



## Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ – ВСТРЕЧА В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ ПРОГРАММА УРОКА

Тема урока:	#185 Как Европейский союз справляется с Covid-19?		
Приглашенный учитель:	Посол Рейн Таммсаар, постоянный представитель Эстонии при Европейском союзе		
Ученики:	9-12 классы		
Учебная цель урока:	Ученик знает роль членства в Европейском союзе в условиях кризиса.		
Связь с государственной учебной программой:	Гражданская компетенция		
Структура 45-минутного урока:	5 мин. подготовка	17 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин. самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	Необходимые средства: <b>компьютер, Интернет-соединение, колонки или наушники, рабочий лист – распечатанный/загруженный для электронного заполнения.</b>  Попросите учеников распечатать/загрузить (и подготовиться заполнить в электронном виде) необходимый для урока рабочий лист. Попросите учеников за 5 минут до начала э-урока приглашенного учителя открыть компьютер и перейти по ссылке на э-урок в YouTube. Попросите их войти в среду YouTube, чтобы они смогли отправить вопросы, возникшие во время просмотра видео.		
Справочная информация по теме урока:	В сотрудничестве с представительством Европейской комиссии в Эстонии будет проведен урок с приглашенным гостем, на котором в преддверии Дня Европы будет рассказано о том, что значит быть европейцем в нынешнюю эпоху.		

Задание во время просмотра видео, настройка	<b>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</b> Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате YouTube. Попросите прочитать приведенную ниже инструкцию, которая имеется также на рабочем листе учеников.		
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<b>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</b> <b>Инструкция для учеников по формулировке вопросов:</b> Во время просмотра видео подумай, есть ли у тебя какие-либо вопросы, на которые ты хотел бы получить ответы. Задай их в чате YouTube следующим образом: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Каари, 12-й класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i></li></ul> Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит видео. Может случиться так, что за время трансляции лектор не успеет ответить на все вопросы. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.		
Самостоятельная учеба 20 мин.	<b>Рабочий лист для учеников:</b> <b>Рабочий лист «Как Европейский Союз справляется с Covid-19?»</b>  9 мая – День Европы, который в этом году не совсем обычный. Улицы пусты, а школы закрыты. Сейчас не время праздновать, но, возможно, за несколько десятилетий представилась отличная возможность и повод задуматься и понять, что такое Европейский союз и зачем он нужен. <b>На сегодняшнем э-уроке с приглашенным учителем мы обсудим, что значит быть европейцем на примере кризиса Covid-19, и пригласим ваш класс к размышлению и обсуждению этого вопроса.</b>		

**Используй рабочий лист следующим образом:**

- перед прямой трансляцией ответь на вопросы;
- во время прямой трансляции задавай вопросы;
- после прямой трансляции обсуди тему со своим одноклассником и выполни задание.

### **ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ**

Перед началом прямой трансляции подумай, почему для нас важно быть частью Европейского союза, и назови три причины:

- 1.
- 2.
- 3.

### **ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ**

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: **Каари, 12-й класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?**

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

### **ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДУМАЙСЯ О БУДУЩЕМ**

Чтобы понять, как различные события в истории повлияли на ход событий в Европейском союзе, прочитай главу [«12 исторических событий»](#), в которой описывается недавняя история Европейского союза через призму произошедших событий (можно выбрать язык в правом верхнем углу страницы). Это текст, написанный несколько лет назад. Времена изменились. **Пожалуйста, прочитай главу и заполни таблицу:**

- **2017-2020 годы** – найди произошедшие в эти годы важные события, которые, на твой взгляд, изменили Европейский союз. **Найди как минимум 2 события и опиши, что случилось и как случившееся изменило Европейский союз.** Здесь ты найдешь советы и подсказки: [https://elik.nlib.ee/et/fookuses/brexi\\_t](https://elik.nlib.ee/et/fookuses/brexi_t), <https://www.err.ee/1007676/von-der-leyen-iuhitav-euroopa-komisjon-keskendu-b-kliima-ja-digi-teemadele>, [https://europa.eu/european-union/about-eu\\_et](https://europa.eu/european-union/about-eu_et)
- **2020-2024 годы** – дай волю своему воображению и подумай, какие события могут произойти в будущем, которые изменят и сформируют Европейский союз. **Найди как минимум 3 события и опиши, что случилось и как они изменили Европейский союз.**

Отрезок истории	Дата	Событие (название)	Описание события	Влияние на Европейски
-----------------	------	--------------------	------------------	-----------------------

	ПРОШЛОЕ 2017 -2020				
	БУДУЩЕЕ 2020 -2024				
Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы	Выполните с учащимися различные задания из E-koolikott на тему Европы: <a href="https://e-koolikott.ee/oppematerjal/26874-Ulesanne-ja-opilase-tooleht-Eurotoopia">https://e-koolikott.ee/oppematerjal/26874-Ulesanne-ja-opilase-tooleht-Eurotoopia</a> <a href="#">Задание и рабочий лист: Фото путешествие вокруг Европы</a> <a href="#">Задание и рабочий лист: машина времени в Европе</a>				

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.*