

E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#210 “Kuidas olen mina seotud inimõiguste ja õigusemõistmisega?”		
Külalisõpetaja:	Riigikohtunik Julia Laffranque		
Õpilased:	10.-12. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on inimõigused ning kuidas töötab Euroopa Inimõiguste Kohus.		
Seos ROK-iga:	Sotsiaal- ja kodanikupädevus		
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>ETTEVALMISTUS Palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele.</p>		
Tunni teema taust:	5.– 11. oktoobril toimub Eesti kohtute eestvedamisel õigusemõistmise nädal. Selle raames on Eesti kohtunikud otsustanud jagada e-külalistundides, millega nad tegelevad.		

Ülesanne video ajal, häälestus	<p>HÄÄLESTUS 5 min Paluge õpilastel kirjutada vähemalt 3 õigust, mis peaksid rakenduma kõikidele inimestele olenemata nende soost, usust, päritolust jm. Võrrelda tulemusi naabritega ja arutada klassis vabas vormis inimõiguste olemusest ja kaitse vajalikkusest.</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.</p>		
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja • küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi “Tagasi Kooli külalistunnid”.</p>		
Iseseisev õppimine 20 min	<p>Tööleht õpilastele: Tööleht “Kuidas olen mina seotud inimõiguste ja õigusemõistmisega?”</p> <p>Inimõigused on mõeldud kõigile, mitte ainult rikastele, vähemustele, kurjategijatele või võimupartei liikmetele. Inimeste inimõiguseid kaitsevad nii Eesti kohtusüsteem kui ka Euroopa Inimõiguste Kohus. Tänases e-külalistunnis saad teada, mis on inimõigused ning kuidas töötab Euroopa Inimõiguste Kohus.</p>		

Kasuta töölehte nii:

- enne otseülekannet vasta küsimusele
- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Inimõigused on iga inimese sünnipärased õigused, mis ei sõltu tema rassist, soost ega usutunnistusest. **Pane kirja vähemalt 3 õigust, mis peaksid Sinu arvates tagatud kõigile inimestele.** Näiteks: *õigus elule*

1.
2.
3.

Võrdle oma tabelit ka oma pinginaabri arvamusega. Kas mõned teie mõtted kattusid?

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL TUTVUSTAGE ÜKSTEISELE INIMÕIGUSEID

OTSEÜLEKANDE JÄREL TUTVUSTAGE ÜKSTEISELE INIMÕIGUSEID

Moodustage 3-liikmelised rühmad ning valige [inimõiguste ülddeklaratsioonist](https://vm.ee/et/uro-inimoiguste-ulddeklaratsioon) (<https://vm.ee/et/uro-inimoiguste-ulddeklaratsioon>) üks artikkel. **Valmistage rühmaga ette 1 minuti pikkune reklaam, mis tutvustab noortele üht väljavalitud inimõiguste artiklit.** Kasutades kehakeelt, miimikat, näitlemist või illustratsioone, tutvustage inimõigust, mis on tagatud või mida on rikutud. Esitage reklaam klassile ja teised püüavad ära arvata, mis artiklist käib jutt. Arutage seejärel kogu klassiga, miks on see inimõigus tähtis.

Lisa: Õpetaja võib paluda gruppidel enne inimõiguste lugemist valida number 1-30, kirjutada see üles (mitte teistele gruppidele öeldes) ning etendada just valitud numbriga Inimõiguste ülddeklaratsiooni artiklit.

Võimalikud jätkutegevused ja

Teine variant on võtta kokku põhilised inimõigused* ning lasta gruppidel teha A3 plakat,

lisamaterjalid	<p>mis illustreeriks kõiki neid inimõiguseid. Abiks võib olla ka ajakirjadest piltide lõikamine plakati illustreerimiseks, aga põnev väljakutse on ka ise käsitsi mõelda nimetatud inimõigustele sümbolid ning illustratsioonid juurde.</p> <p>*Põhilised inimõigused on:</p> <ul style="list-style-type: none">• õigus elule• mõtte-, südametunnistuse- ja usuvabadus• seisukoha- ja sõnavabadus• liikumisvabadus• õigus töötada• õigus piisavale elatustasemele• õigus puhkeajale ja vaba aja veetmisele• õigus haridusele. <p>Kui on rohkem aega, siis võite korraldada tunnis rollimäng "Astu samm ette", mis võimaldab osalejatel kogeda tavapärasest erinevat rolli ühiskonnas ning on hea sissejuhatus inimõiguste temaatikasse, sallivusse ning tolerantsusesse. Mängu leiab „Osaluse teemalised õppemeetodid ühiskonnaõpetuse tunniks“ lk 19-21.</p> <p>Mondo Maailmakooli tunnikava inimõiguste tunniks on leitav siit.</p>
----------------	--

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*