



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Tunni teema:	#197 Mina kui inimkapital?			
Külastisõpetaja:	Tartu Ülikooli majandusteaduskonna professor Tiiu Paas			
Õpilased:	9.-12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, milline haridus ja millised oskused on olulised tööturul.			
Seos RÕK-iga:	Sotsiaalne pädevus, enesemääratluspädevus, ettevõtlikuspädevus, õpipädevus			
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min ettevalmistus</td><td>17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külastisõpetajaga</td><td>20 min iseseisev õppimine</td></tr></table>	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külastisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külastisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine		
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid või kõrvaklapid, tunnitööleht välja printituna/ alla laadituna valmis elektrooniliseks täitmiseks.</p> <p>ETTEVALMISTUS</p> <p>Paluge õpilastel välja printida/alla laadida (ning valmistuda elektrooniliselt täitma) tunniks vajalik tööleht.</p> <p>Paluge õpilastel 5 minutit enne e-külastistundi algust avada arvuti ja e-külastistundi Youtube'i link.</p> <p>Paluge neil logida sisse Youtube'i keskkonda, et saaksid edastada video ajal tekkinud küsimusi.</p>			
Tunni teema taust:	<p>Elukestev õpe on kujunenud ühiskondlikuks normiks ja inimene peab olema valmis kohanema uute olude ning tingimustega. Seda nii kriisis kui tavaoludes. On tavaline, et elukaare jooksul omandatakse mitu (kõrg)haridust ja siirdutakse tegutsema kardinaalselt teise valdkonda. Mida rohkem inimene teab ja oskab, seda edukamalt tuleb ta toime ning seda rohkem on tal ka võimalusi! Tagasi Kooli teeb käesolevas projektis koostööd soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise voliniku kantseleiga, kes korraldab palgalõhe tekkepõhjustega seotud ja majanduslikke mõjusid hindavat teadusuuringut InWeGe (Income, Wealth and Gender) koostöös Tartu Ülikooli ja Tallinna Tehnikaülikooli majandusteadlastega.</p>			
Ülesanne video ajal, häälestus	<p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</p> <p>Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.</p>			
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> <p>Küsimuste esitamise juhend õpilastele:</p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekanne ajal külastisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekanne vaatavad. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>			
Iseseisev õppimine 20 min	<p>Tööleht õpilastele:</p> <p>Tööleht "Mina kui inimkapital"</p> <p>Kooli ning hariduse üks põhilisi eesmärke on kasvatada ja arendada noortes oskuseid ja teadmisi, mis on vajalikud tuleviku tööturul ning mille abil suudavad noored end rakendada ning tööd leida. Tänases e-külastistunnis saad teada, milline haridus ja oskused on olulised tööturul.</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none">enne otseülekanne vasta küsimustele,			

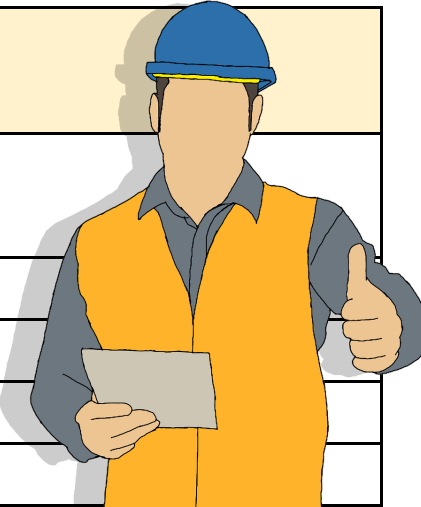


- otseülekanne ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANNET VASTA KÜSIMUSTELE

1. Selleks, et saaksid enne otseülekanne algust mõelda, mida mainitud teemadest juba tead ja arvad, täida järgmine joonis. **Kirjuta lahtritesse omadused ja oskused, mis Sinu arvates peaks olema ühel väärtuslikul töötajal olenemata ametikohast.** Näide on ette tehtud.

Head omadused, mis peaks igal töötajal olema
1. Ausus
2.
3.
4.
5.



OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekanne ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse oma küsimus viisil: **Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?**

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL LOO CV

Selleks, et mõista paremini millist inimkapitali erinevad ametid vajavad ning eeldavad, **vali alljärgnevatest üks amet ning tee sellele ametile kandideerimiseks üks hea ja korralik CV.**

Amet: koolidirektor, juuksur, diplomaat, raamatupidaja, arst, programmeerija, sotsiaalmeedia turundaja

CV koostamise meespea:

- 1) Kasuta enda nime
- 2) Võta aluseks cv.ee [näidis](#)
- 3) Ole loov. Võid ise välja mõelda mis kooli sa peaksid minema, mis võiks olla su eelnev töökogemus, millistel täienduskoolitustel oleks hea enne käia
- 4) Koosta CV Wordis või Google Docsis, lisa dokumendi pealkirjaks mis ametile Sa kandideerid ning jaga õpetajaga kokkulepitud viisil.



jätkutegevused ja lisamaterjalid	milliseid oskuseid need eeldavad? Arutlege, millised on oskused praegu kui ka tulevikus ning kuidas peaks haridussüsteem muutustega kaasas käima, milline on tuleviku kool? Looge erinevatele aladele canva.com 'is tüükuulutusi: nii tänapäevastele ametitele kui tuleviku ametitele.
----------------------------------	---

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*