.ee				

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist

meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.