



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#238 Kui suveräänne on Eesti?		
Külalisõpetaja:	Euroopa Parlamendi liige Marina Kaljurand		
Õpilased:	7.-12. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on suveräänsus ning mida see rahvusvahelises koostöös tähendab.		
Seos RÖK-iga:	sotsiaalne pädevus		
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Häälestuse jaoks visatav objekt-pall, mänguasi jm. ETTEVALMISTUS Palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele. Iseseisva ülesande täitmiseks on vajalik rollide sedelid välja printida, lahti lõigata ja õpilastele jagada.		
Tunni teema taust:	Euroopa Parlamendi liikmetega tundide eesmärgiks on tutvustada õpilastele, kuidas Euroopa Liit toimib ja millised sealsed protsessid neid igapäevaselt mõjutavad.		

Ülesanne video ajal, häälestus	HÄÄLESTUS 5 min Õpilased lahendava esimese ülesande töölehel. Soovi korral võite vastuseid klassiruumis jagada. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht õpilastele: Tööleht "Kui suveräänne on Eesti?" Praeguses olukorras (ülemaailmne pandeemia) on riikide suveräänsus eriti luubi all. Kas igal riigil peaks olema õigus iseseisvalt otsustada, mida sellises olukorras tehakse või peaks need otsused sündima koostöös teiste riikidega? Mil määral ja kuidas mõjutavad iga riigi suveräänsed otsused teisi riike? Tänases e-külalistunnis saad teada, mis see suveräänsus on ja kui suveräänne on Eesti. Kasuta töölehte nii: <ul style="list-style-type: none">• enne otseülekanDET vasta küsimusele

- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST

Selleks, et saaksid enne otseülekannet mõelda, mis on suveräänsus, proovi see mõiste siin lahti seletada nii nagu Sina sellest aru saad:

.....

.....

.....

.....

Seejärel guugelda, kas aimasid suveräänsuse tähendust õigesti.

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL VÄIDELGE

Moodustage 4 liikmelised grupid.

- Õpetaja jagab igale grupile sedelid rollidega. Iga grupi liige võtab endale pimesi ühe sedeli ning annab grupi liikmetele märku, millise rolli ta endale sai.
- Seejärel asuvad väitlejad (poolt väitleja ja vastu väitleja) valmistama ette enda argumente teemal: **Kõik riigid peaksid saama pidevalt teha ainult suveräänseid otsuseid ning riikide vaheline koostöö ei ole vajalik.**
- **Poolt väitleja valmistab ette 3 pooltargumenti üleval esitatud väitele ja vastu väitleja valmistab ette 3 vastuargumenti üleval esitatud väitele.** Argumente koostades lähtuge juhiseist: **Argumentatsioon** tähendab oma väite põhjendamist kindla skeemi järgi, mille alusel argument jaguneb neljaks osaks: **väiteks, eelduseks, tõestuseks** ja neid siduvaks **järelduseks**. Kui mõte on esitatud sellisel kujul, siis on ta lakanud olemast lihtsalt väide ja on muutunud argumendiks. Aega on 5 minutit. Aega jälgivad kohtunik ja väitluse juht.
- Kui 5 minutit on täis, asuvad väitlejad väitlema. **Väitluseks on aega 10 minutit, ka seda aega jälgib nii kohtunik kui väitluse juht.** Väitluse juhi ülesandeks on **tagada, et mõlemad väitlejad jõuavad 10 minuti jooksul oma 3 argumenti esitada ja põhjendada vastavalt ülal olevale juhisele.**
- Peale 10 minuti möödumist **otsustab kohtunik, kumb väitleja võitis.** Otsuse võidu ja kaotuse kohta teeb kohtunik mitte selle põhjal, mis ta ise etteantud teemast arvab, vaid selle põhjal, **kelle seisukohad äsjakuuldud väitluses tema arvates olid paremad.** Otsus ja sellega kaasaskäiv põhjendus on olulised tagasisidena väitlejatele: see näitab neile, kuidas kuulaja nende mõtetest aru sai, mis läks väitluses hästi ja mida saab parandada.

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid

Siin on mõned artiklid Eesti suveräänsuse teemal, mille abil saab mõneks korraks valmistada ette veelgi sisulisemat väitlust koos õpilastega:
<https://www.sirp.ee/s1-artiklid/c9-sotsiaalia/2014-01-16-14-47-27/>

	https://sirp.ee/s1-artiklid/c9-sotsiaalia/suver-nsus-mis-m-ttes/
--	---