



## E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

### TUNNIKAVA

<b>Tunni teema:</b>	#246 'Who are allied soldiers and what they do in Estonia?'		
<b>Külalisõpetaja:</b>	kolonel Paul Clayton		
<b>Õpilased:</b>	6.-12. klass		
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, kes on liitlassõdurid ning mida nad Eestis teevad.		
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Sotsiaal- ja kodanikupädevus		
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>5 min</b> ettevalmistus	<b>17 + 3 min</b> ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	<b>20 min</b> iseseisev õppimine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid.  <b>ETTEVALMISTUS</b> <b>Looge õpilastele Google Drive kaust, kuhu õpilased saavad laadida üles enda töölehed.</b>		
<b>Tunni teema taust:</b>	Tund on valminud koostöös Kaitseministeeriumiga, et tuua õpilasteni vaadet Eesti kaitsepoliitikast ja -ajaloost.		

<b>Ülesanne video ajal, häälestus</b>	<b>HÄÄLESTUS 5 min</b> Täita esimene ülesanne töölehel. Vastused: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>Estonia</td> <td>United Kingdom, Iceland, Denmark, France</td> </tr> <tr> <td>Latvia</td> <td>Canada, Albania, Czech Republic, Italy, Montenegro, Poland, Slovenia, Slovakia, Spain</td> </tr> <tr> <td>Lithuania</td> <td>Germany, Belgium, Czech Republic, Iceland, Netherlands, Norway</td> </tr> </table> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b>          Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.</p>			Estonia	United Kingdom, Iceland, Denmark, France	Latvia	Canada, Albania, Czech Republic, Italy, Montenegro, Poland, Slovenia, Slovakia, Spain	Lithuania	Germany, Belgium, Czech Republic, Iceland, Netherlands, Norway
Estonia	United Kingdom, Iceland, Denmark, France								
Latvia	Canada, Albania, Czech Republic, Italy, Montenegro, Poland, Slovenia, Slovakia, Spain								
Lithuania	Germany, Belgium, Czech Republic, Iceland, Netherlands, Norway								
<b>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min</b>	<b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b> Youtube vestlusesse ootame koolidelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja</li> <li>• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</li> </ul> <p>Õpilased jälgivad tundi oma seadmest. Õpilastega lepitakse enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.          Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata.          Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>								
<b>Iseseisev õppimine 20 min</b>	<b>Worksheet "Who are allied soldiers and what they do in Estonia?"</b>  Security and safety in Estonia relies on cooperation and partnerships with our allies. The purpose of the battle groups stationed in Estonia is to demonstrate solidarity, to strengthen Estonia's independent defence capability and keep the peace. <b>In today's e-lesson you will learn who are allied soldiers and what they do in Estonia.</b>								

**Use the worksheet as follows:**

- Answer the question before the live stream
- Ask questions during live stream
- After the live stream have a discussion with your classmates and complete the exercise.

**BEFORE THE LIVE STREAM**



Source: <https://www.kaitseministeerium.ee/en/allied-forces-estonia>

Look at the illustrated map above. This map represents allied countries that have decided to deploy their units in Baltic countries and Poland. How well do you know the flags of these countries? **With the help of the internet fill the following table showing which countries are being deployed in the Baltic countries to strengthen Estonia’s independent defence capability.**

	Countries
Estonia (4)	
Latvia (9)	
Lithuania (6)	

**DURING THE LIVE STREAM**

You have a chance to ask questions from the guest lecturer during the live stream. To do so add your question to Youtube chat as follows:

***Kaari 12. Form, Kurtna School. How do you become a president?***

Please be polite and precise while forming your question. Your questions are visible to everyone watching the live stream. The sooner you get to send your question, the more likely we are able to answer it.

## AFTER THE LIVE STREAM WRITE A LETTER

Using the RAFT\* creative writing system, write a creative letter using the new information and knowledge you learnt in today's lesson about allied soldiers in Estonia. You can choose

- your own role
- whom the letter is addressed to
- what format does the letter have
- what topic does the letter cover.

Mark your choices with a "x" in the table.

*For example: You are an Estonian soldier performing in the 24th of February parade, giving a speech about training with allied forces.*

### RAFT table

\* RAFT: Choose one option from each column, they don't have to be all in the same in a row.

Role	Audience	Form	Topic
British soldier in Tapa	Your family	Letter	Reasons why we need allied soldiers in Estonia
Estonian soldier in Tapa	Best friend	Speech	Everyday life for a soldier in Tapa
Estonian prime minister	24th of February parade	Diary entry ( <i>in that case you don't need to choose an audience</i> )	Training with allied soldiers

**Write here:**

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	Võite <a href="#">siin lehel</a> uurida, millistes riikides on Eesti sõdurid liitlasvägedena operatsioonidel ja pidada klassiga väitluse teemal: Kas Eesti peaks saatma enda sõdureid välisoperatsioonidele?

*\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*