



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#196 "Mida saan teha mina, et järgmist koroona pandeemiat ära hoida?"			
Külalisõpetaja:	Eestimaa Loodusefondi looduskaitse ekspert Silvia Lotman			
Õpilased:	7.-12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane oskab luua seoseid inimese ja looduse säilitamise vahel.			
Seos RÕK-iga:	<i>Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus, keskkond ja jätkusuutlik areng, loodusõpetus, õpipädevus, sotsiaalne-ja kodanikupädevus</i>			
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min ettevalmistus</td><td>17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td>20 min iseseisev õppimine</td></tr></table>	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine		
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid või kõrvaklapid, tunnitööleht välja printituna/ alla laadituna valmis elektrooniliseks täitmiseks. ETTEVALMISTUS Paluge õpilastel välja printida/alla laadida (ning valmistuda elektrooniliselt täitma) tunniks vajalik tööleht. Paluge õpilastel 5 minutit enne e-külalistunni algust avada arvuti ja e-külalistunni Youtube'i link. Paluge neil logida sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid edastada video ajal tekkinud küsimusi.			
Tunni teema taust:	Loodus on kõikjal meie ümber ja me ise oleme osa loodusest. Aegajalt tekib tunne, et see teadmine kipub olema mitte nii iseenesest mõistetav, sest inimkond on keskkonda päris palju muutnud ja võib oma päeva saata mööda sellises keskkonnas, kus loodusega otsest sidet ei tajugi, sest ei näe, ei tunnetata seda. Ometi on üha enam kuulda, et kasvava elutempo ja linnastumise tulemusena otsivad inimesed üha enam võimalusi "loodusesse" minemiseks, et puhata ja puhastuda. Et muuta oma suhtumist looduse "tarbijast" selle täisväärtuslikuks osaks, säilitajaks ja hoidjaks, on tähtis kujundada hoiakuid juba üsna väikestest alates – nii saame anda panuse, et tulevased põlvkonnad märkavad loodust ja ennast selle osana ja oskavad elada kooskõlas loodusega. Seetõttu toome õpilasteni koostöös Eestimaa Looduse Fondiga e-külalistunnid inimese mõjust loodusele ja looduse mõjust inimesele.			

Ülesanne video ajal, häälestus	ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Küsimuste esitamise juhend õpilastele: Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht õpilastele: Tööleht "Mida saan teha mina, et järgmist koroona pandeemiat ära hoida?" Inimene unustab vahel ära, milline mõju on tema tegevusel loodusele. Vahel juhtub tänu sellele katastroofid, näiteks pandeemiad nagu praegune. Tänases e-külalistunnis õpid looma seoseid inimese ja looduse säilitamise vahel.

Kasuta töölehte nii:

- enne otseülekannet vasta küsimustele,
- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANNET VASTA KÜSIMUSTELE

Selleks, et saaksid juba enne e-külalistundi mõelda, mida Sina teed looduse jätkusuutlikkuse ja heaolu jaoks, kirjuta siia 5 enda harjumust, mida Sa juba praegu harrastad, et säilitada ja kaitsta loodust.

1)

2)

3)

4)

5)

Millist kaht harjumust Sa tahaks veel endas muuta ja tulevikus (miks mitte juba tänasest?) rakendada hakata?

1)

2)

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: ***Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?*** Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL TÖÖTA PILTIDEGA

1. Üks viis juba täna anda enda panus looduse säästmiseks ja seega ka tuleviku viiruste leviku ärahoidmiseks, on muuta enda tarbimisharjumusi teadlikumaks. Järgnevalt on välja toodud erinevad tootemärgised, mis indikeerivad loodust säästvat tootmist. **Uuri internetist, mida need tootemärgised tähendavad.** Kasuta otsingumootoris märksõnadena "kaupade märgistus", "kvaliteedimärgid" ning "öko- ja mahemärgised". Uuri ka oma kodule lähimast poest, kas leiad neid


tootemärgistus.

Toote märgistus	Mida see märgistus tähendab?	Kuidas aitab see loodust säästa?
 <p>EESTIS KASVATATUD</p>		
 <p>TUNNUSTATUD EESTI MAAELUSEKTORIS EPKK</p>		
		



2. Selleks, et aru saada kuidas viirused võivad meieni jõuda läbi looduse hävitamise, vaata järgmisi pilte ning kirjelda, mida on pildil kujutatud ning kuidas võib see kaasa aidata viiruste levikule maailmas.

Pilt	Mida on pildil kujutatud?	Kuidas aita viiruste pot levil
 <p><i>Business Insider</i></p>	<p>Wuhani turul müüdavad nahkhiired; eksootilise toidu müümine</p>	
 <p><i>the Guardian</i></p>		

	 <p>ation of Change</p>		
			
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Kirjutada lühiarutlus teemal “Inimene ja loodus”, või samal teemal kahekõne (Inimese ja looduse vaheline kujutletav kahekõne). Uurige Mondo Maailmakooli filmikogu, sealt leiab palju tasuta ja eestikeelsete subtiitritega dokumentaale keskkonna teemadel, paljudel juhtudel on kaasa tehtud ka tunnikava. Grupitööna võimalus teha ka oma klassi- või kooli säästva arengu kava (probleemid, tulevikunägemus, tegevus- ja ajakava, kuidas hinnata tagajärgi).</p>		

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.