

**E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS
TUNNIKAVA**

Тема урока:	#221 Как узнать, что на самом деле происходит в кризисе?		
Приглашенный учитель:	Корреспондент ERR Антон Алексеев		
Ученики:	7–12 класс		
Учебная цель урока:	Ученик способен оценить достоверность источников и оценить полученную из газет информацию.		
Связь с государственной учебной программой:	Социальная и гражданская компетенция		
Структура 45-минутного урока:	5 мин. подготовка	17 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин. самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства для просмотра видео: компьютер, подключение к интернету, колонки, проектор. Включите компьютер, проектор и откройте ссылку Youtube на электронный гостевой урок. По возможности войдите в свой аккаунт на Youtube, чтобы вы смогли подать заявку о присоединении своего класса к уроку и задавать ученикам вопросы. Проверьте колонки, чтобы звук был во всем классном помещении.</p> <p>ПОДГОТОВКА Просим распечатать необходимый для урока рабочий лист и раздать его ученикам.</p>		
Справочная информация по теме урока:	В рамках недели медийной грамотности проект «Назад в школу» в сотрудничестве с Государственной канцелярией проведет 10 электронных гостевых уроков для учеников 7–12-х классов, из которых 5 будет на эстонском, и 5 на русском языке.		

Задание во время просмотра видео, настройка	<p>НАСТРОЙКА 5 мин Ученики заполняют таблицу об их потреблении информации и критичности к источникам. Сравните свои таблицы с таблицами соседа по парте и обсудите в классе, зачем (и является ли?) важным читать новости и быть в курсе происходящего в мире.</p> <p>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО Попросите учеников записать 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в беседе Youtube. Прочтите инструкцию ниже, которая имеется также на рабочих листах учеников.</p>
--	--

Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<p>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ В чате Youtube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и ● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом? <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата Youtube. Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате Youtube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции. Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB</p>
--	--

	«Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid).
Самостоятельная учеба 20 мин.	Tööleht õpilastele:
Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы	<p>Если на уроке остается время или вы хотите задать закрепляющую домашнюю работу, то ERR составил небольшой тест, с помощью которого вы можете определить, узнаете ли вы фальшивые новости или нет (10 примеров). Кроме того, там имеется заключение о том, как избегать фальшивых новостей (учитель может попросить учеников сделать плакат на его основе).</p> <p>Учеников можно попросить написать краткое эссе (до 2500 знаков) на тему: «Что такое критичность к источнику и почему это важно».</p> <p>Небольшое видео TedEd (3,34) на английском языке о распространении фальшивых новостей: https://ed.ted.com/lessons/how-false-news-can-spread-noah-tavlin</p> <p>Плакат о фальшивых новостях, который при желании можно повесить на стену в классе: https://drive.google.com/file/d/1AU3tgGho4FtEm3Hb42XkapJnEafXbtpC/view</p>

** Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.*