



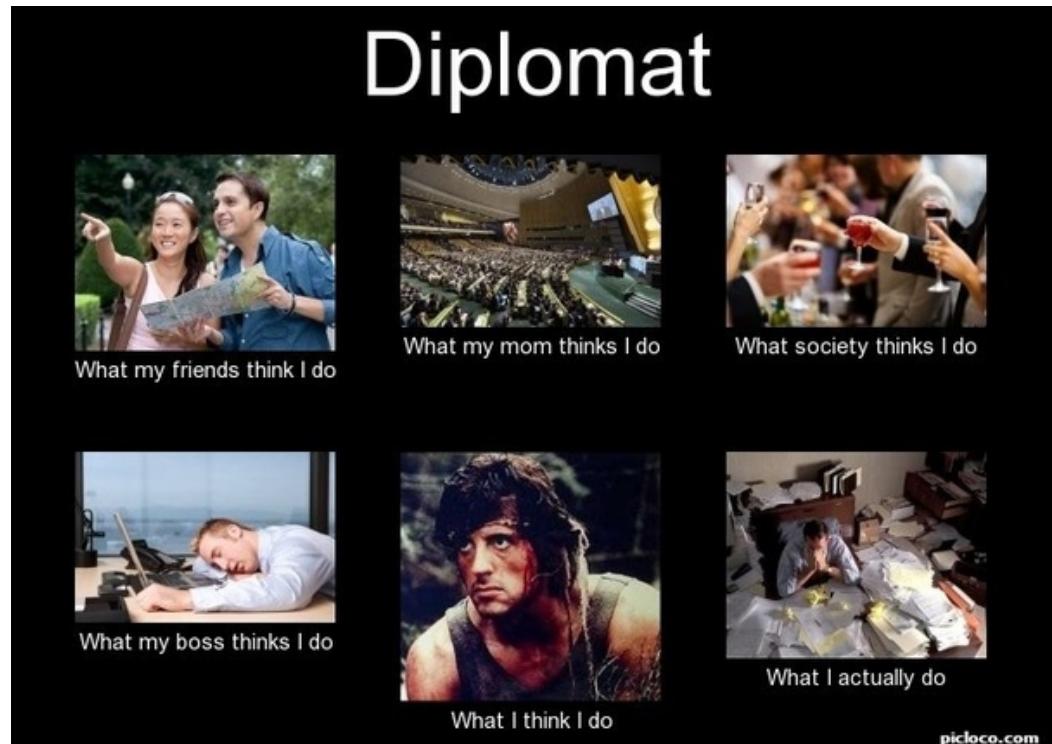
## E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

## TUNNIKAVA

Tunni teema:	#248 “What if there were no diplomats?”		
Külgisöpetaja:	Ühendkuningriigi Välisministeeriumi peaajaloolane Patrick Salmon		
Õpilased:	7.-9. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on diplomaatia kasutades, näidet Eesti ja Ühendkuningriikide kahepoolsetest suhetest		
Seos RÖK-iga:	Sotsaal- ja kodanikupädevus		
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused	20 min iseseisev õppimine
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid.  <b>ETTEVALMISTUS</b> Looge õpilastele Google Drive kaust, kuhu õpilased saavad laadida üles enda meemid või ühine Padlet.		
Tunni teema taust:	Tund on valminud koostöös Briti saatkonnaga Eestis, et heita pilku Eesti ja Ühendkuningriikide pikale koostööle.		

Ülesanne video ajal, hälestus	<b>HÄÄLESTUS 5 min</b> Täita esimene ülesanne töölehel.  <b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b> Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÖPETAJALE</b> Youtube vestlusesse ootame koolidel: <ul style="list-style-type: none"><li>• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja</li><li>• küsimusi külalisöpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendi?</li></ul> Õpilased jälgivad tundi oma seadimest. Õpilastega lepitakse enne tundi kokku Youtube vestluses osalemisse reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Palun hoiata oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema töenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	<b>Worksheet “What if there were no diplomats?”</b>  Diplomacy is essential to keep peace among nations, organizations and individuals. In today's e-lesson you will learn what diplomacy is using the example of the close bilateral relations between the UK and Estonia.  Use the worksheet as follows: <ul style="list-style-type: none"><li>• Answer the question before the live stream</li><li>• Ask questions during live stream</li><li>• After the live stream have a discussion with your classmates and complete the exercise.</li></ul> <b>BEFORE THE LIVE STREAM</b>

A diplomat is a person appointed by a state or an intergovernmental institution such as the United Nations or the European Union to conduct diplomacy with one or more other states or international organisations. Look at the comical photo below. Using google for further information, try to explain in own words what diplomacy is in a single sentence.



Diplomacy is ...

### DURING THE LIVE STREAM

You have a chance to ask questions for the guest lecturer during the live stream. To do so add your question to Youtube chat as follows:

***Kaari 12. Form, Kurtna School. How do you become a president?***

Please be polite and precise while forming your question. Your questions are visible to everyone watching the live stream. The sooner you send your question, the more likely we are able to answer it.

### AFTER THE LIVE STREAM MAKE MEMES

Memes are often humorous photos that communicate relevant information or commentary about certain topics. **Your assignment is to create 3 memes about diplomacy.** Here are some thoughts about possible subjects to show through memes:

- What is diplomacy?
- The importance and need for diplomacy.
- What do diplomats do?
- What if there were no diplomats?
- Bilateral relations between UK and Estonia.
- Your own thoughts on the live stream

	<p>To create a meme, visit the website <a href="https://makeameme.org/">https://makeameme.org/</a>. Choose a suitable template, edit text and click “Make a meme”. Make a right click and copy or save the photo and present the meme according to the instructions from your teacher.</p>
Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	<p>Klassis võib teha kaks gruppi ning anda kummalegi grupile üks inglisekeelne Ted Talk diplomaatia teemal (või jagada videot pinginaabrite vahel). Paluda vaadata videot ning teha suuline kokkuvõtte oma pinginaabriile või proovida teha videost koos oma grupiga visuaalne plakat.</p> <p>Videod: <a href="#">The Art of Diplomacy</a> ja <a href="#">What Diplomats Really Do</a></p> <p>Lisaks võib õpilastel lasta vaadata järgmisi karikatuure diplomaatidest ning diplomaatiast ja paluda valida neil 1, mis neid enim üllatab ja rääkida oma mõtetest teistele veebitunnis. Karikatuurid on suhteliselt keerulised, kuid nende all on ka väike selgitus erinevatest diplomaatia tahkudest.</p> <p>Karikatuurid: <a href="https://issuu.com/diplo/docs/modern_diplomacy_in_cartoons">https://issuu.com/diplo/docs/modern_diplomacy_in_cartoons</a></p>

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.