



## Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ – ВСТРЕЧА В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ ПРОГРАММА УРОКА

Тема урока:	#190 Взгляд с Украины: как там занимаются кризисом, вызванным коронавирусом, и какую роль в этом играет посольство Эстонии?									
Приглашенный учитель:	Посол Эстонии в Украине Каймо Кууск									
Ученики:	9-12 классы									
Учебная цель урока:	Ученик знает, как работают посольства во время кризиса.									
Связь с государственной учебной программой:	Социальная и гражданская компетенция, компетенция по ценностям									
Структура 45-минутного урока:	<table><tr><td>5 мин</td><td>17 + 3 мин</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>подготовка</td><td>трансляция + вопросы</td><td>самостоятельная учеба</td></tr><tr><td></td><td>ответы с приглашенным учителем</td><td></td></tr></table>	5 мин	17 + 3 мин	20 мин	подготовка	трансляция + вопросы	самостоятельная учеба		ответы с приглашенным учителем	
5 мин	17 + 3 мин	20 мин								
подготовка	трансляция + вопросы	самостоятельная учеба								
	ответы с приглашенным учителем									
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства: <b>компьютер, Интернет-соединение, колонки или наушники, рабочий лист – распечатанный/загруженный для электронного заполнения.</b></p> <p>Попросите учеников распечатать/загрузить (и подготовиться заполнить в электронном виде) необходимый для урока рабочий лист.</p> <p>Попросите учеников за 5 минут до начала э-урока приглашенного учителя открыть компьютер и перейти по ссылке на э-урок в YouTube.</p> <p>Попросите их войти в среду YouTube, чтобы они смогли отправить вопросы, возникшие во время просмотра видео.</p>									
Справочная информация по теме урока:	В сотрудничестве с Министерством иностранных дел мы проводим в школах серию электронных уроков приглашенных учителей, которая подробно объясняет ученикам работу внешних служб Эстонии. Нынешний мировой кризис из-за пандемии коронавируса дает хорошую возможность показать, какую роль играют наши дипломаты и международное сотрудничество. Внешняя политика многогранная и охватывает много разных аспектов, поэтому и в лекциях отражаются различные элементы внешней политики, в т. ч. внешнеполитические решения Эстонии, действия консульства, электронное правительство, работа посольств и действие Эстонии на международном уровне – прежде всего в Совете безопасности ООН, членами которого мы были выбраны на 2020-2021 годы.									

Задание во время просмотра видео, настройка	<b>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</b> Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате YouTube. Попросите прочитать приведенную ниже инструкцию, которая имеется также на рабочем листе учеников.
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<b>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</b> <b>Инструкция для учеников по формулировке вопросов:</b> Во время просмотра видео подумай, есть ли у тебя какие-либо вопросы, на которые ты хотел бы получить ответы. Задай их в чате YouTube следующим образом: <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Каари, 12-й класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i></li></ul> Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит видео. Может случиться так, что за время трансляции лектор не успеет ответить на все вопросы. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.
Самостоятельная учеба 20 мин.	<b>Рабочий лист для учеников:</b> <b>Рабочий лист «Взгляд с Украины: как там занимаются</b>

## **кризисом, вызванным коронавирусом, и какую роль в этом играет посольство Эстонии?»**

В связи с нынешней ситуацией государства всего мира должны много сотрудничать. Среди них и Эстония. **На сегодняшнем э-уроке приглашенного учителя ты узнаешь, как работает эстонское посольство в Украине во время кризиса и какую функцию выполняют посольства в кризисный период.**

**Используй рабочий лист следующим образом:**

- перед прямой трансляцией ответь на вопросы,
- во время прямой трансляции задавай вопросы,
- после прямой трансляции обсуди тему со своим одноклассником и выполни задание

### **ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ**

Чтобы ты мог еще до начала прямой трансляции получить представление об Украине, найди в Google 5 фактов об этой стране и выпиши их:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ**

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом: ***Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?***

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

### **ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ СДЕЛАЙ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Чтобы мы мог еще больше узнать о посольстве Эстонии в Украине, тебе нужно знать историю и нынешние принципы сотрудничества Эстонии и Украины. Сформируйте в классе виртуально группы по 6 человек. Разделите между собой приведенные ниже главы так, **чтобы каждый участник группы прочитал одну главу:**

- [История дипломатических отношений](#)
- [Сотрудничество по развитию и гуманитарная помощь](#)
- [Экономические отношения](#)
- [Сотрудничество в области обороны](#)
- [Культурные отношения](#)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Визиты</a></li> </ul> <p>После этого соберитесь группой виртуально и составьте заключение из прочитанных глав. <b>Нарисуйте вместе плакат, знакомящий с сотрудничеством между Эстонией и Украиной, где приведены 1-2 основных тезиса из каждой главы.</b> Вы можете нарисовать плакат в среде <a href="#">Canva</a> или на листе бумаги А3.</p>
Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы	<p>Смотрите дополнительную информацию о посольстве Эстонии в Украине на сайте: <a href="https://kyiv.mfa.ee/et/">https://kyiv.mfa.ee/et/</a></p>

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.*