

# E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #284



<b>Tunni teema:</b>	<b>Kuidas kasutada Apple Pencilit disainimisel?</b>						
<b>Külalisõpetaja:</b>	Laura Johanna Räim, disainer ja tätoveerija						
<b>Õpilased:</b>	10.-12. klass						
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, kuidas kasutatakse Apple Pencilit						
<b>Seos RÖK-iga:</b>	digipädevus, tehnoloogiapädevus, karjäärpädevus						
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>17 + 5 min</th> <th>18 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus ja hääletus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö klassis</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	17 + 5 min	18 min	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
5 min	17 + 5 min	18 min					
ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis					
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> </ul> <p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutvuge õpilaste <b>töölehega</b>. Printige ja jagage see õpilastele.</li> <li>• Pange valmis vajalikud töövahendid joonistustegevuse läbiviimiseks: paberid, pliatsid, markerid ja muu kunstitegevuseks vajalik.</li> </ul>						
<b>Tunni teema taust:</b>	Disain on kõikjal meie ümber – riided, mööbel, ehted, maalid. Vahendeid visioon paberile saada on disaineritel ja kunstnikel mitu. Selles e-tunnis näitab disainer ja tätoveerija Laura Johanna, kuidas tema oma töös kasutab Apple Pencilit ja iPadi, et visandeid luua.						

<b>Häälestus ja ülesanne video ajaks</b> 5 min	<p><b>HÄÄLESTUS 10 min</b></p> <p>Uurige õpilastelt, kui paljud neist on Apple Penciliga või muu digitaalse disaini vahenditega kursis. Kui paljud neist mõnda kasutavad. Kellele meeldiks tulevikus rohkem disainiga tegeleda. Mida õpilased tätoveerimisest teavad.</p> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õpilased joonistavad koi kala külalisesinejaga kaasa. Paluge vajadusel õpilastel oma nutitelefonidega otsingumootorist otsida välja koi kalast fotosid, millelt maha joonistada.</li> <li>2) Õpilased esitavad külalisesinejale küsimusi.</li> </ol>
<b>Otseülekannde vaatamine ja küsimuste esitamine</b> 23 min	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b></p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanndes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>

<p><b>Õpilaste tegevuse võimalused pärast ülekannet</b> 18 min</p>	<p><b>Valige üks või mitu tegevust</b></p> <p><b>ARUTELU KLASSIS</b> Uurige õpilastelt, mida nad uut disaini kohta teada said. Paluge siis õpilastel klassis püsti tõusta ning jaguneda kaheks või kolmeks grupiks. Esimesse gruppi paluge koonduda neil, kes tätoveerimist pooldavad. Paluge neil liikuda klassi ühte otsa. Teise gruppi koonduvad need, kes tätoveerimist ei poolda. Paluge neil liikuda klassi teise otsa. Vajadusel laske moodustada ka kolmas grupp, kes on tätoveerimise suhtes neutraalsed. Laske õpilastel gruppides vestelda ning ühiselt kirja panna 5 väidet, mis nende seisukohti toetaks. Siis korraldage väitlus – kõik grupid esitavad kordamööda oma seisukohti. Teised grupid kuulavad ning toovad siis välja vastuargumente. Paluge seisukohti ka põhjendada. Laske õpilastel guugledada, kas Eestis on tätoveerimisel vanusepiirang ja mis see on (vastus: alaealistele ei ole see lubatud, ka mitte lapsevanema kirjaliku loaga). Tunni lõpetuseks võtke vastu klassi koondseisukoht – kas õpilased on üldiselt tätoveerimise poolt või vastu. Arutlege, millised olid tugevad ja millised nõrgad argumendid, mis tunni jooksul said välja toodud.</p> <p><b>JOONISTAMINE</b> Jagage õpilastele paberid või laske joonistada töölehe tagumisele poolele. Valige üks.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuvage projektoriga klassi seinale või ekraanile koi kalade foto. Paluge õpilastel foto põhjal joonistada koi kala tätoveeringu mustand või edasi arendada ülekande ajal tehtud visandit.</li> <li>2. Paluge õpilastel paari võtta ning läbi teha rollimäng. Üks on klient ning teine on disainer. Klient esitab oma disainisoovi (olgu see tätoveering, seinamaal või portree või karikatuur). Teine õpilane proovib kliendi soovide järgi visandi paberile teha.</li> </ol>
<p><b>Õpilaste tööleht</b></p>	<p><b>Tööleht “Kuidas kasutada Apple Pencilit disainimisel?”</b></p> <p>Tänases e-tunnis näed, kuidas Apple Penciliga visandeid teha ning tutvud veidi tätoveerija tööga. Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• enne otseülekande algust arutlege klassis</li> <li>• otseülekande ajal joonista külalisesinejaga kaasa ning küsi esinejalt küsimusi</li> <li>• pärast otseülekannet viige läbi iseseisev või grupitöö õpetaja juhendamisel</li> </ul> <p><b>Enne otseülekande vaatamist arutlege klassis järgmistel teemadel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kui paljud teist on Apple Penciliga või muu digitaalse disaini vahenditega kursis?</li> <li>• Kui paljud teist on Apple Pencilit või muud digipliiatsit kasutanud varem?</li> <li>• Kellele meeldiks tulevikus rohkem disainiga tegeleda?</li> <li>• Mida sina ja su klassikaaslased tätoveerimisest teate?</li> </ul> <p><b>Otseülekande ajal joonista külalisesinejaga kaasa ja küsi temalt küsimusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varu endale pliiats. Kui külalisesinejaga hakkab koi kala joonistama, joonista temaga kaasa. Võid ka ise oma nutitelefonist otsida mõne koi kala foto ning selle järgi joonistada. Joonista siia kasti sisse:</li> </ul> <div data-bbox="443 1749 1497 2047" style="border: 1px solid black; height: 133px; margin-top: 10px;"></div>

## Küsi ülekande ajal külalisesinejalt küsimusi nii:

Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad YouTube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada sellises vormis:

*Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?*

Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

## Loengujärgsed ülesanded

### ARUTELU GRUPPIDES

Tõuske püsti ning jagunege kaheks grupis. Esimesse gruppi lähevad need õpilased, kes on tätoveerimise poolt, teise gruppi lähevad õpilased, kes tätoveerimist ei poolda. Vestelge gruppides ning pange kirja 5 väidet, mis teie seisukohti toetaks. Pange oma väited kirja tabelisse.

Tätoveerimise pooldajate seisukohad	Tätoveerimise vastaste seisukohad
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)

Siis esitavad grupid kordamööda oma seisukohti. Teine grupp kuulab, paneb kirja vastasgrupi seisukohad tabelisse ning liikmed arutavad taas oma grupis läbi, millised võiksid olla vastuargumendid. Põhjendage oma seisukohti ja mõelge, milline argument on tugev, milline nõrk.

### BOONUSÜLESANNE

Võtke paaridesse. Üks teist on klient, teine disainer. Disainer proovib kliendi kirjelduse põhjal visandada talle sobiva disaini (nt tätoveering, portree või seinamaal). Siis vahetage rolle.

\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.