



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

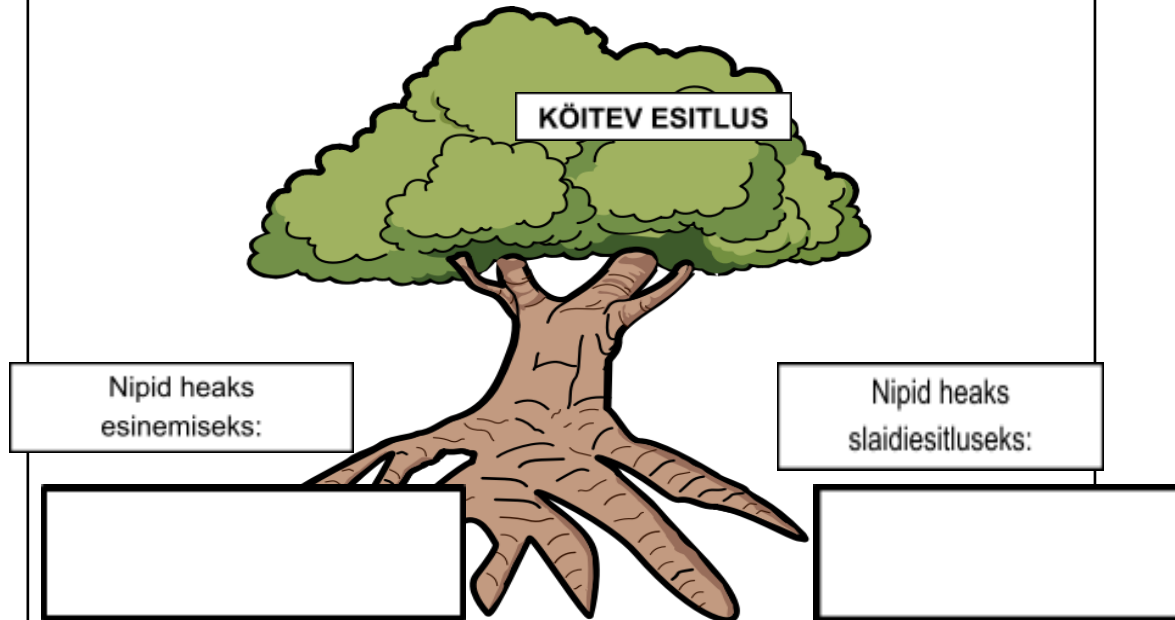
Tunni teema:	#256 “Kuidas teha ägedat esitlust?”			
Külalisõpetaja:	Haridusmentor ja koolitaja Triinu Pääsik			
Õpilased:	7.- 12. klass			
Tunni õpieesmärk:	Õpilane oskab teha visuaalselt köitvat esitlust, kasutades Keynote programmi ja teab, kuidas viia esitlust läbi.			
Seos RÕK-iga:	sotsiaalne pädevus			
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min ettevalmistus</td><td>17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td>20 min iseseisev õppimine</td></tr></table>	5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
5 min ettevalmistus	17 + 3 min ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine		
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid. ETTEVALMISTUS Laadige alla tunniks vajalik tööleht ning edastage õpilastele.			
Tunni teema taust:	Tund on valminud koostööd Ideal Eestiga.			

Ülesanne video ajal, häälestus	HÄÄLESTUS 5 min Õpilased lahendavad esimese ülesande töölehel. Soovi korral võite vastuseid online klassiruumis jagada. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekanne liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanne vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht “Kuidas teha ägedat esitlust?” Hea esitlus peaks lisaks informatiivsusele olema ka köitev ning meeldejääv. See aga eeldab riskide võtmist, et teha midagi teistmoodi, mitte “nii nagu alati”. Hea esitlus võib muuta lausa inimeste maailmavaadet ning mis kõige tähtsam- hea esitluse koostamine on õpitav oskus. Tänases e-külalistunnis saad teada, kuidas koostada visuaalselt köitvat esitlust ning kuidas viia esitlust läbi nii, et hirm jalust nõrgaks ei võtaks. Kasuta töölehte nii: <ul style="list-style-type: none">• enne otseülekanne vasta küsimusele• otseülekanne ajal küsi küsimusi• peale otseülekanne aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST TÄIENDA JOONIST

Oled arvatavasti juba varasemalt üpris palju kokku puutunud esitlustega, neid nii ise läbi tehes kui ka neid nähes. Meenuta, mis on Sinu kogemuse põhjal kõige olulisemad kriteeriumid, mida hea esinemise ning esitluse koostamisel silmas pidada ning lisa need joonisele. Millest võrsub hea esitus?

Näiteks: Lühikesed laused, märksõnad



OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL ANALÜÜSI VIDEOESINEMIST NING LOO LÜHIKÕNE

Vali mõni avaliku esinemise video mõnel sulle huvipakkuval teemal (nt [TEDx](#), [TED Talk eesti keelde tõlgitud videod](#) või [Tagasi Kooli esinejate](#) hulgast) **Jälgi esinemist ning tee esitlusest märkmeid allolevasse tabelisse:**

Minu valitud video (lisa link):

Esineja	Slaidid või muu taustmaterjal
(Kuidas esineja alustab oma kõnet? Kuidas ta ilmestab oma kõne? Milliseid nalju teeb või näiteid toob? Kuidas publikuga suhtleb? Kuidas liigub või	Kas kasutati taustmaterjali? Kuidas see materjal on loodud? Kuidas on lisamaterjal vormistatud? Mis köitis enim tähelepanu? Milliseid visuaalse kasutati?

	<p>pilguga suhtleb? Mis on tema esinemise sõnum? Mis sulle meelde jäi?</p>	
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Loo lühikõne (3-5min) ja seda toetav materjal (nt slaidid) mõnel sulle olulisel teemal. Võta aluseks käesoleva tunni materjal ning eelneva ülesande tähelepanekud. Ole valmis kõne ja slaidiesitlust ette kandma õpetajaga kokkulepitud viisil.</p> <p>Kuulates klassikaaslast, mõtle järgmistele punktidele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mis Sinu jaoks selle esinemise juures toimis? Mis tunde see esinemine Sinu tekitas? ○ Mida oleks saanud Sinu meelest paremini teha? ○ Mida tahaksid temalt õppida? Mida oleksid valmis proovima järgmine kord ise esinedes? <p>Jaga enda mõtteid klassiga.</p> <p>Mõtteid esitluste kohta saab siit: TEDx kõne “How to avoid death By PowerPoint” David JP Phillips (võimalik vaadata koos eestikeelsete subtiitritega) https://www.youtube.com/watch?v=lwpi1Lm6dFo</p> <p>Looge õpilastega TEDx kõnesid selle juhuse järgi (inglisekeelne) https://storage.ted.com/tedx/manuals/tedx_speaker_guide.pdf</p> <p>Vimkaga lisaülesanne: kui õpilased esitavad üksteisele kas füüsilises või virtuaalses tunnis oma kõnesid, võib õpetaja jagada klassikaaslaste seas ära ka “7 põialpoissi”, ehk stereotüüpsed kuulajate välimäärja karakterit (võib seda teha ka kõikide klassis olijate vahel nii, et igaühel on vähemalt 1 “põialpoisi” roll). Kindlasti üle rääkida, et rolli võib sisse elada, kuid see ei tohiks segada kõne esitlejat. Ülesannet on hea kasutada enesekindlamate kõneleajate puhul ning hiljem arutleda klassis üheskoos, kuidas mõjutab publik kõneleajat.</p>	