



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Тема урока:	#226 Зачем люди ругаются в соцсетях?		
Приглашенный учитель:	Редактор ERR Юлия Тислер		
Ученики:	7–12 класс		
Учебная цель урока:	Студент знает, как боты и тролли влияют на использование Интернета.		
Связь с государственной учебной программой:	Социальная и гражданская компетенция		
Структура 45-минутного урока:	5 мин. подготовка	17 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин. самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства для просмотра видео: компьютер, подключение к интернету, колонки, проектор.</p> <p>Включите компьютер, проектор и откройте ссылку Youtube на электронный гостевой урок.</p> <p>По возможности войдите в свой аккаунт на Youtube, чтобы вы смогли подать знак о присоединении своего класса к уроку и задавать ученикам вопросы.</p> <p>Проверьте колонки, чтобы звук был во всем классном помещении.</p> <p>ПОДГОТОВКА</p> <p>Просим распечатать необходимый для урока рабочий лист и раздать его ученикам.</p> <p>Распечатайте 4 QR-кода случаев об интернет-комментаторах и раздайте группам. Если класс больше, то какой-то казус можно разделить на несколько групп.</p> <p>Ученики получают доступ к статьям через QR коды или короткий URL.</p>		
Справочная информация по теме урока:	В рамках недели медийной грамотности проект «Назад в школу» в сотрудничестве с Государственной канцелярией проведет 10 электронных гостевых уроков для учеников 7–12-х классов, из которых 5 будет на эстонском, и 5 на русском языке.		

Задание во время просмотра видео, настройка	<p>НАСТРОЙКА 5 мин</p> <p>Посмотрите всем классом следующий видеоклип, заполните по нему таблицу и обсудите, подчеркнул ли скетч существующую в настоящем мире проблему? Каково мнение учеников о ситуации, слишком ли ругаются интернет-комментаторы?</p> <p>ЗАДАНИЕ НА ВРЕМЯ ПРОСМОТРА ВИДЕО</p> <p>Попросите учеников записать 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в беседе Youtube. Прочтите инструкцию ниже, которая имеется также на рабочих листах учеников.</p>		
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<p>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</p> <p>В чате Youtube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none">● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: Каари, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?		

	<p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата Youtube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате Youtube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить. Ответы на неотвеченные вопросы мы передадим в группу в FB «Приглашенные уроки Tagasi Kooli» (Tagasi Kooli külalistunnid).</p>								
<p>Самостоятельная учеба 20 мин.</p>	<p>Tõõleht õpilastele: Рабочий лист «Зачем люди ругаются в соцсетях?»</p> <p>Проводя время в интернете, вы наверняка замечали разные негативные комментарии. У людей есть возможность анонимно или без самоидентификации делиться своим мнением на различные темы, начиная политикой и заканчивая частной жизнью знаменитостей. Из-за ощущаемой иллюзорной анонимности в электронных средах люди ведут себя хуже, чем они вели бы себя в других местах.</p> <p>На сегодняшнем электронном уроке вы узнаете, почему люди ругаются в социальных сетях и оставляют негативные комментарии.</p> <p>Используйте рабочий лист следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответьте на вопросы перед прямой трансляцией • задавайте вопросы во время прямой трансляции • после прямой трансляции обсудите тему со своими одноклассниками и решите задание <p>ПЕРЕД ПРОСМОТРОМ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ</p> <p>Посмотрите следующий промежуточный клип Eesti Laul 2012, где искали т. н. «Правильного эстонца». Заполните таблицу по видео об интернет-комментаторе Роберте.</p> <table border="1" data-bbox="453 1462 1361 1861"> <tr> <td data-bbox="453 1462 908 1525">Что характеризует Роберта?</td> <td data-bbox="908 1462 1361 1525"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1525 908 1615">На какие темы Роберт высказывал мнение в интернете?</td> <td data-bbox="908 1525 1361 1615"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1615 908 1704">Какие эмоции вызвал в вас интернет-комментатор Роберт?</td> <td data-bbox="908 1615 1361 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1704 908 1861">Похож ли по вашему мнению Роберт на интернет-комментаторов в настоящей жизни? Обоснуйте!</td> <td data-bbox="908 1704 1361 1861"></td> </tr> </table> <p>ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ</p>	Что характеризует Роберта?		На какие темы Роберт высказывал мнение в интернете?		Какие эмоции вызвал в вас интернет-комментатор Роберт?		Похож ли по вашему мнению Роберт на интернет-комментаторов в настоящей жизни? Обоснуйте!	
Что характеризует Роберта?									
На какие темы Роберт высказывал мнение в интернете?									
Какие эмоции вызвал в вас интернет-комментатор Роберт?									
Похож ли по вашему мнению Роберт на интернет-комментаторов в настоящей жизни? Обоснуйте!									

Для того, чтобы получить ответы на важные для себя вопросы, во время прямой трансляции на Youtube вы можете задать вопросы у гостевого учителя. Для этого добавьте в беседу или попросите учителя добавить в беседу свой вопрос следующим образом:

Каари, 12-й класс, школа Куртна. Как стать президентом?

Будьте вежливы и точны в формулировке вопроса. Ваши вопросы увидят все, кто смотрит прямую трансляцию в это же время. Чем раньше вы отправите вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ СЛУЧАЙ

Одной из причин, почему люди оставляют негативные комментарии в интернете, является потребность во внимании и определенное ощущение ненаказуемости. В последние годы до судов доходило много казусов, в которых общественные деятели подавали в суд на интернет-комментаторов или за немодерирование анонимных комментариев к ответственности привлекались медийные издания.

Сформируйте в классе 4 группы и проанализируйте случай, приведя описание случая и вашу личную оценку казуса. Рабочий лист продолжается на следующей странице.

Затем представьте другим группам прочтенный случай и ваше мнение о нем.

В чем заключается случай? (стороны, проблема)	
Был ли случай решен?	
Что требуют через суд?	
Как бы решала/решила этот случай ваша группа?	
Что вы считаете о казусе? (согласны ли вы с обвинением?; что стоило бы сделать по-другому?; кто прав?; и т. д.)	

Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы	<p>Большой (48 мин) радио-опрос о влиянии анонимных интернет-комментаторов на общество, а также как и следует ли их ограничивать в передаче ERR "Poolt ja vastu" (рус. <i>за и против</i>).</p> <p>Отрывок передачи Radar (10 мин) о самом плодовитом интернет-комментаторе Эстонии.</p> <p>На английском языке можно посмотреть также короткие юмористические (но все же серьезные) видео о мировых знаменитостях, которые читают злые комментарии о самих себе.</p>

** Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.*