



E-KÜLALISTUND – KONTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

Тема урока:	#222 Как обрабатывается информация в телепередачах?		
Приглашенный учитель:	Ведущий ERR Артур Тюленев		
Ученики:	7–12 класс		
Учебная цель урока:	Ученик знает, что делают с информацией в телепередаче.		
Связь с государственно й учебной программой:	Социальная и гражданская компетенция		
Структура 45-минутного урока:	5 мин. подготовка	17 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин. самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	Необходимые средства для просмотра видео: компьютер, подключение к интернету, колонки, проектор. Включите компьютер, проектор и откройте ссылку Youtube на электронный гостевой урок. По возможности войдите в свой аккаунт на Youtube, чтобы вы смогли подать знак о присоединении своего класса к уроку и задавать ученикам вопросы. Проверьте колонки, чтобы звук был во всем классном помещении. ПОДГОТОВКА Просим распечатать необходимый для урока рабочий лист и раздать его ученикам. Создайте для учеников папку Drive или Padlet, в которую можно добавить свои небольшие видео и тексты к передачам.		
Справочная информация по теме урока:	В рамках недели медийной грамотности проект «Назад в школу» в сотрудничестве с Государственной канцелярией проведет 10 электронных гостевых уроков для учеников 7–12-х классов, из которых 5 будет на эстонском, и 5 на русском языке.		

Задание во время просмотра видео, настройка	НАСТРОЙКА 5 мин Ученики заполняют таблицу о том, какие исследовательские передачи и программы о повседневной жизни они смотрят. ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО Попросите учеников записать 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в беседе Youtube. Прочтите инструкцию ниже, которая имеется также на рабочих листах учеников.
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ В чате Youtube мы ожидаем от школ: ● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и ● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом? Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата Youtube. Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате Youtube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.

	Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid).									
Самостоятельная учеба 20 мин.	Tööleht õpilastele: Рабочий лист «Как обрабатывается информация в телепередачах?» Ежедневно можно смотреть телепередачи, которые предлагают зрителям информацию о происходящем вокруг нас. Продюсеры, редакторы и другие работники телевидения прикладывают много усилий, чтобы найти интересную информацию для зрителя и представить ее в увлекательном и серьезном ключе. На сегодняшнем электронном гостевом уроке вы узнаете, что делают с информацией в телепередаче. Используйте рабочий лист следующим образом: • ответьте на вопросы перед прямой трансляцией • задавайте вопросы во время прямой трансляции • после прямой трансляции обсудите тему со своими одноклассниками и решите задание ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ Какие из нижеследующих телепередач вы смотрели? Отметьте в таблице «+», если вы смотрели. <table><tr><td>Laser</td><td>Radar</td><td>Pealtnägija</td></tr><tr><td>Aktuaalne Kaamera/Актуальная камера</td><td>Kuuuuriija</td><td>Suud puhtaks</td></tr><tr><td>Hommik Anuga</td><td>Osoon</td><td>Esimene stuudio</td></tr></table> Сравните свою таблицу с таблицей соседа по парте. Какие сходства и различия вы заметили? Какие сходства вы можете привести в отношении этих разных передач? Какими темами они занимаются? Какая передача из этих ваша любимая, почему? ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ Для того, чтобы получить ответы на важные для себя вопросы, во время прямой трансляции на Youtube вы можете задать вопросы у гостевого учителя. Для этого добавьте в беседу или попросите учителя добавить в беседу свой вопрос следующим образом: Каари, 12-й класс, школа Куртна. Как стать президентом?	Laser	Radar	Pealtnägija	Aktuaalne Kaamera/Актуальная камера	Kuuuuriija	Suud puhtaks	Hommik Anuga	Osoon	Esimene stuudio
Laser	Radar	Pealtnägija								
Aktuaalne Kaamera/Актуальная камера	Kuuuuriija	Suud puhtaks								
Hommik Anuga	Osoon	Esimene stuudio								

	Будьте вежливы и точны в формулировке вопроса. Ваши вопросы увидят все, кто смотрит прямую трансляцию в это же время. Чем раньше вы отправите вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ СОЗДАЙТЕ РЕКЛАМУ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ Посмотрите следующий короткий видеоклип о рекламе новой передачи Kanal 2 «Sõidame!» и прочтите следующее краткое описание на странице передачи: <i>«Новая и скоростная развлекательная передача для любителей техники, в которой мы будем ездить на всем, что движется, от самокатов до самолетов! В передаче будут интересные персоны и темы, которые не оставят равнодушным даже далекого от техники телезрителя. Ведущие передачи — Райко Аусмезс, Танел Танг и Эрки Вейко, по адресу info@soidame.ee они ждут идей, мнений и тем, которые обязательно нужно использовать в передаче!»</i> Сформируйте группы по 4 человека и на основании увиденного примера так же придумайте новую и интригующую телепередачу! Создайте для нее короткую 30-секундную видеорекламу и напишите краткое описание передачи на 3-4 предложения. Видео и краткое описание загрузите в Padlet или на другую оговоренную с учителем платформу. Следите за тем, чтобы рекламное видео отвечало на следующие вопросы: • Какое название у передачи? • Какие темы отражает передача? • Когда можно будет увидеть передачу? • Какие гости, места или интересные случаи появятся в новом сезоне? Посмотрите рекламы передач друг друга и прочитайте ознакомительные тексты. Какая передача привлекает вас больше всего и почему?
Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы	27-минутная телепередача Neureka разоблачает тайны создания телепередачи на примере подготовки одной передачи Ringvaade. Ссылка на видео. Учеников можно попросить посмотреть его дома и отметить, что их больше всего удивило, хотели бы они работать в телевидении и что кажется самым сложным в этой работе.

* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.