



## E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

### TUNNIKAVA

<b>Tunni teema:</b>	<b>#218 Kas Sa oled kohtunud bottide ja trollidega?</b>						
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Tehnoloogiaajakirjanik Henrik Roonemaa</b>						
<b>Õpilased:</b>	7.-12. klass						
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, mis moel mõjutavad botid ja trollid internetikasutust						
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Sotsiaal- ja kodanikupädevus						
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<table><tr><td><b>5 min</b></td><td><b>17 + 3 min</b></td><td><b>20 min</b></td></tr><tr><td>ettevalmistus</td><td>ülekanne + küsimused vastused</td><td>iseseisev õppimine</td></tr></table> külalisõpetajaga	<b>5 min</b>	<b>17 + 3 min</b>	<b>20 min</b>	ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused	iseseisev õppimine
<b>5 min</b>	<b>17 + 3 min</b>	<b>20 min</b>					
ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused	iseseisev õppimine					
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p><b>ETTEVALMISTUS</b> Palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele. <b>Videote üleslaadimiseks luua Drive'i kaust või Padlet.</b></p> <p>Video tegemiseks võib soovitada õpilastel YouCut appi (tasuta, Android), Spark Adobe (arvutis) või iMovie IOS kasutajatele.</p>						
<b>Tunni teema taust:</b>	Meediapädevuse nädala raames toob Tagasi Kooli koostöös Riigikantseleiga 7.-12. klassi õpilasteni 10 e-külalistundi, millest 5 on eesti keeles ja 5 vene keeles.						

<b>Ülesanne video ajal, häälestus</b>	<p><b>HÄÄLESTUS 5 min</b> Vaadake koos 3 minutilist videot, mis on botid ja trollid, ning paluge õpilastel kirjutada tabelisse märksõnu, mida nad videost tähele panevad.</p> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b> Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.</p>
<b>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min</b>	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b> Youtube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja</li><li>• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</li></ul> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".</p>
<b>Iseseisev õppimine 20 min</b>	<p><b>Tööleht õpilastele:</b> <b>Tööleht "Kas Sa oled kohtunud bottide ja trollidega?"</b></p> <p>Informatsiooni paljususe kasvades on üha olulisem inimeste oskus sõeluda usaldusväärse teabe seast välja ebausaldusväärne. Informatsioonil on suur võim ning mõnikord kasutatakse seda ära inimeste mõjutamiseks anonüümsete trollide ja bottide poolt. <b>Tänases külalistunnis saadki teada, mis moel mõjutavad botid ja trollid internetikasutust.</b></p>

**Kasuta töölehte nii:**

- enne otseülekannet vasta küsimusele
- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

**ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST**

Kes on botid ja trollid? Vaadake kogu klassiga järgmist videot

<https://novaator.err.ee/1069002/bot-id-ja-trollid> , ning märgi tabelisse video vaatamise ajal nii palju märksõnu selle termini kohta, kui jõuad.

Mõiste	Märksõnad
Bot	
Troll	

Võrdle enda märksõnu enda pinginaabriga ja täiendage vajadusel enda tabelleid.

**OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI**

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

***Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?***

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

**OTSEÜLEKANDE JÄREL LOO REKLAAMVIDEO****Moodustage 4-liikmelised grupid ning looge reklaamvideo “Ära trolli!”.**

Sotsiaalreklaami eesmärk on suurendada inimeste teadlikkust internetitrollidest ja kuidas nende mõjule vastu panna, seega pidage silmas, et reklaamvideo:

- Tooks välja, mis või kes on internetitroll / kuidas trolle ära tunda
- Kuidas trollid võivad meid mõjutada?
- Kuidas trollide mõjutustele vastu panna?
- Video peaks olema lühike ja tabav, umbes 1-2 minutit
- Kasutada hüüdlauseid “Ära trolli!”

Jagage videot õpetajaga kokkulepitud viisil ning vaadake ka teiste videosid. Videote vaatamise ajal mõtle, kas video täitis oma eesmärgi ning kuidas reklaamis inimeste tähelepanu endale saadi?

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	<p>Järgneval <a href="#">veebisaidil</a> on välja toodud 12 viisi, kuidas ära tunda botti. Võib paluda õpilastel teha neist visuaalne kokkuvõte A3 paberile, proovides teksti mitte kasutada ja kasutades vaid sümboloid, pilte, joonistusi.</p> <p>Artikkel <a href="#">Fortes</a> räägib, kuidas tulla toime trollidega. (ka selle puhul võib paluda õpilastel visualiseerida artikli põhilist sõnumit).</p> <p>Ilmar raagi <a href="#">artikkel</a> mõjutustegevusest, mida koos õpilastega lugeda.</p>
---	--

*\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*