



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#244 “Kuidas saada Euroopa Liidu liikmeks?”		
Külalisõpetaja:	Euroopa Parlamendi liige Sven Mikser		
Õpilased:	7.-12. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, milline näeb välja Euroopa Liidu liikmeks saamise protsess ühe riigi jaoks.		
Seos RÖK-iga:	sotsiaalne pädevus		
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige võimalusel sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. Häälestuse jaoks visatav objekt-pall, mänguasi jm. ETTEVALMISTUS Laadige alla tunniks vajalik tööleht ning edastage õpilastele. Soovitav on ka ise uurida Spark Adobe keskkonda ajajooone tegemiseks ning veenduda, et õpilastel oleks Google konto.		
Tunni teema taust:	Euroopa Parlamendi liikmetega tundide eesmärgiks on tutvustada õpilastele, kuidas Euroopa Liit toimib ja millised sealsed protsessid neid igapäevaselt mõjutavad.		

Ülesanne video ajal, häälestus	HÄÄLESTUS 5 min Õpilased lahendavad esimese ülesande töölehel. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepatakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekande vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht “Kuidas saada Euroopa Liidu liikmeks?” Euroopa Liidus on 2021 aasta alguse seisuga 27 riiki. Varem on vaid üks riik sellest välja astunud - Suurbritannia eelmisel aastal. Kuid ometi on Euroopa Liit jätkuvalt tugev ning atraktiivne ka paljudele teistele Euroopa riikidele. Tänases e-külalistunnis saad teada, milline näeb välja Euroopa Liidu liikmeks saamise protsess ühe riigi jaoks. Kasuta töölehte nii: <ul style="list-style-type: none">• enne otseülekanne vastamiseks küsimusele• otseülekande ajal küsi küsimusi

- peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST VAATA VIDEOT JA VASTA KÜSIMUSELE

Tuleta meelde Euroopa kaarti ning täida tabel Euroopa riikidega, mis ei ole Euroopa Liidu liikmed.

Euroopa riigid, mis pole Euroopa Liidu liikmed	
--	--

Nüüd uuri järgmist [lehekülge](#) ning uuri informatsiooni selle kohta, millised riigid on hetkel huvi avaldanud Euroopa Liiduga liitumiseks ning alustanud vastavat tööd organisatsiooniga liitumiseks. Täienda vajadusel oma tabelit. Märkista need riigid enda tabelis (tõmba neile kas joon alla või tee kiri paksuks).

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL KOOSTA AJAJOON

Eesti liitus Euroopa liiduga 2004. aastal, kuid sellele eelnes pikk ja mahukas töö. **Uuri [internetist](#) Eesti Euroopa Liitu astumise kohtas ning koosta ajajoon [Spark Adobe](#)* keskkonnas. Ajajoonele lisa 5-6 sündmust, ning proovi juurde leida ka seda sündmust iseloomustav pilt, sümbol või väljalõige ilmunud uudisest.** Võimalusel täienda ajajoonel sündmust selle kohta leiduva täpsustava informatsiooniga.

Spark Adobe kasutamiseks toimi järgmiselt:

1. Ava link ja vali endale sobiv põhi (*template*)
2. Seejärel logi sisse enda Google kasutajaga
3. Asu ajajoonet muutma. Lisada saab ka pilte ja sümboleid.
4. Lae ajajoon alla (*download*) ning jaga seda õpetajaga kokkulepitud viisil.

*Võid proovida teha ajajoonet ka Powerpointis või Microsoft Wordsis.

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid

- 1) Õpilastel võib paluda läbi viia ka intervjuu oma vanemate või vanavanematega Eesti Euroopa Liiduga liitumisest. Paluda välja mõelda 7-9 küsimust, mis aitaksid aimu saada mis meeleolud intervjuueeritavaid valdasid Euroopa Liiduga liitumise eel ja järel ning koguda infot, mida sellest mäletatakse. Intervjuu vastused võib paluda lasta kirja panna tabelina (küsimus-vastus) või paluda teha vabas vormis kirjalik kokkuvõtte kuuldust. Soovitan on õpilastel paluda intervjuu lindistada telefoniga, et hiljem oleks kergem ülesannet täita.
- 2) Lisaks võib õpilastel paluda lugeda Diplomaatia [artiklilt](#) Eesti EL liitumise positiivsetest ja negatiivsetest tagajärgedest, moodustada 2 gruppi (või pinginaabrite vahel), kes otsivad vastavad positiivsed või negatiivsed mõjud, ning paluda seda teisele grupile

	<p>enda valitud vormis kokku võtta ja esitleda.</p> <p>3) Brexiti valguses võib paluda õpilastel kirjutada arutlev essee teemal “Euroopa Liit: mis saab edasi?”, kus paluda analüüsida potentsiaalset Euroopa Liidu liikmeskonda tulevikus. Miks mõned riigid soovivad lahkuda, ent mõned liituda?</p> <p>Lisainformatsiooni Euroopa Liidu laienemisest pärast Teist maailmasõda (inglisekeelne video, 13min); https://www.youtube.com/watch?v=4VCYHTGir-U&ab_channel=GeoHistory</p>
--	--