



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#257 Kuidas saan mina kujundada tuleviku Eestit ja Euroopa Liitu?						
Külalisõpetaja:	antiikajaloolane ja diplomaat Mikael Laidre						
Õpilased:	9.-12. klass						
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad oma võimalusi Euroopa Liidu kujundamiseks.						
Seos RÕK-iga:	Sotsiaal- ja kodanikupädevus						
45 minutise tunni ülesehitus:	<table><tr><td>5 min</td><td>10 + 10 min</td><td>20 min</td></tr><tr><td>ettevalmistus</td><td>ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td>iseseisev õppimine</td></tr></table>	5 min	10 + 10 min	20 min	ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	iseseisev õppimine
5 min	10 + 10 min	20 min					
ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	iseseisev õppimine					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. ETTEVALMISTUS Printige tunniks vajalik tööleht.						
Tunni teema taust:	Tund on valminud koostöös Välisministeeriumiga, et kaasata õpilasi Euroopa Liidu tuleviku kujundamisesse.						

Ülesanne video ajal, häälestus	HÄÄLESTUS 5 min Õpilased lahendavad esimese ülesande töölehel. Soovi korral võite vastuseid klassiruumis jagada. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekande vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht “Kuidas saan mina kujundada tuleviku Eestit ja Euroopa Liitu?” Tänases e-külalistunnis räägib Eesti Välisministeeriumi diplomaat Mikael Laidre Euroopa Liidust ja meie kõigi rollist Euroopa Liidu kujundamisel. Tänases e-külalistunnis saad teada, kuidas Euroopa Liit tekkis ja milline võiks välja näha tema tulevik ning kuidas Sina saad Euroopa Liidu tuleviku kujundamisel rolli mängida. Kasuta töölehte nii: <ul style="list-style-type: none">• enne otseülekanne vastamiseks küsimusele• otseülekanne ajal küsi küsimusi• peale otseülekanne aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST MÕTLE

Enne otseülekannet mõtle, kas tead juba praegu mõnda moodust, kuidas Sina saaksid kaasa rääkida Euroopa Liidu otsustes? Pane need moodused siia kirja.

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Juhul kui vaatad otseülekannet klassis, palu õpetajal oma küsimus edastada.

OTSEÜLEKANDE JÄREL UURI ÜHE RIIGIKOGU KOMISJONI KOHTA

Otseülekande järel uuri veebilehte: <https://futureu.europa.eu/> ja ava selle eestikeelne versioon. Vali seal toodud teemavaldkondadest kolm olulisemat (võib ka võtta „muu“) ja kirjuta iga valitud teema juurde, miks see teema on Sinu arvates on Euroopa tuleviku jaoks oluline või vajalik ja mida peaks selle teema juures veel arutama.

Teemavaldkond	Miks see teema on Sinu meelest oluline? Mida peaks veel arutama selle teemaga seoses?

Leia endale klassist kaaslane ja võrrelge klassis koos, milliseid valdkondi te kõige rohkem esile tõite. Arutage omavahel, miks just selliseid teemasid välja tõite. Nüüd jagage kogu klassiga, mis teemasid välja tõite ning **leidke kogu klassi peale kolm kõige rohkem mainitud teemat ning lisage need veebilehele <https://www.menti.com/vfkr9y5qh>, kasutades koodi 3748 2358.** Teiste klasside lisatud teemasid näete siit: <https://www.mentimeter.com/s/1d4803583511b37e3c840fe7dc204ba6/348033e591eb>

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid

Arutlege õpilastega kohalike omavalitsuste valimiste üle. Looge klassis grupid, kes omavahel arutledes peavad välja tooma 5 põhjust, miks nende meelest on oluline, et juba 16. aastast saaks KOV valimistel hääletada. Seejärel paluge gruppidel leida 2 seost KOV valimiste ja Euroopa Liidu tuleviku vahel. Jagage gruppide mõtteid kogu klassis.

Lisainfo esineja kohta:
Mikael Laidre (s. 05.01.1988)

	<p>Haridus: 2009 bakalaureus antiikajaloos, King's College London; 2010 magister antiikajaloos, University College London</p> <p>Alates 2010 töötab Eesti Välisministeeriumis erinevates osakondades, tegelenud Euroopa Liidu välispoliitika teemadega, riikide vaheliste kahepoolsete suhetega, analüüside ja kõnede koostamisega. Aastatel 2013-2018 töötas Eesti Alalises Esinduses EL juures Brüsselis, osales ka Eesti EL-eesistumise tegevustes.</p>
--	--