

**Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ –
ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**



ПРОГРАММА УРОКА #282

Тема урока:	«Почему произошла война?»		
Приглашенный учитель:	Калев Стойческу, Научный сотрудник Международного центра оборонных исследований		
Ученики:	1–6 класс		
Учебная цель урока:	Учащийся будет иметь представление о том, почему началась война между Украиной и Россией и что это значит для народа Эстонии.		
Связь с государственной учебной программой:	граждановедение		
Структура 45-минутного урока:	5 мин. подготовка	15 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учеба учителем	20 мин. самостоятельная
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, проектор, колонки</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Включите компьютер, проектор и откройте ссылку с э-уроком в YouTube. ● По возможности войдите в Youtube под именем пользователя, чтобы вы могли сообщить о присоединении своего класса к уроку и передавать вопросы учеников. ● Проверьте динамики, чтобы звук был слышен во всем классе. ● Загрузите для урока необходимый рабочий лист и передайте его ученикам. 		
Справочная информация по теме урока:	24 февраля мы узнали из средств массовой информации, что Россия начала нападение на Украину. В последние недели это событие затронуло всех, включая детей. На этом э-уроке Калев Стойческу, научный сотрудник Международного центра оборонных исследований, ответит на вопрос "Почему произошла война?" ученикам 1-6 классов.		

Задание во время просмотра видео, настройка	Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Пожалуйста, прочитайте инструкцию ниже и передайте ее ученикам.
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<p>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</p> <p>В чате YouTube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и ● вопросы приглашенному учителю в следующем виде: <i>Мария, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i> <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата YouTube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате YouTube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку.</p> <p>Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p>
Самостоятельная учеба 20 мин.	<p>Рабочий лист «Почему произошла война?»</p> <p>На сегодняшнем э-уроке вы узнаете, почему началась война между Украиной и Россией и что это значит для жителей Эстонии. Калев Стойческу, научный сотрудник Международного центра оборонных исследований, подготовил для нас обзор.</p> <p>Используй рабочий лист следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● перед прямой трансляцией заполни карту ● во время прямой трансляции задавай вопросы ● после просмотра прямой трансляции нарисуй комикс или словарь с картинками <p>ПЕРЕД ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИЕЙ ЗАПОЛНИ КАРТУ</p>

Насколько хорошо ты знаешь карту Европы? При необходимости используй атлас и отметь на карте следующие страны: **УКРАИНА, РОССИЯ, ЭСТОНИЯ, ПОЛЬША.**



ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом:

Мария, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ НАРИСУЙ КОМИКС

Рисование - это зачастую хороший способ отвлечься от забот и научиться сосредотачиваться. На сегодняшнем э-уроке ты узнал, почему началась война между двумя странами и как она может повлиять на Эстонию. Теперь у тебя есть возможность придумать комикс на эту тему. Выбери одно из следующих названий для своего комикса:

- **Украинский ребенок приехал в Эстонию**
- Эстония под защитой!
- Эстония помогает Украине
- Если бы только эта война закончилась...

Можно рисовать только картинки или добавлять к ним "текстовые облака".

--	--

--	--

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ № 2

Миллионы людей, включая множество детей, бегут от ужасов войны в Украине. Они оказываются в разных странах Европы, где для них безопаснее. Может случиться так, что украинский ребенок придет к тебе домой или в класс. К сожалению, он, скорее всего, еще не владеет эстонским языком и поэтому не знает, как выразить свои мысли, чувства и потребности. Чтобы помочь ему или ей, нарисуй словарь с картинками, подумай о 10 важных словах / предметах / чувствах и напиши, что они означают на эстонском языке. Затем, при необходимости, ученик из Украины может в твоём словаре с картинками указать, что ему нужно. (Например, если он хочет пить, он укажет на изображение капли воды; если он счастлив, он укажет на счастливый смайлик). Два примера уже готовы, остальные 10 составь сам.

Если в вашем классе также есть возможность использовать *Google translate*, вы можете подписать картинки по-украински вместо эстонского/русского.

			
ВОДА / ЖАЖДА	РАДОСТЬ		

Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы

В условиях войны в Украине также важно продемонстрировать, как каждый из нас может внести свой вклад в поддержку Украины. Учащиеся могут познакомиться с возможностями благотворительной деятельности, посетить сайт www.ukrainahelps.ee и вместе с классом подумать о том, как они могли бы собрать деньги или вещи для поддержки украинцев. Например, вместе испечь торт, продать его на перемене и пожертвовать вырученные деньги Красному Кресту, организовать сбор средств или что-то подобное.

Материалы и метод для распознавания и обмена чувствами и эмоциями (источник: Институт открытого разума - Avatud meele instituut):

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОГО КРУГА (также известная как процесс восстановительной дискуссии). Использование методики круга для решения сложных

	<p>ситуаций повышает взаимопонимание между детьми и обеспечивает душевное спокойствие.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образуйте круг в классе без столов - Выберите удобный предмет, который можно держать в руках в качестве палочки, как символ права говорить - сделайте вступление, честно расскажите о том, почему вы решили сделать это именно сейчас - скажите, что в круге приветствуются мысли и чувства каждого, и они не будут подвергаться презрению или сомнению - мысли и чувства выражаются по порядку, каждый имеет право говорить по очереди с помощью палочки и не может говорить, пока говорят другие - говорить необязательно, палочку также можно передавать дальше. <p>Вопросы, на которые дети должны отвечать по очереди (5 кругов подряд):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты слышал и видел о ситуации в мире сегодня? - Что ты чувствуешь и думаешь о том, что происходит сегодня в мире? - Как ты думаешь, кто пострадал от этой ситуации? И как? - Что тебе нужно, чтобы чувствовать себя хорошо и уверенно? - Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы людям стало сейчас лучше? Что ты можешь сделать, чтобы тебе и твоим близким стало лучше? <p>Для выражения чувств можно также разложить на полу карточки с изображением чувств или эмоций (в книжных магазинах или в интернете можно приобрести различные карточки в виде картинок).</p> <p>Также напишите на доске слова для составления предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я слышал, видел... - Я чувствую... и я думаю... - Эта ситуация влияет на... - Мне нужно... - На мой взгляд необходимо было бы.... Я сам могу сделать... <p>Важно выражать свои чувства, какими бы они ни были. Дети могут чувствовать печаль, гнев, ужас, страх - все это приветствуется, потому что выражение этих чувств помогает им справляться и поддерживать друг друга.</p> <p>Если возможно, возьмите ассистента, который поможет вам с работой в группе. Важно выполнить все круги именно в таком порядке. Ответственность за соблюдение правил и за то, чтобы никто не критиковал то, что кто-то говорит, лежит на руководителе занятия.</p> <p>Рекомендуется начать и закончить круг игрой, например, бросая друг другу мяч, называя занятие/животное/игру, которая вам нравится.</p> <p>Руководство и рекомендации для учителя: https://www.youtube.com/watch?v=viWyOvbFYw0</p>
--	---

* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.