



## E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

<b>Тема урока:</b>	<b>#225 Встречался ли ты с ботами и троллями?</b>			
<b>Приглашенный учитель:</b>	<b>Исполнительный директор международного центра оборонных исследований Дмитрий Теперик</b>			
<b>Ученики:</b>	7–12 класс			
<b>Учебная цель урока:</b>	Ученик знает, каким образом боты и тролли влияют на пользование интернетом			
<b>Связь с государственной учебной программой:</b>	Социальная и гражданская компетенция			
<b>Структура 45-минутного урока:</b>	<table><tr><td><b>5 мин.</b> подготовка</td><td><b>17 + 3 мин.</b> трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем</td><td><b>20 мин.</b> самостоятельная учеба</td></tr></table>	<b>5 мин.</b> подготовка	<b>17 + 3 мин.</b> трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	<b>20 мин.</b> самостоятельная учеба
<b>5 мин.</b> подготовка	<b>17 + 3 мин.</b> трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	<b>20 мин.</b> самостоятельная учеба		
<b>Подготовка к уроку для учителей и учеников:</b>	<p>Необходимые средства для просмотра видео: компьютер, подключение к интернету, колонки, проектор. Включите компьютер, проектор и откройте ссылку Youtube на электронный гостевой урок. По возможности войдите в свой аккаунт на Youtube, чтобы вы смогли подать знак о присоединении своего класса к уроку и задавать ученикам вопросы. Проверьте колонки, чтобы звук был во всем классном помещении.</p> <p><b>ПОДГОТОВКА</b> Просим распечатать необходимый для урока рабочий лист и раздать его ученикам. Для загрузки видео создайте папку Drive или Padlet. Для создания видео ученикам можно посоветовать приложение YouCut (бесплатно, Android), Spark Adobe (на компьютере) или iMovie для пользователей IOS.</p>			
<b>Справочная информация по теме урока:</b>	В рамках недели медийной грамотности проект «Назад в школу» в сотрудничестве с Государственной канцелярией проведет 10 электронных гостевых уроков для учеников 7–12-х классов, из которых 5 будет на эстонском, и 5 на русском языке.			

<b>Задание во время просмотра видео, настройка</b>	<p><b>НАСТРОЙКА 5 мин.</b> Посмотрите 3-минутный видеоролик о ботах и троллях вместе и попросите учащихся записать в таблице ключевые слова, которые они заметят в видеоролике.</p> <p><b>ЗАДАЧА ПРИ ПРОСМОТРЕ ВИДЕО</b> Попросите студентов записать 2 вопроса, возникших при просмотре видео, и задать их в чате на Youtube. Пожалуйста, прочтите руководство ниже, которое также есть в рабочем листе для учащихся.</p>
<b>Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.</b>	<p><b>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</b> В чате Youtube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и</li><li>● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</li></ul> <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата Youtube. Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате Youtube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку.</p>

	<p>Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции. Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid).</p>						
<p><b>Самостоятельная учеба 20 мин.</b></p>	<p><b>Tööleht õpilastele:</b> <b>Рабочий лист «Встречался ли ты с ботами и троллями?»</b></p> <p>С ростом обилия информации все более важным становится умение людей отсеять недостоверную информации от достоверной. Информация имеет огромную власть, и иногда ее используют для воздействия на людей с помощью анонимных троллей и ботов. <b>На сегодняшнем гостевом уроке вы узнаете, каким образом боты и тролли влияют на пользование интернетом.</b></p> <p><b>Используйте рабочий лист следующим образом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответьте на вопросы перед прямой трансляцией</li> <li>• задавайте вопросы во время прямой трансляции</li> <li>• после прямой трансляции обсудите тему со своими одноклассниками и решите задание</li> </ul> <p><b>ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ</b></p> <p>Кто такие боты и тролли? Посмотрите всем классом следующее видео <a href="https://novaator.err.ee/1069002/bot-id-ja-trollid">https://novaator.err.ee/1069002/bot-id-ja-trollid</a>, во время просмотра видео запишите в таблице столько ключевых слов об этом термине, сколько успеете.</p> <table border="1" data-bbox="453 1368 1358 1641"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1368 595 1422">Понятие</th> <th data-bbox="595 1368 1358 1422">Ключевые слова</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1422 595 1529">Бот</td> <td data-bbox="595 1422 1358 1529"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1529 595 1641">Троль</td> <td data-bbox="595 1529 1358 1641"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сравните свои ключевые слова со словами своего соседа по парте и при необходимости дополните свои таблицы.</p> <p><b>ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ</b></p> <p>Для того, чтобы получить ответы на важные для себя вопросы, во время прямой трансляции на Youtube вы можете задать вопросы у гостевого учителя. Для этого добавьте в беседу или попросите учителя добавить в беседу свой вопрос следующим образом:</p>	Понятие	Ключевые слова	Бот		Троль	
Понятие	Ключевые слова						
Бот							
Троль							

	<p><b>Каари, 12-й класс, школа Куртна. Как стать президентом?</b></p> <p>Будьте вежливы и точны в формулировке вопроса. Ваши вопросы увидят все, кто смотрит прямую трансляцию в это же время. Чем раньше вы отправите вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p> <p><b>ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ СОЗДАЙТЕ РЕКЛАМНОЕ ВИДЕО</b></p> <p><b>Сформируйте группы по 4 человека и создайте рекламное видео «Не тролль!».</b> Задача социальной рекламы заключается в повышении осведомленности людей об интернет-троллях и способах противостояния им, поэтому учтите, чтобы рекламное видео:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обозначало, что или кто является интернет-троллем/как распознать тролля</li> <li>● как тролли могут влиять на нас?</li> <li>● как противостоять воздействию троллей?</li> <li>● видео должно быть коротким и метким, около 1-2 минут</li> <li>● используйте призыв «Не тролль!»</li> </ul> <p>Поделитесь видео с учителем оговоренным способом и посмотрите видео других. Во время просмотра видео подумайте, выполнило ли видео свою задачу, и как реклама завоевала внимание людей?</p>
<p>Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы</p>	<p>На следующем сайте приведено 12 способов, как распознать бота. Учеников можно попросить сделать о них визуальный итог на бумаге А3, при этом стараться не использовать текст и использовать только символы, картинки, рисунки.</p> <p>Статья в Forte рассказывает, как справляться с троллями. (здесь тоже можно попросить учеников визуализировать основную идею статьи).</p> <p>Статья Ильмара Раага о способах воздействия, которую можно прочесть с учениками.</p>

*\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*