

**Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ –
ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**



ПРОГРАММА УРОКА

Тема урока:	«Как общаться на визуальном языке?»		
Приглашенный учитель:	Татьяна Пацановская – руководитель команды Дома Синимяэ		
Ученики:	1–5 класс		
Учебная цель урока:	Ученик знает, что такое визуальный язык и кто этим пользуется и почему		
Связь с государственной учебной программой:	ценностная, коммуникативная и социальная компетенция		
Структура 45-минутного урока:	5 мин. подготовка	17 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин. самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, проектор, колонки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включите компьютер, проектор и откройте ссылку с э-уроком в YouTube. • По возможности войдите в Youtube под именем пользователя, чтобы вы могли сообщить о присоединении своего класса к уроку и передавать вопросы учеников. • Проверьте динамики, чтобы звук был слышен во всем классе. • Загрузите для урока необходимый рабочий лист и передайте его ученикам. 		
Справочная информация по теме урока:	В рамках месяца душевного здоровья в сотрудничестве с Министерством социальных дел с 18 по 22 октября платформа для организации внеклассных уроков «Назад в школу» проведет для учащихся разных школьных ступеней пять онлайн-уроков на тему «Особенности – это нормально». Ученики узнают, что нужно знать об общении с людьми с особыми психическими потребностями и как себя вести, общаясь с ними.		

Задание во время просмотра видео, настройка	Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Пожалуйста, прочитайте инструкцию ниже и передайте ее ученикам.
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<p>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</p> <p>В чате YouTube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и • вопросы приглашенному учителю в следующем виде: <i>Мария, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i> <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата YouTube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате YouTube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p>
Самостоятельная учеба 20 мин.	Рабочий лист «Как общаться на визуальном языке?»

	<p>Октябрь - месяц психического здоровья. На сегодняшнем электронном уроке приглашенного учителя ты узнаешь, как говорить при помощи иллюстраций, или как общаться с человеком, если слова использовать невозможно? Что нужно знать об общении с людьми с особыми психическими потребностями и как себя вести, общаясь с ними.</p> <p>Используй рабочий лист следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перед прямой трансляцией ответь на вопросы • во время прямой трансляции задавай вопросы • после прямой трансляции обсуди тему со своими одноклассниками и выполни задание <p>ПЕРЕД ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИЕЙ ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ</p> <p>Как ты считаешь, кто использует визуальный язык и почему?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ</p> <p>Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом:</p> <p><i>Мария, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i></p> <p>Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p> <p>ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ И ОБСУДИТЕ С КЛАССОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудите с классом, как изображения и символы помогают нам в повседневной жизни, например, в поездках или в новых местах (знак туалета, дорожные знаки, номера квартир на дверях, символы смарт-устройств, дорожные знаки и т. д.). 2. Помнишь ли в своей жизни подобную ситуацию, когда тебя помогли знак / картинка / символ / значок? Когда и как ты мог бы помочь другим людям, используя знаки или изображения? 3. Нарисуй картинки и используй их, чтобы составить и показать свой план на сегодня и о нем рассказать.
<p>Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы</p>	<p>С разными действиями и темами, касающимися душевного здоровья можно ознакомиться на странице https://peaasi.ee</p>

* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Не обязательно в точности следовать программе урока.