

E-TUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA #288



Tunni teema:	"Mida teevad diplomaadid ajal, kui pommid langevad?"		
Külalisõpetaja:	Kaimo Kuusk, Eesti suursaadik Ukrainas		
Õpilased:	10.- 12. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, mis on suursaadiku töö ning mis on diplomaatia roll rahu ja sõja ajal.		
Seos RÕK-iga:	kultuuri- ja väärtuspädevus, kodanikupädevus		
45-minutilise tunni ülesehitus:	5 min	20 + 3 min	17 min
	ettevalmistus ja hääletus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö klassis
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link. • Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. • Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. • Võimalusel tooge klassi "Eesti keele seletav sõnaraamat" esimese ülesande jaoks <p>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvuge õpilaste töölehega. Printige ja jagage see õpilastele. • Plakati tegemiseks varuda A3 suuruses paberit, kirjutusvahendeid, markereid. 		
Tunni teema taust:	Juba sel reedel toimivas e-tunnis räägib Eesti suursaadik Ukrainas Kaimo Kuusk oma tööst. Õpilased saavad teada, mis on diplomaadi roll rahu ajal ja kuidas muutub see sõja tingimustes. Kuuleme, kuidas pidada läbirääkimisi agressoriga, miks muutub rubla kurss ja milleks on vaja sanktsioone.		

Häälestus ja ülesanne video ajaks 5 min	<p>HÄÄLESTUS 5 min</p> <p>Enne tundi paluge õpilastel internetist või sõnastikust otsida töölehel olevatele mõistetele selgitused.</p> <p>[EKSS] "Eesti keele seletav sõnaraamat" 2009 DIPLOMAATIA - välisriikidega suhtlemise viis; välispoliitika. SUURSAADIK - riigi kõrgeim diplomaatiline esindaja teises riigis v. rahvusvahelise ühenduse juures AGRESSOR - agressiooni teostaja, kallaletungija SANKTSIOON - majanduslik, sõjaline vm. sunniabinõu, mida kohaldatakse rahvusvahelisi õigusnorme rikkunud riigi suhtes</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</p> <p>Paluge õpilastel üles märkida küsimused, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Õpilaste küsimused edastage YouTube'i vestlusse teie ise või paluge seda teha õpilastel. Kui õpilased vaatavad e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada.</p>
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine Ca 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</p> <p>Youtube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt</p>

	<p>määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<p>Õpilaste iseseisev töö Ca 20 min</p>	<p>Tööleht “Mida teevad diplomaadid ajal, kui pommid langevad?”</p> <p>Diplomaatia on oluline sõdade ärahoidmiseks ja rahu tagamiseks. Sellegipoolest võivad maailmas sõjad ja konfliktid siiski tekkida. Tänases e-tunnis saad teada, mis on diplomaadi roll rahu ajal ja kuidas see muutub sõja tingimustes. E-külalistunni viib läbi Eesti suursaadik Ukrainas Kaimo Kuusk.</p> <p>Kasuta töölehte nii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enne otseülekannet defineeri mõisted • otseülekande ajal küsi küsimusi • peale otseülekannet mõtesta tsitaati <p>ENNE OTSEÜLEKANDE VAATAMIST DEFINEERI SÕNAD</p> <p>Järgnevalt on välja toodud neli uut sõna, mida ka külaline oma e-tunnis kasutab. Kas Sa juba tead, mis need tähendavad? Proovi mõistetele anda oma sõnadega selgitus, vajadusel kasuta interneti või sõnastiku abi.</p> <p>DIPLOMAATIA</p> <p>SUURSAADIK</p> <p>AGRESSOR</p> <p>SANKTSIOON</p> <p>OTSEÜLEKANDE AJAL KÜSI KÜSIMUSI</p> <p>Selleks, et saada vastuseid enda jaoks olulistele küsimustele saad Youtube'i otseülekande ajal külalisõpetajalt küsimusi küsida. Selleks lisa vestlusesse või palu õpetajal oma küsimus vestlusesse lisada nii:</p> <p><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Ole küsimust sõnastades viisakas ja täpne. Sinu küsimusi näevad kõik, kes samal ajal otseülekannet vaatavad. Mida varem jõuad küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p> <p>OTSEÜLEKANDE JÄREL MÕTESTA TSITAATI</p> <p>Järgnevalt on välja toodud erinevaid tsitaadid seoses praeguse rahvusvahelise olukorraga kui ka lähemalt ning kaugemalt minevikust. Iga lausunud tsitaat oli tugevalt seotud selle hetke olukorraga, kuid andnud mõtlemisainet ka tulevikuks. Moodustage klassis 5 rühma ning jagage igale rühmale üks järgnevatest tsitaatidest. Arutage rühmaga teile määratud ütlust ning kujundage tsitaadile plakat Canva</p>

	<p>veebikeskkonnas või A3 paberile, tuues võimalusel plakatil välja tsitaadi eesmärk ning sügavam mõte. Jagage hiljem tulemusi oma klassiga ning tooge muuhulgas välja, mida te tsitaadi osas grupiga arutasite.</p> <p>Arutelupunktid seoses tsitaadiga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uurige (võimalusel) tsitaadi tausta: millal ja mis kontekstis on seda lausunud? - Mis on ütluse eesmärk? Kellele võiks see suunatud olla? - Kuidas seostub tsitaat diplomaatiaga? Või Ukraina sõjaga? - Mis on teie arvamus antud ütlusest? Kas nõustute sellega, või pigem mitte? Mis emotsioone või mõtteid see teie tekitab? <p>Tsitaadid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. President Lennart Meri „Ei kunagi enam üksi“ (2004) 2. UK peaminister Winston Churchill “Rahusobitaja on see, kes toidab krokodilli, lootes, et see sööb tema kõige viimasena” (1940/1954) 3. USA president John F. Kennedy “Inimkond peab lõpetama sõjad või sõjad lõpetavad inimkonna.” (1961) 4. President Alar Karis “Meie kohus on kaitsta ühiseid väärtusi ja demokraatiat, mida me kõik aitasime üles ehitada.” (2022) 5. Peaminister Kaja Kallas: “Vaba maailm peab koonduma Ukraina selja taha.” (2022)
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Ülesandes kasutatud tsitaadid võib lasta printida ka eraldi lehtedele ja paigutada seinanätsuga erinevatesse klassi nurkadesse. Paluda gruppidel lehtede vahel liikuda ning oma mõtted paberile kirja panna, ja seejärel järgmise tsitaadi juurde liikuda.</p> <p>Jätkutegevuse või kodutööna võib paluda õpilastel hoida silma peal Diplomaatia ajakirjal https://diplomaatia.ee/, valida iga nädal 1-3 huvitavat artiklit ning järgmise tunni alguses sellest teistele ülevaadet teha.</p>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*