**E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS**

**TUNNIKAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tunni teema:** | **#252 “Kuidas oleme kohanenud koroonaviiruse kriisiga?”** |
| **Külalisõpetaja:** | Eesti Vabariigi president Kersti Kaljulaid |
| **Õpilased:** | 6.-8. klass |
| **Tunni õpieesmärk:** | Õpilased teavad, millised on olnud koroonakriisi mõjud Eesti ühiskonnale ja inimestele ning oskavad ennast ja teisi koroonakriisis toetada.  |
| **Seos RÕK-iga:** | sotsiaalne pädevus, tervis |
| **45 minutise tunni ülesehitus:** | **5 min 10 + 10 min 20 min** ettevalmistus ülekanne + küsimused iseseisev  vastused õppimine külalisõpetajaga  |
| **Tunni ettevalmistus****õpetajatele ja õpilastele:** | **Vajalikud vahendid video vaatamiseks:** arvuti, internetiühendus, kõlarid.**ETTEVALMISTUS**Laadige alla tunniks vajalik tööleht ning edastage õpilastele. Looge vajadusel tööde kokku kogumiseks Google Drive’i kaust |
| **Tunni teema taust:** | Seoses koroonaviirusest tingitud kriisiga soovime anda õpilastele võimalikult täpset ja arusaadavat informatsiooni koroonaviiruse kohta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ülesanne video ajal, häälestus** | **HÄÄLESTUS 5 min**Õpilased lahendavad esimese ülesande töölehel. Soovi korral võite vastuseid online klassiruumis jagada.**ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS**Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube’i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel. |
| **Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine****20 min** | **KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE**Youtube vestlusesse ootame koolidelt:● märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja● küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saadapresidendiks?Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokkuYoutube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube’i lasta eitohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata.Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.  |
| **Iseseisev õppimine** **20 min** | **Tööleht “Kuidas oleme kohanenud koroonaviiruse kriisiga?”**COVID-19 on nüüdseks meie ühiskonda mõjutanud juba üle aasta. Igaüks meist on sellega otsesemalt või kaudsemalt kokku puutunud. Muuhulgas oleme pidanud muutma enda harjumusi ning tavasid, et viirusest üheskoos kiiremini võitu saada. **Tänases e-külalistunnis saad teada, kuidas oleme kohanenud koroonaviiruse kriisiga.****Kasuta töölehte nii:** * enne otseülekannet vasta küsimusele
* otseülekande ajal küsi küsimusi
* peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

**ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST TÄIDA TABEL**Kuidas on koroonaviirus Sinu elu siiani mõjutanud? **Mõtle, mis on järgnevates valdkondades Sinu jaoks muutunud, millega oled Sa pidanud kohanema või millised uued harjumused on Sul tekkinud pärgviirus COVID-19 tingitud olukorra tõttu. Täida tabel.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haridus** |  |
| **Hobid** |  |
| **Pere** |  |
| **Sõbrad** |  |
| **Vaba aeg** |  |

**OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI**Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:  ***Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?***Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. **OTSEÜLEKANDE JÄREL LOO LÜHIVIDEO**Vaata videot [“10 nõuannet õpilastele distantsõppega toime tulemiseks”](https://www.innove.ee/uudis/video-kooliopilastele-nouanded-distantsoppega-toimetulekuks) ja **tee samuti lühivideo, kus annad omapoolsed nõuanded koroonaviirusega kohanemiseks.** Vali üks järgnevatest sihtgruppidest, kellele video suunata: lapsevanemad, poepidajad, arstid, klassikaaslased, muusikud, või enda valitud sihtgrupp. Video võiks olla kuni 3 minutit pikk. Lae see üles õpetajaga kokkulepitud viisil.Videos:* Lisa nõuandeid, kuidas hoida positiivset meelt koroonakriisi ajal
* Tunnusta neid juba tehtud töö ja vaeva eest
* Lisa 3 tegevust, mida sihtgrupi inimesed saaksid teha, et koroonakriis mööduks muretumalt

Lisainfot selle kohta, kuidas erinevates kriisides toime tulla ning kelle käest abi küsida, leiad [peaasi.ee](http://peaasi.ee/) kui ka [lasteabi.ee](http://lasteabi.ee/) kodulehel. |
| Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid | Ametlikud uudised ja informatsioon COVID-19 olukorrast Eestisl eiate: <https://www.terviseamet.ee/et/uuskoroonaviirus>, <https://www.kriis.ee/et> Võimalikud lisaülesanded:1. Koroonakriisi ajal on eriliselt oluline hoolitseda enda vaimse tervise eest, et sellega kohanemine oleks muretum. Õues liikumine värske õhu käes on oluline osa sellest. **Vii läbi kõnnikoosolek oma pereliikme või hea sõbraga, pidades kinni Terviseameti poolt sätestatud reeglites**t\*. Kõndige õues ja uuri oma vestluskaaslaselt, kuidas tal läheb ning kuidas temale on koroonakriis mõjunud erinevates valdkondades ja millega on tal olnud vaja kohaneda. Tee kõnnikoosolekust kirjalik kokkuvõte siia.

Kõnnikoosoleku kokkuvõte

|  |
| --- |
|  |

\* Kehtivatest reeglitest leiad ülevaate [siit.](https://www.kriis.ee/et/kehtivad-piirangud-ja-nende-leevendused)1. Eesti Rahva Muuseum kogub lugusid ja fotosid sellest, kuidas jätkuv COVID-19 pandeemia mõjutab Eesti inimeste igapäevaelu. **Loe läbi täpsemad teemad, millele võiks tähelepanu juhtida ja juhendit** [**siit**](https://www.erm.ee/et/koroonaviirus) **ning jaga nendega ka oma kogemust.** Võid selle kirja panna vabas vormis, kuid saata võib ka päevikuid, fotopäevikuid, videosid ja lühikesi muljeid kogetud olukordadest või tehtud tähelepanekutest. Kõikidele küsimustele ei pea vastama, see annab aimu mis teemasid võiks kajastada. Jaga oma kogemust enda valitud vormis õpetajaga kokkulepitud viisil ning kui soovid, jaga seda ka Eesti Rahva Muuseumiga.
 |