

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #266



Tunni teema:	Kes toetab psüühikahäirega inimest?						
Külalisõpetaja:	Reet Asmer , Hoolekandeteenuste arendusspetsialist pikaajase tegevusjuhendaja kogemusega						
Õpilased:	10.-12. klass						
Tunni õpieesmärk:	Õpilane omab ettekujutust psüühiliste häirete tekke põhjustest ja olemusest ning teab, kes ja kuidas saab psüühikahäirega inimest toetada; teab, millega tegelevad tegevusjuhendajad.						
Seos RÕK-iga:	suhtluspädevus, sotsiaalne pädevus						
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">5 min</td> <td style="width: 33%;">17 + 3 min</td> <td style="width: 33%;">20 min</td> </tr> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </table>	5 min	17 + 3 min	20 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	17 + 3 min	20 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laadige alla, lugege läbi ja printige välja tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele. 						
Tunni teema taust:	Tegevusjuhendaja kogemusega Reet tutvustab vaimse tervise ja psüühiliste häirete tekkepõhjuseid ning räägib, kuidas neid ära tunda. Juttu tuleb sellest, kes ja kuidas psüühikahäirega inimest saab toetada ning toob näiteid tegevusjuhendaja tööst.						

Ülesanne video ajal, häälestus 5 min	<p>HÄÄLESTUS 5 min</p> <p>Rääkige õpilastega vaimse tervise kuust. Mida nad vaimse tervise kohta sel kuul uut õppinud on? Missugust abi ja tuge on psüühikahäirega inimesel õpilaste arvates tarvis?</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</p> <p>Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Palun lugege all olevat juhendit. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.</p>
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks,</p>

	<p>suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<p>Õpilaste tööleht 20 min</p>	<p>Tööleht “Kes toetab psüühikahäirega inimest?” Tegevusjuhendaja kogemusega Reet tutvustab vaimse tervise ja psüühiliste häirete tekkepõhjuseid ning räägib, kuidas neid ära tunda. Juttu tuleb sellest, kes ja kuidas psüühikahäirega inimest saab toetada ning toob näiteid tegevusjuhendaja tööst.</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enne otseülekande algust vasta küsimusele allpool • otseülekande ajal küsi esinejalt küsimusi • pärast otseülekannet arutlege klassiga teema üle <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST VASTA KÜSIMUSELE</p> <p>Mis sa arvad, missugust abi ja tuge on psüühikahäirega inimesel tarvis?</p> <hr/> <hr/> <p>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad YouTube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada sellises vormis:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p> <p>OTSEÜLEKANDE JÄREL ÜLESANNE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arutlege klassis koos kaaslastega järgmiste küsimuste üle: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kes tunneb mõnda inimest, kes elab hooldekodus või kellel on vaimse tervise probleemid? Millised on tema kogemused temaga suhtlemisel? ○ Kas tead, kas sinu linnas või külas asub mõni hooldekodu või hoolekandekeskus? Kus? Kes seal elavad? Mida sa sellest hooldekodust/keskusest tead? ○ Kui mõtled inimesele, kes elab hooldekodus või hoolekandetasutuses, siis mis sulle esimesena pähe turgatab? Milline see inimene sinu arvates on? Mis on su eelarvamused ja mis müüte oled kuulnud? Millele need põhinevad? Kas need vastavad tõele? Miks või miks mitte? ○ Kas sa saad aru, kas inimene, keda tänaval või poes kohtad, on psüühilise erivajadusega? Mille järgi seda oletad? Kui jääb silma, et on, siis kuidas käitud? Kas sul on hirm? Kas väldid teda? Miks? Kas ja mida võiksid teisiti teha?

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.