

**Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ –  
ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**



**ПРОГРАММА УРОКА**

<b>Тема урока:</b>	<b>«Как общаться на визуальном языке?»</b>		
<b>Приглашенный учитель:</b>	Татьяна Пацановская – руководитель команды Дома Синимяэ		
<b>Ученики:</b>	1–5 класс		
<b>Учебная цель урока:</b>	Ученик знает, что такое визуальный язык и кто этим пользуется и почему		
<b>Связь с государственной учебной программой:</b>	ценностная, коммуникативная и социальная компетенция		
<b>Структура 45-минутного урока:</b>	<b>5 мин.</b> подготовка	<b>17 + 3 мин.</b> трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	<b>20 мин.</b> самостоятельная учеба
<b>Подготовка к уроку для учителей и учеников:</b>	<p><b>Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, проектор, колонки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Включите компьютер, проектор и откройте ссылку с э-уроком в YouTube.</li> <li>● По возможности войдите в Youtube под именем пользователя, чтобы вы могли сообщить о присоединении своего класса к уроку и передавать вопросы учеников.</li> <li>● Проверьте динамики, чтобы звук был слышен во всем классе.</li> <li>● Загрузите для урока необходимый рабочий лист и передайте его ученикам.</li> </ul>		
<b>Справочная информация по теме урока:</b>	В рамках месяца душевного здоровья в сотрудничестве с Министерством социальных дел с 18 по 22 октября платформа для организации внеклассных уроков «Назад в школу» проведет для учащихся разных школьных ступеней пять онлайн-уроков на тему «Особенности – это нормально». Ученики узнают, что нужно знать об общении с людьми с особыми психическими потребностями и как себя вести, общаясь с ними.		

<b>Задание во время просмотра видео, настройка</b>	Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Пожалуйста, прочитайте инструкцию ниже и передайте ее ученикам.
<b>Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.</b>	<p><b>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</b></p> <p>В чате YouTube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и</li> <li>● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: <i>Мария, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i></li> </ul> <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата YouTube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате YouTube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p>
<b>Самостоятельная учеба 20 мин.</b>	<b>Рабочий лист «Как общаться на визуальном языке?»</b>

	<p>Октябрь - месяц психического здоровья. На сегодняшнем электронном уроке приглашенного учителя ты узнаешь, как говорить при помощи иллюстраций, или как общаться с человеком, если слова использовать невозможно? Что нужно знать об общении с людьми с особыми психическими потребностями и как себя вести, общаясь с ними.</p> <p><b>Используй рабочий лист следующим образом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прямой трансляцией ответь на вопросы</li> <li>• во время прямой трансляции задавай вопросы</li> <li>• после прямой трансляции обсуди тему со своими одноклассниками и выполни задание</li> </ul> <p><b>ПЕРЕД ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИЕЙ ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ</b></p> <p>Как ты считаешь, кто использует визуальный язык и почему?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ</b></p> <p>Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом:</p> <p><b><i>Мария, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i></b></p> <p>Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p> <p><b>ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ И ОБСУДИТЕ С КЛАССОМ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудите с классом, как изображения и символы помогают нам в повседневной жизни, например, в поездках или в новых местах (знак туалета, дорожные знаки, номера квартир на дверях, символы смарт-устройств, дорожные знаки и т. д.).</li> <li>2. Помнишь ли в своей жизни подобную ситуацию, когда тебя помогли знак / картинка / символ / значок? Когда и как ты мог бы помочь другим людям, используя знаки или изображения?</li> <li>3. Нарисуй картинки и используй их, чтобы составить и показать свой план на сегодня и о нем рассказать.</li> </ol>
<p>Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы</p>	<p>С разными действиями и темами, касающимися душевного здоровья можно ознакомиться на странице <a href="https://peaasi.ee">https://peaasi.ee</a></p>

\* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.