

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #281



Tunni teema:	“Kelle järele me luurame?”		
Külalisõpetaja:	Mikk Marran, Välisluureameti peadirektor		
Õpilased:	7.–12. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, millega tegeleb ja kuidas töötab Välisluureamet		
Seos RÕK-iga:	kodanikupädevus		
45-minutilise tunni ülesehitus:	5 min	15 + 5 min	20 min
	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvuge õpilaste töölehega. Printige ja jagage see õpilastele. 		
Tunni teema taust:	15. veebruaril avaldas Välisluureamet oma iga-aastase raporti „Eesti rahvusvahelises julgeolekukeskkonnas“, kus tõi mh välja, et Venemaa on valmis alustama Ukraina vastu täieulatuslikku sõjalist rünnakut. 24. veebruari varahommikul saime meediast lugeda teadet, et algas laiaulatuslik sõda – Venemaa pommitab Ukraina linnu. Kuidas seda ohtu ette nähti ehk millega tegeleb meie riigi Välisluureamet ning kelle järele luuratakse?		

Häälestus ja ülesanne video ajaks 5 min	<p>HÄÄLESTUS 5 min Paluge õpilastel teha töölehel sõnarägistiku ülesanne.</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida küsimused, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusesse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.</p>
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>

Õpilaste
iseseisev
töö
20 min

Tööleht “Kelle järel me luurame?”

Igal aastal avaldab Välisluureamet raporti, milles analüüsitakse ja kogutakse informatsiooni Eestit puudutavate väliste julgeolekuohtude kohta. Muuhulgas hoiatasid nemad juba enne Ukraina sõda ette, et Venemaa on peagi valmis laiaulatuslikuks sõjaks. **Tänases e-tunnis saadki teada, millega tegeleb ja kuidas töötab Välisluureamet ning kuidas nad oskavad ohte ette näha.** E-tunni viib läbi Välisluureameti peadirektor **Mikk Marran**.

Kasuta töölehte nii:

- enne otseülekannet vasta küsimusele
- otseülekande ajal küsi küsimusi
- peale otseülekannet täida tabel

ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST OTSI SÕNARÄGASTIKUST

Otsi sõnarägastikust üles Välisluureametiga seotud sõnad ja terminid.

Välisluureamet

D	T	L	H	K	C	U	T	Q	E	A	Q	D	W	G
H	E	P	R	K	B	W	G	C	G	T	T	X	Y	Q
M	A	K	N	A	G	H	X	E	E	A	V	K	H	Z
L	V	K	M	I	W	X	N	N	W	N	N	E	E	B
T	E	F	Y	T	O	U	Y	I	X	A	V	L	Y	O
D	T	G	E	S	N	S	E	M	J	L	X	O	J	D
D	P	C	Y	E	I	O	R	A	N	Ü	R	E	L	G
J	U	X	S	P	F	T	U	T	Y	Ü	E	G	H	C
N	G	X	S	O	H	R	U	S	N	S	E	L	V	A
J	U	S	P	L	U	Z	L	A	W	T	Y	U	K	K
S	C	S	A	I	I	Y	U	D	X	B	S	J	N	M
H	G	J	A	T	S	J	T	E	V	T	J	Y	N	O
U	F	R	M	S	I	X	S	D	Y	L	A	L	Y	K
I	F	Y	W	E	N	G	A	C	D	I	E	I	P	Y
K	N	P	E	I	T	C	V	U	S	Z	D	T	H	E

ANALÜÜS	TEAVE	JULGEOLEK
VASTULUURE	KAITSEPOLITSEI	EDASTAMINE

Eeloleva e-tunni jooksul proovi märgata, kas neid sõnu kuulsid ning proovi pärast külalisõpetaja videot **koostada lause Välisluureametist, kasutades sõnarägastikust leitud sõnu.**

OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:

Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

OTSEÜLEKANDE JÄREL TÄIDA TABEL

Välisluureamet teeb ääretult olulist tööd kogudes, uurides ja edastades luureinfot Eestit puudutavate julgeolekuohtude kohta.. Ka sinul on võimalus tulevikus seal töötada! **Loe läbi [veebiartikkel](#)*** Välisluureametis töötamisest ning artikli ning enda arvamuse põhjal täida allolev tabel.

Välisluureametis töötamise plussid	Välisluureametis töötamiseks vajalikud isikuomadused	Kas sina sooviksid töötada Välisluureametis? Põhjenda enda vastust.

*Või pane Google otsingusse: "Mitte päris tavaline riigiasutus: Välisluureamet" ja ava esimene digi.geenius.ee artikkel.

Võimalikud
jätkutegevused ja
lisamaterjalid

Sõnarägistiku võti:

Välisluureamet

D	T	L	H	K	C	U	T	Q	E	A	Q	D	W	G
H	E	P	R	K	B	W	G	C	G	T	T	X	Y	Q
M	A	K	N	A	G	H	X	E	E	A	V	K	H	Z
L	V	K	M	I	W	X	N	N	W	N	N	E	E	B
T	E	F	Y	T	O	U	Y	I	X	A	V	L	Y	O
D	T	G	E	S	N	S	E	M	J	L	X	O	J	D
D	P	C	Y	E	I	O	R	A	N	Ü	R	E	L	G
J	U	X	S	P	F	T	U	T	Y	Ü	E	G	H	C
N	G	X	S	O	H	R	U	S	N	S	E	L	V	A
J	U	S	P	L	U	Z	L	A	W	T	Y	U	K	K
S	C	S	A	I	I	Y	U	D	X	B	S	J	N	M
H	G	J	A	T	S	J	T	E	V	T	J	Y	N	O
U	F	R	M	S	I	X	S	D	Y	L	A	L	Y	K
I	F	Y	W	E	N	G	A	C	D	I	E	I	P	Y
K	N	P	E	I	T	C	V	U	S	Z	D	T	H	E

ANALÜÜS TEAVE JULGEOLEK
VASTULUURE KAITSEPOLITSEI EDASTAMINE

Paluda tunni järel või järgmise tunni alguses meenutusena moodustada nendest sõnadest lause Välisluureameti tegevuse kohta.

Välisluureameti raportid: <https://www.valisluureamet.ee/hinnang.html>

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.