

# E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #265



<b>Tunni teema:</b>	<b>Kuidas suhelda pildikeeles?</b>						
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Kati Kiiver</b> , Käo Tugikeskuse eripedagoogilise töö juht						
<b>Õpilased:</b>	1.-3. klass						
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, mis on pildikeel ning kes ja miks seda kasutavad.						
<b>Seos RÕK-iga:</b>	väärtuspädevus, suhtluspädevus, sotsiaalne pädevus						
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>17 + 3 min</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	17 + 3 min	20 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	17 + 3 min	20 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> </ul> <p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laadige alla ja printige välja tunniks vajalik <b>tööleht</b> ning jagage õpilastele.</li> </ul>						
<b>Tunni teema taust:</b>	Eripedagoogilise töö juht Kati tutvustab pildikeelt ning põhjusi, miks seda kasutatakse ja toob kasutusnäiteid. Ta näitab erinevaid suhtluspilte, -tahvleid ja -raamatuid, tahvelarvuti suhtlusrakendust ja kommunikaatoreid. Lõpetuseks annab kaasa käitumissoovitusi puhuks, kui õpilane kohtub inimesi, kes ei suhtle mingil põhjusel kõneldes, vaid hoopis piltide abil. E-tund toimub koostöös Sotsiaalministeeriumiga vaimse tervise kuu raames.						

<b>Ülesanne video ajal, häälestus 5 min</b>	<p><b>HÄÄLESTUS 5 min</b></p> <p>Rääkige õpilastega vaimse tervise kuust. Miks on vaime tervis ja sellest rääkimine oluline? Kas õpilastel on ettekujutust pildikeelest ning põhjustest, miks seda kasutatakse?</p> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b></p> <p>Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Palun lugege all olevat juhendit. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et <b>sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada</b>.</p>
<b>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min</b>	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b></p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. <b>Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei</b></p>

	<p><b>tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa.</b></p> <p>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<p><b>Õpilaste tööleht</b> (see on eraldi failina olemas õpilastele edastamiseks) <b>20 min</b></p>	<p><b>Tööleht “Kuidas suhelda pildikeeles?”</b></p> <p>Eripedagoogilise töö juht Kati tutvustab pildikeelt ning põhjusi, miks seda kasutatakse ja toob kasutusnäiteid.</p> <p><b>Kasuta töölehte nii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• enne otseülekande algust vasta küsimusele allpool</li> <li>• otseülekande ajal küsi esinejalt küsimusi</li> <li>• pärast otseülekannet tee alltoodud ülesanne</li> </ul> <p><b>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST VASTA KÜSIMUSELE</b></p> <p>Mis sa arvad, kes ja miks kasutavad pildikeelt?</p> <hr/> <hr/> <p><b>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</b></p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad YouTube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada sellises vormis:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p> <p><b>OTSEÜLEKANDE JÄREL ÜLESANNE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joonista lehe teisele poole pildid oma päevast. Proovi nende abil oma päevakavast jutustada.</li> <li>2. Arutlege klassis kõik koos: mis te arvate, kuidas pildid ja sümbolid meid igapäevaelus aitavad, nt reisides või uutes kohtades (WC-märk, teeviidad, korterinumbrid ustel, sümbolid nutiseadmes, liiklusmärgid jne)? Kas sul meenub mõni olukord su elust, kus märk või pilt on sulle abiks olnud?</li> </ol>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Vaadake klassiga järgmisi videosid:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cc5s8Dg3uK0">https://www.youtube.com/watch?v=cc5s8Dg3uK0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nib6wCDpdhM">https://www.youtube.com/watch?v=Nib6wCDpdhM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gc8OlaVeT1Y">https://www.youtube.com/watch?v=Gc8OlaVeT1Y</a></p> <p>Võite klassiga koos uurida kirja manuses olevaid suhtlustahvleid. Need on leitavad ka siit: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1G74RwJgJu_XI1VCC90eVgxs6Mrd3kWn3">https://drive.google.com/drive/folders/1G74RwJgJu_XI1VCC90eVgxs6Mrd3kWn3</a></p>

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.