

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #264



Tunni teema:	Kuidas tajuvad autistlikud inimesed maailma?		
Külalisõpetaja:	Marianne Kuzemtšenko , Eesti Autismiliidu juhatuse esinaine		
Õpilased:	4.-6. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on autismispektri häire ning kuidas saame autismiga inimesi aidata või kaasata.		
Seos RÕK-iga:	väärtuspädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne pädevus		
45-minutilise tunni ülesehitus:	5 min	17 + 3 min	20 min
	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laadige alla ja printige välja tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele. • Õpilaste jätkuülesandes on vaja taustaks valjut häirivat heli. Valige välja ja pange enne tundi valmis üks või mitu nendest videotest (seda lapsed ei vaata, ainult kuulavad ülesande ajal). Ülesande kirjeldused leiate alt. <ol style="list-style-type: none"> 1) https://www.youtube.com/watch?v=qNf9nzvnd1k 2) https://www.youtube.com/watch?v=Cm-LyRgTYe0 3) https://www.youtube.com/watch?v=3qA0YGz8inE 4) https://www.youtube.com/watch?v=kGnH-Jbmk44 		
Ülesanded õpilastele pärast e-tunni ülekannet	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laske õpilastele valju häirivat heli (võite valida ülaltoodud linkide seast. Ärge näidake õpilastele videot, vaid laske heli valjul häälel taustaks). Paluge neil samal ajal pinginaabrile rääkida, mida nad nädalavahetusel hommiku-, lõuna- ja õhtusöögiks söid. Hiljem paluge neil väljendada oma tekkinud emotsioone. Ülesande mõte on katsetada, kui raske on toime tulla ebameeldivate helidega. 2) Andke ühele õpilasele lühike mõtlemist ja kontsentreerumist vajav ülesanne, nt paluge neil e-tunni teemast teha suuline kokkuvõtte tervele klassile. Samal ajal paluge teistel õpilastel rääkida korruga kõva häälega ja läbisegi. Vahetage laste rolle nii, et kõik saavad rääkimist proovida. Ülesande mõte on tunnetada seda, kui raske on keskenduda autistlikul lapsel olulisele infole taustamüra. 3) <u>Vabatahtlik ülesanne.</u> Kutsuge üks laps klassi ette seisma. Paluge teistel õpilastel teda korruga puudutada, silitada. Ülesande mõte on tunnetada läbi, kui paha võib olla tunne, kui sind puudutatakse vastu su tahtmist ja erinevate inimeste poolt. NB! See ülesanne on vaid idee, seda ei pea klassis tegema, kui see klassile ei sobi või on vastuvõetamatu. Ülesande võib teha poisid ja tüdrukud eraldi. 		

Tunni teema taust:	Eesti Autismiliidu esimees räägib, mis on autismispektri häire, milliseid raskusi see võib igapäevaelus kaasa tuua autismiga inimestele endile ja neid ümbritsevatele inimestele ning kuidas me kõik saame neid aidata. Kõik inimesed on erinevad ja pole olemas kahte ühesugust autistlikku inimest. E-tund toimub koostöös Sotsiaalministeeriumiga vaimse tervise kuu raames.
---------------------------	---

Häälestus, ülesanne video ajal 5 min	<p>HÄÄLESTUS 5 min</p> Rääkige õpilastega vaimse tervise kuust. Mida nad vaimse tervise kohta sel kuul uut õppinud on? Miks on vaimne tervis ja sellest rääkimine oluline? Mida nad teavad autismist? <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</p> Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis ülekande vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Palun lugege all olevat juhendit. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.
---	---

Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa.</p> <p>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
---	--

Õpilaste tööleht (see on eraldi failina olemas õpilastele edastamiseks) 20 min	<p>Tööleht “Kuidas tajuvad autistlikud inimesed maailma?”</p> Eesti Autismiliidu esinaine räägib, mis on autismispektri häire, milliseid raskusi see võib igapäevaelus kaasa tuua autismiga inimestele endile ja neid ümbritsevatele inimestele ning kuidas me kõik saame neid aidata. Kõik inimesed on erinevad ja pole olemas kahte ühesugust autistlikku inimest. <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enne otseülekande algust vasta küsimusele allpool • otseülekande ajal küsi esinejalt küsimusi • pärast otseülekannet tee alltoodud ülesanne läbi <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST VASTA KÜSIMUSELE</p> <p>Mis sa arvad, miks on vajalik rääkida vaimsest tervisest ja autismist?</p> <hr/> <hr/> <p>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad YouTube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada sellises vormis:</p>
--	---

	<p style="text-align: center;"><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p> <p>OTSEÜLEKANDE JÄREL ÜLESANNE</p> <p>1. Kohe kuuled valju heli. Proovi selle heli ajal rääkida pinginaabrile, mida sa nädalavahetusel hommiku-, lõuna- ja õhtusöögiks sõid. Pärast kirjuta ülesande ajal tekkinud emotsioonid siia alla. Mis sind häiris ja miks?</p> <hr/> <hr/>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Mis on autism? (https://www.youtube.com/watch?v=eohg_DkHg7E) Erilised kunstnikud: https://www.youtube.com/watch?v=l1O_TMTc660 Autistlik muusikageenius: https://www.youtube.com/watch?v=mE63EMou3dA Erinevad videod youtube's: Kim Peek, Susan Boyle, Anthony Hopkins</p>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*