



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Тема урока:	#201 Почему торговля людьми касается меня?		
Приглашенный учитель:	Сирле Блумберг, руководитель службы консультирования жертв торговли людьми отдела помощи жертвам и профилактики Департамента социального страхования		
Ученики:	7–12 класс		
Учебная цель урока:	Ученик умеет замечать признаки, указывающие на торговлю людьми и использование людей. Ученик знает, где найти помощь в случае, если имеется дело с торговлей людьми, и умеет направлять своих близких на поиск помощи.		
Связь с государственной учебной программой:	Социальная и гражданская компетенция		
Структура 45-минутного урока:	5 мин. подготовка	17 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин. самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	Необходимые средства: компьютер, Интернет-соединение, колонки или наушники, рабочий лист – распечатанный/загруженный для электронного заполнения. Попросите учеников распечатать/загрузить (и подготовиться заполнить в электронном виде) необходимый для урока рабочий лист. Попросите учеников за 5 минут до начала э-урока приглашенного учителя открыть компьютер и перейти по ссылке на э-урок в YouTube. Попросите их войти в среду YouTube, чтобы они смогли отправить вопросы, возникшие во время просмотра видео.		
Справочная информация по теме урока:	Tagasi Kooli вместе с Министерством юстиции доносит до учеников сложные, но очень важные темы, быть в курсе которых ученикам крайне необходимо. Одной из них является торговля людьми в разных формах проявления, которые угрожают молодежи Эстонии.		

Задание во время просмотра видео, настройка	НАСТРОЙКА 5 мин Посмотрите вместе с классом видео: https://www.youtube.com/watch?v=ffAmTBaPrdM Попросите учеников в парах подумать, какие типы торговли людьми они еще знают, и указать их в рабочем листе. Поделитесь в классе некоторыми ответами. ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Попросите прочитать приведенную ниже инструкцию, которая имеется также в рабочем листе учеников.		
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ В чате Youtube мы ожидаем от школ: ● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и ● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом? Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата Youtube. Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате Youtube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку.		

	<p>Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции. Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid).</p>
<p>Самостоятельная учеба 20 мин.</p>	<p>Tööleht õpilastele: Рабочий лист «Почему торговля людьми касается меня?»</p> <p>Мы соприкасаемся с торговлей людьми гораздо чаще, чем можем себе представить. Важно, чтобы ты различал разные формы торговли людьми и умел помогать себе и другим в экстренной ситуации. На сегодняшнем э-уроке приглашенного учителя ты узнаешь, какие формы торговли людьми существуют и как избежать попадания в сеть торговли людьми.</p> <p>Используй рабочий лист следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прямой трансляцией ответь на вопрос, • во время прямой трансляции задавай вопросы, • после прямой трансляции обсуди тему со своим одноклассником и выполни задание. <p>ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ</p> <p>Посмотрите в классе видео здесь: https://www.youtube.com/watch?v=EyR1Y7wW2H8</p> <p>После просмотра видео обсудите в паре, какие типы торговли людьми вы еще знаете и запишите их здесь:</p> <p>.....</p> <p>ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ</p> <p>Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в чат или попроси своего учителя добавить свой вопрос в чат следующим образом:</p> <p><i>Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i></p>

	<p>Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p> <p>ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ПОДУМАЙ, КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ТОРГОВЛЮ ЛЮДЬМИ</p> <p>Сформируйте в классе группы из четырех человек. Посмотрите вместе с группой видео об историях, случившихся с молодыми людьми из Эстонии, здесь: https://www.youtube.com/watch?v=3F_br5leFRw.</p> <p>Выберите вместе из видео одну историю и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подумайте, что мог бы знать главный герой истории, чтобы не пасть жертвой. Запишите на бумагу все мысли, которые возникают в группе. 2. Выберите вместе с группой 3-5 наиболее существенных факта и подчеркните их. 3. Сделайте вместе с группой плакат, где будут эти 3-5 важных факта, чтобы помочь всем молодым людям избежать подобного опыта. Помните, что у хорошего плаката: <ul style="list-style-type: none"> ● 3-5 четких посланий ● привлекательное оформление ● легко читаемый и понятный стиль письма
<p>Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы</p>	<p>Для интересующихся имеются для просмотра также другие клипы кампании 1ELU: https://www.youtube.com/channel/UCgWFDoe6VC0evDO3GU90VRg/videos</p> <p>Для самообразования учителей и будущего обсуждения темы торговли людьми на уроке рекомендуем следующее учебное видео: https://www.youtube.com/watch?v=kAC2Zg4b20k&feature=emb_logo.</p> <p>Материал на тему торговли людьми также доступен в e-koolikott: https://e-koolikott.ee/kogumik/26780-Inimkaubanduse-vastu-voitlemine-ja-ennetamine</p>

** Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*