

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #274



Tunni teema:	Kust tuleb riigi kaitsevõime ja kuhu kaob raha?						
Külalisõpetaja:	Tiina Uudeberg , riigikaitse planeerimise asekancler						
Õpilased:	7.-12. klass						
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab riigikaitse valdkonna planeerimise põhimõtteid ning oskab iseseisvalt nimetada järgmise kümne aasta olulisemad arengud.						
Seos RÕK-iga:	kodanikupädevus						
45-minutilise tunni ülesehitus:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>15 + 5 min</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	15 + 5 min	20 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	15 + 5 min	20 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvuge õpilaste töölehega. Printige ja jagage see õpilastele. • Pange valmis vajalikud töövahendid õppetegevuse läbiviimiseks: A3 või A4 paberid hilisemaks grupitööks ning 3 sedelit, kuhu on peale kirjutatud "1 aasta pärast", "4 aasta pärast" ja "10 aasta pärast". Hiljem luuakse kolm gruppi, iga grupp valib loosiga ühe sedeli, millise aasta tuleviku väljaande Sõdurilehe esikaane nad kujundavad. 						
Tunni teema taust:	Vabariigi Valitsus kinnitas riigikaitse arengukava 2031, mille sõjaline osa toob märkimisväärsed arenguid meie kaitsevalmidusse, väeloomesse, eelhoiatusse ning investeringutesse. Milline on tuleviku riigikaitse, kuidas toimub riigikaitse planeerimine, milliseid otsuseid kui pikalt langetatakse ning mis see kõik maksab? – sellest teeb ülevaate Kaitseministeeriumi kaitseplaneerimise asekancler Tiina Uudeberg.						

Häälestus ja ülesanne video ajaks 5 min	<p>HÄÄLESTUS 5 min</p> <p>Viige läbi ajurünnak 2 minuti jooksul, mis seostub õpilastele sõnaga "riigikaitse", laske mõtted kirja panna töölehele. Juhendage arutelu, et pinginaabrid tootsid välja omavahelised sarnasused ja erinevused. Mis on kõige populaarsemad märksõnad?</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paluge õpilastel üles märkida küsimused, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusesse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p>

	<p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<p>Õpilaste iseseisev töö 20 min</p>	<p>Tööleht “Kust tuleb riigi kaitsevõime ja kuhu kaob raha?”</p> <p>Tänases e-tunnis saad teada, milline on tuleviku riigikaitse, kuidas toimub riigikaitse planeerimine, milliseid otsuseid kui pikalt langetatakse ning mis see kõik maksab. Sellest teeb ülevaate Kaitseministeeriumi kaitseplaneerimise asekancler Tiina Uudeberg.</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enne otseülekannet vasta küsimusele • otseülekande ajal küsi küsimusi • peale otseülekannet aruta teemat oma klassikaaslasega ja lahenda ülesanne <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST TÄIDA MÕISTEKAART</p> <p>Enne otseülekannet mõtle, mis sõnad või tegevused seostuvad sul sõnaga “riigikaitse”? Lisa need mõistekaardile. Kui oled valmis, võrdle enda mõistekaarti pinginaabri omaga ning uuri, mis on teie mõistekaartide sarnasused ja erinevused.</p> <div data-bbox="555 1093 1380 1556" data-label="Diagram"> </div> <p>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:</p> <p><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>

	<p>OTSEÜLEKANDE JÄREL KUJUNDA AJAKIRJA ESIKAAS</p> <p>Otseülekande järel moodustage klassis 3 rühma. Võttes arvesse videos kuulnud riigikaitse strateegilisi eesmärke, riigikaitse arengukava ja rahateemasid, kujundage oma grupiga tuleviku Sõdurilehe esikaas uuele A4 paberile. Esikaanel peaks olema kajastatud eelmainitud teemad. Uurige internetist lisainfot: https://riigikaitseareng.ee/2031/, https://issuu.com/sodurileht</p> <p>Iga grupp teeb tuleviku väljaande vastavalt kas 1, 4 või 10 aasta pärast. Esitlege oma ajalehe esikaasi klassile ja rääkige suuliselt juurde, mis võiks ajakirja pealkirjade taga peituv sisu olla.</p> <p><i>Näide: pealkiri lisati esikaanele “Tegevväelaste hulgas aina rohkem naisi”, siis suuliselt saate juurde rääkida, kuidas 4 aasta pärast on tehtud rohkem kampaaniaid ka naiste värbamiseks ajateenistusse ja tegevväkke, et suurendada veelgi meie kaitsevõimekust inimvara näol. 10 a pärast ehk juba robotid?</i></p> <p>Võrrele, milliseid erinevusi leiata uudistes erinevate tuleviku väljaannete vahel.</p> <p><u>Esikaanel peaks kindlasti olema:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tabavad pealkirjad, mis meelitaks lugejaid ajakirja lugema • illustratsioon või pilt • üks esikaane uudis ja selle lühikokkuvõte.
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Ajakirja esikaasi võib lasta disainida ka canva keskkonnas.</p> <p>Võimalikud muud õppetegevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuaalse teemana võib paluda õpilastel lugeda hiljutist artiklit kaitsekulude suurendamisest https://valitsus.ee/uudised/valitsus-investeerib-estis-julgeoleku-suurendamisest-aiendavalt-ule-380-miljoni-euro ning Kaja Kallase 19.01.2022 poliitilist avaldus samal teemal https://valitsus.ee/uudised/peaminister-kaja-kallase-poliitiline-avaldus-julgeoleku-olukorrast-19012022. Õpilastel võib jagada ära kaks artiklit pinginaabrite vahel ja üksteisele sellest kokkuvõtte teha, või teha samaselt töölehe häälestusülesandena artiklist grupiga mõistekaart, proovides luua ka kategooriaid (põhjused, olulisemad mõtted, soovitused vm). • Õpilastel võib paluda grupitöö asemel kirjutada loovkirjutis “Kiri peaministrile”, kus peaks välja tooma argumenteeritult ja allikaid (strateegiad, eesmärgid, jm) kasutades, miks peaks Vabariigi Valitsus leidma lisarahastust riigikaitse jaoks ja milleks seda raha oleks vaja kasutada. • Kodutööna võib paluda õpilastel lugeda läbi mõni Sõdurilehe number, ja teha järgmine kord kokkuvõtte uutest huvitavatest mõtetest, mis nad sealt said. <p>Lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sõdurileht podcast • https://riigikaitseareng.ee/2031/ • Eesti riigikaitse märkimisväärsest arengust saab lugeda veebilehel https://riigikaitseareng.ee/.

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.