



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#215 Kuidas investeerida laenudesse?
Külalisõpetaja:	Bondora investorsuhete tiimi juht, üliõpilane ja investor Kairi Kallas
Õpilased:	9.-12.klass
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on P2P investeerimine ning oskab leida infot erinevate investeerimisvõimaluste kohta.
Seos RÕK-iga:	Sotsiaal- ja kodanikupädevus
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min ettevalmistus 17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga 20 min iseseisev õppimine
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. ETTEVALMISTUS Palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele. Iseseisva töö ajal võivad õpilased teha Canva asemel plakati ka A3 paberile, vajadusel varuda neid gruppidele jagamiseks. Juhul, kui õpilastel on võimalus teha arvutiga Canva keskkonnas, teha valmis ühine Google Drive või Padlet, kuhu plakateid jagada. Pärast videot on vaja moodustada 3 gruppi, suurema klassi puhul 6. Jagada õpilastele ära kolm teemat: Mintos, Estateguru ning Moncera (suuliselt).
Tunni teema taust:	Tagasi Kooli eesmärgiks on õpilasteni tuua 21. sajandi oskused, üheks neist on investeerimine. Sel sügisel toimub septembri, oktoobri ja novembri jooksul investeerimise teemaliste e-külalistundide sari, millele annab hoogu Avaron.

Ülesanne video ajal, häälestus	HÄÄLESTUS 5 min Paluda õpilastel mõelda, milleks investeeritakse ning mille jaoks nemad pikaajaliselt raha koguksid. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepatakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekande vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht õpilastele: Investeerimine on pikaajaline raha kogumine, mille põhieesmärgiks on teenida paigutatud raha arvel täiendavat tulu. Investeerimisel on oluline paika panna eesmärk – mille jaoks sa investeerid. Kirjuta 2 minuti jooksul välja nii palju erinevaid

põhjuseid, kui Sul pähe tuleb, mille jaoks inimesed investeeriksid (näiteks kinnisvara soetamiseks, lapse tulevikuks jne)? Mille jaoks Sina sooviksid pikaajaliselt raha koguda?

Võimalikud investeerimise eesmärgid	Mille jaoks mina investeeriksin?

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL KOOSTA PLAKAT ÜHEST ÜHISRAHASTUSE PLATVORMIST

Moodustage klassis õpetaja juhendamisel grupid. Teie grupile jagatakse üks ühisrahastuse platvormidest: Mintos, Estateguru või Moncera. **Otsi [lisainformatsiooni](#) platvormi kohta ning loo oma grupiga Sinule määratud ühisrahastuseplatvormist informatiivne plakat [Canva](#) keskkonnas.** Küsimused, millele plakat võiks vastata:

- millist tüüpi investeeringuga on tegemist (eraisikulaenud, ärialaenud, midagi muud);
- mis aastal on platvorm loodud ja kus;
- väljastatud laenude maht;
- keskmine tulu (%) investoritele;
- kas on teenustasusid?
- laenude väljastamise kriteeriumid (lühidalt);
- kas ettevõtte ise on kasumlik

Tutvustage oma plakateid teistele ning arutage, kas leitud informatsioon on piisav oma valiku tegemiseks. Millise platvormi Sa valiksid ja miks?

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid

Variant B iseseisvaks ülesandeks video järel:

Koos grupi või pinginaabriga täita probleemiaken P2P investeerimisest, tuues välja mis on P2P investeerimise tugevused, nõrkused, võimalused (mis võimalusi see investeerijale võib anda) ning tagajärjed (millised võivad olla potentsiaalsed tagajärjed).

TUGEVUSED	NÕRKUSED

	VÕIMALUSED	TAGAJÄRJED
	<p>Samal ülesannet saab lahendada ka galerii-meetodil, pannes laudadele ühe probleemiakna teemadest, ning iga 2 minuti jooksul grupid vahetuvad, liiguvad uue teema juurde ja lisavad eelmise grupi/gruppide mõtetele omapoolseid mõtteid. Hiljem viimane grupp teeb klassile oma lehest kokkuvõtte.</p> <p>Lisamaterjale õpetajatele (mängud, viktoriinid, töölehed, videid jne) on kokku kogutud Minuraha veebiplatvormil.</p> <p>Õpilased leiavad iseseisva töö ajal lisanformatsiooni siit.</p>	

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*