



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

| | | | |
|--|--|--|--|
| Тема урока: | #225 Встречался ли ты с ботами и троллями? | | |
| Приглашенный учитель: | Исполнительный директор международного центра оборонных исследований Дмитрий Теперик | | |
| Ученики: | 7–12 класс | | |
| Учебная цель урока: | Ученик знает, каким образом боты и тролли влияют на пользование интернетом | | |
| Связь с государственной учебной программой: | Социальная и гражданская компетенция | | |
| Структура 45-минутного урока: | 5 мин. подготовка | 17 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем | 20 мин. самостоятельная учеба |
| Подготовка к уроку для учителей и учеников: | Необходимые средства для просмотра видео: компьютер, подключение к интернету, колонки, проектор. Включите компьютер, проектор и откройте ссылку Youtube на электронный гостевой урок. По возможности войдите в свой аккаунт на Youtube, чтобы вы смогли подать знак о присоединении своего класса к уроку и задавать ученикам вопросы. Проверьте колонки, чтобы звук был во всем классном помещении. ПОДГОТОВКА Просим распечатать необходимый для урока рабочий лист и раздать его ученикам. Для загрузки видео создайте папку Drive или Padlet. Для создания видео ученикам можно посоветовать приложение YouCut (бесплатно, Android), Spark Adobe (на компьютере) или iMovie для пользователей IOS. | | |
| Справочная информация по теме урока: | В рамках недели медийной грамотности проект «Назад в школу» в сотрудничестве с Государственной канцелярией проведет 10 электронных гостевых уроков для учеников 7–12-х классов, из которых 5 будет на эстонском, и 5 на русском языке. | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Задание во время просмотра видео, настройка | НАСТРОЙКА 5 мин. Посмотрите 3-минутный видеоролик о ботах и троллях вместе и попросите учащихся записать в таблице ключевые слова, которые они заметят в видеоролике. ЗАДАЧА ПРИ ПРОСМОТРЕ ВИДЕО Попросите студентов записать 2 вопроса, возникших при просмотре видео, и задать их в чате на Youtube. Пожалуйста, прочтите руководство ниже, которое также есть в рабочем листе для учащихся. | | |
| Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин. | ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ В чате Youtube мы ожидаем от школ: ● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и ● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом? Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата Youtube. Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате Youtube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку. | | |

| | <p>Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции. Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid).</p> | | | | | | |
|---|--|---------|----------------|-----|--|-------|--|
| <p>Самостоятельная учеба 20 мин.</p> | <p>Tööleht õpilastele: Рабочий лист «Встречался ли ты с ботами и троллями?»</p> <p>С ростом обилия информации все более важным становится умение людей отсеять недостоверную информации от достоверной. Информация имеет огромную власть, и иногда ее используют для воздействия на людей с помощью анонимных троллей и ботов. На сегодняшнем гостевом уроке вы узнаете, каким образом боты и тролли влияют на пользование интернетом.</p> <p>Используйте рабочий лист следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответьте на вопросы перед прямой трансляцией • задавайте вопросы во время прямой трансляции • после прямой трансляции обсудите тему со своими одноклассниками и решите задание <p>ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ</p> <p>Кто такие боты и тролли? Посмотрите всем классом следующее видео https://novaator.err.ee/1069002/bot-id-ja-trollid, во время просмотра видео запишите в таблице столько ключевых слов об этом термине, сколько успеете.</p> <table border="1" data-bbox="453 1368 1358 1641"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1368 595 1422">Понятие</th> <th data-bbox="595 1368 1358 1422">Ключевые слова</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1422 595 1529">Бот</td> <td data-bbox="595 1422 1358 1529"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1529 595 1641">Троль</td> <td data-bbox="595 1529 1358 1641"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сравните свои ключевые слова со словами своего соседа по парте и при необходимости дополните свои таблицы.</p> <p>ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ</p> <p>Для того, чтобы получить ответы на важные для себя вопросы, во время прямой трансляции на Youtube вы можете задать вопросы у гостевого учителя. Для этого добавьте в беседу или попросите учителя добавить в беседу свой вопрос следующим образом:</p> | Понятие | Ключевые слова | Бот | | Троль | |
| Понятие | Ключевые слова | | | | | | |
| Бот | | | | | | | |
| Троль | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>Каари, 12-й класс, школа Куртна. Как стать президентом?</p> <p>Будьте вежливы и точны в формулировке вопроса. Ваши вопросы увидят все, кто смотрит прямую трансляцию в это же время. Чем раньше вы отправите вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p> <p>ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ СОЗДАЙТЕ РЕКЛАМНОЕ ВИДЕО</p> <p>Сформируйте группы по 4 человека и создайте рекламное видео «Не тролль!». Задача социальной рекламы заключается в повышении осведомленности людей об интернет-троллях и способах противостояния им, поэтому учтите, чтобы рекламное видео:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обозначало, что или кто является интернет-троллем/как распознать тролля ● как тролли могут влиять на нас? ● как противостоять воздействию троллей? ● видео должно быть коротким и метким, около 1-2 минут ● используйте призыв «Не тролль!» <p>Поделитесь видео с учителем оговоренным способом и посмотрите видео других. Во время просмотра видео подумайте, выполнило ли видео свою задачу, и как реклама завоевала внимание людей?</p> |
| <p>Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы</p> | <p>На следующем сайте приведено 12 способов, как распознать бота. Учеников можно попросить сделать о них визуальный итог на бумаге А3, при этом стараться не использовать текст и использовать только символы, картинки, рисунки.</p> <p>Статья в Forte рассказывает, как справляться с троллями. (здесь тоже можно попросить учеников визуализировать основную идею статьи).</p> <p>Статья Ильмара Раага о способах воздействия, которую можно прочесть с учениками.</p> |

** Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*