



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#220 “Miks inimesed sotsiaalmeedias räuskavad?”						
Külalisõpetaja:	PhD, Sotsiaalmeedia lektor Tartu Ülikooli Ühiskonnateaduste instituudis Maria Murumaa-Mengel						
Õpilased:	7.-12. klass						
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis põhjusel võivad inimesed internetis negatiivseid kommentaare jätta.						
Seos RÖK-iga:	Sotsiaal- ja kodanikupädevus						
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min</td><td>17 + 3 min</td><td>20 min</td></tr><tr><td>ettevalmistus</td><td>ülekanne + küsimused vastused</td><td>iseseisev õppimine</td></tr></table> külalisõpetajaga	5 min	17 + 3 min	20 min	ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused	iseseisev õppimine
5 min	17 + 3 min	20 min					
ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused	iseseisev õppimine					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>ETTEVALMISTUS Palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele. Printida välja 4 juhtumi QR kood netikommentaatorite kohta ning jagada gruppidele. Kui klass on suurem, siis võib mõnda kaasust mitmele grupile jagada. Õpilased saavad artiklitele liigi QR koodide või lühikese URL kaudu.</p>						
Tunni teema taust:	Meediapädevuse nädala raames toob Tagasi Kooli koostöös Riigikantseleiga 7.-12. klassi õpilasteni 10 e-külalistundi, millest 5 on eesti keeles ja 5 vene keeles.						

Ülesanne video ajal, häälestus	<p>HÄÄLESTUS 5 min Vaadake kogu klassiga järgmist videoklippi, täitke selle põhjal tabel ning arutage, kas sketš või välja pärismaailmas eksisteeriva probleemi. Mis on õpilaste arvamus olukorrast, kas netikommentaatorid räuskavad liialt?</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.</p>
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekande vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi “Tagasi Kooli külalistunnid”.</p>
Iseseisev õppimine 20 min	<p>Tööleht õpilastele:</p> <p>Tööleht “Miks inimesed sotsiaalmeedias räuskavad?”</p> <p>Internetis viibides oled ehk märganud erinevaid negatiivseid kommentaare. Inimestel on võimalus anonüümselt või isikut tuvastamata jagada enda arvamusi erinevatel teemadel</p>

alustades poliitikast lõpetades kuulsuste eraeluga. Tajutud illusoorne anonüümsus e-keskkondades paneb inimesi käituma halvemini, kui nad käituksid mujal. **Tänases e-külalistunnis saad teada, miks inimesed sotsiaalmeedias rääskavad ning negatiivseid kommentaare jätavad.**

Kasuta töölehte nii:

- enne otseülekannet vasta küsimusele
- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Vaadake järgmist Eesti Laul 2012 [vaheklippi](#), kus otsiti nõ "Õiget eestlast". Täida video põhjal tabel internetikommentaari Robertist.

Mis iseloomustab Robertit?	
Mis teemade kohta Robert internetis arvamust avaldab?	
Mis emotsioone Sinu netikommentaari Robert tekitas?	
Kas Sinu arvates on Robert sarnane päriselu netikommentaatoritega? Põhjenda!	

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL ANALÜÜSIGE JUHTUMIT

Ühe põhjusena, miks inimesed internetis negatiivseid kommentaare jätavad on tähelepanuvajadus ning teatav karistamatus tunne. Viimastel aastatel on aga kohtusse jõudnud paljud kaasused, kus avaliku elu tegelased on netikommentaatorid kohtusse kaevanud või võetud vastutusele meediaväljaanne anonüümsete kommentaaride modereerimata jätmise eest.

Moodustage klassis 4 gruppi ning analüüsige juhtumit, tuues välja juhtumi kirjeldus ning Sinu isiklik hinnangu kaasusele. Tööleht jätkub järgmisel leheküljel.

Hiljem tutvustage teistele gruppidele loetut juhtumit ning teie arvamust sellest.

	Milles juhtum seisneb? <i>(osapooled, probleem)</i>	
	Kas juhtum on saanud lahenduse?	
	Mida nõutakse kohtu kaudu?	
	Kuidas teie grupp selle juhtumi lahendaks /oleks lahendanud?	
	Mida Sina arvad kaasusest? <i>(kas nõustud süüdistusega?; mida peaks teisiti tegema?; kellel on õigus?; jne)</i>	

VÕI

OTSEÜLEKANDE JÄREL KORRALDAGE VÄITLUS TEEMAL “NETIKOMMENTAARID PEAB ÄRA KEELAMA!”

Põhilised argumendipunktid on teile välja toodud.

Poolt

- vähem solvavaid kommentaare
- kasvab inimese vastutus oma sõnade eest
- rohkem asjalikke kommentaare

Vastu

- vähem ausaid kommentaare
- see on sõnavabaduse piiramine
- kommentaarid muutuvad igavaks

Jagunege klassis kolmeks grupiks sõltumata oma seisukohast:

- esimene grupp seisab idee “Anonüümsed kommentaarid peaks ära keelama” eest.
- teine grupp seisab idee “Sõnavabadust peab kaitsma ning anonüümseid netikommentaare ei tohiks ära keelata”.
- kolmas grupp on vaatljad ja jälgivad vestlust, kumma grupi õpilased on veenvamad, põhjendavad oma seisukohti paremini jne.

Töö käik:

1. Igal grupil on 5 minutit aega mõelda oma argumente. Hea argumenti ülesehitus:

	<div style="text-align: center;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Valige oma grupist 1 inimene, kes 3 minuti jooksul esitleb teistele gruppidele teie argumendid. 3. Mõlemad grupid saavad sõna. 4. Seejärel esitage teisele grupile 2 küsimust. Küsimuste mõtlemiseks on aega 2 minutit ning küsimiseks samuti 2 minutit. 5. Vaatlejad teevad oma otsuse, kumb grupp oli veenvam ning võidab väitluse.
Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	<p>Pikem (48min) raadiosutlus anonüümsete netikommentaatorite mõjust ühiskonnale ning kuidas ja kas neid piirata ERR saates “Poolt ja vastu”.</p> <p>Radari saatelõik (10min) Eesti ühest viljakaimast netikommentaatorist. Inglise keeles võib vaadata ka lühikesi humoorikaid (aga siiski tõsised) videosid maailma kuulsamatest inimestest lugemas nende kohta käivaid õelaid kommentaare.</p>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.