

**Э-УРОК ПРИГЛАШЕННОГО УЧИТЕЛЯ –
ВСТРЕЧАЕМСЯ В ОБЩЕМ ВИРТУАЛЬНОМ КЛАССЕ**



ПРОГРАММА УРОКА #292

Тема урока:	Какой самый захватывающий момент службы в армии?		
Приглашенный учитель:	Хейти Тальвик, рядовой призывник штаба и батальона связи Киберармии.		
Ученики:	7–12 класс		
Учебная цель урока:	Ученик знает, что означает призыв на военную службу		
Связь с государственной учебной программой:	граждановедение		
Структура 45-минутного урока:	5 мин. подготовка	17 + 3 мин. трансляция + вопросы ответы с приглашенным учителем	20 мин. самостоятельная учеба
Подготовка к уроку для учителей и учеников:	<p>Необходимые средства: компьютер, интернет-соединение, проектор, колонки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включите компьютер, проектор и откройте ссылку с э-уроком в YouTube. • По возможности войдите в Youtube под именем пользователя, чтобы вы могли сообщить о присоединении своего класса к уроку и передавать вопросы учеников. • Проверьте динамики, чтобы звук был слышен во всем классе. • Загрузите для урока необходимый рабочий лист и передайте его ученикам. 		
Справочная информация по теме урока:	Призывников призывают три раза в год, и до следующего призыва остается всего несколько месяцев. Что означает призыв на военную службу? Что там делают? Почему военная служба важна для защиты Эстонского государства? — на эти и многие другие вопросы отвечает Хейти Тальвик, рядовой призывник штаба и батальона связи Киберармии.		

Задание во время просмотра видео, настройка	Попросите учеников отметить 2 вопроса, которые возникли во время просмотра видео, и задать их в чате Youtube. Пожалуйста, прочитайте инструкцию ниже и передайте ее ученикам.
Просмотр прямой трансляции и задавание вопросов 20 мин.	<p>ВОПРОСЫ ПРИГЛАШЕННОМУ УЧИТЕЛЮ</p> <p>В чате YouTube мы ожидаем от школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение о подключении к прямой трансляции (напр., Куртнаская школа на месте) и • вопросы приглашенному учителю в следующем виде: <i>Мария, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?</i> <p>Учитель спрашивает учеников и выбирает лучшие вопросы. Учитель или один выбранный учителем ученик пишет вопросы в окно чата YouTube.</p> <p>Если ученики следят за уроком со своего устройства, то перед уроком с ними оговариваются правила участия в чате YouTube. Без усвоения правил ученикам нельзя предоставлять доступ в Youtube, поскольку иначе они могут мешать уроку. Пожалуйста, предупредите своих учеников, что может случиться, что не на все вопросы мы успеем ответить во время прямой трансляции.</p> <p>Чем раньше вы успеете отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.</p>
Самостоятельная учеба 20 мин.	<p>Рабочий лист «Какой самый захватывающий момент службы в армии?»</p> <p>Призывников призывают три раза в год, и до следующего призыва остается всего несколько месяцев. Что означает призыв на военную службу? Что там делают? Почему</p>

военная служба важна для защиты Эстонского государства? — на эти и многие другие вопросы отвечает Хейти Тальвик, рядовой призывник штаба и батальона связи Киберармии.

Используй рабочий лист следующим образом:

- перед прямой трансляцией ответь на вопрос,
- во время прямой трансляции задавай вопросы
- после прямой трансляции обсуди тему со своими одноклассниками и выполни задание

ПЕРЕД ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИЕЙ

Перед началом прямой трансляции подумай, почему служба в армии важна для Эстонии и назови три причины:

1)

2)

3)

ВО ВРЕМЯ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ ЗАДАВАЙ ВОПРОСЫ

Чтобы получить ответы на важные для тебя вопросы, ты можешь во время прямой трансляции в Youtube задавать вопросы приглашенному учителю. Для этого добавь в обсуждение свой вопрос следующим образом:

Мария, 12 класс, Куртнаская школа. Как стать президентом?

Формулируя вопрос, будь вежливым и точным. Твои вопросы видят все, кто в это время смотрит прямую трансляцию. Чем раньше ты успеешь отправить вопросы, тем с большей вероятностью мы успеем ответить.

ПОСЛЕ ПРЯМОЙ ТРАНСЛЯЦИИ

Запишите 3 вещи, которые вы узнали из видеоурока; 2 вещи, которые уже знали раньше; 1 вещь, в которой вы сомневаетесь и считаете, что она требует дальнейшего изучения или уточнения. Обсудите позже в классе.

УЗНАЛ	ЗНАЛ РАНЬШЕ	ХОЧУ ЗНАТЬ БО
1.	1.	1.
2.	2.	
3.		

Возможная дальнейшая деятельность и дополнительные материалы

- Arstlikest komisjonidest: <https://kra.ee/arstlik-komisjon/>
- Ajateenistusest üldiselt: <https://kra.ee/ajateenistus/> ja <https://mil.ee/ajateenistus/>
- Väeosadest ja relvaliikidest: <https://mil.ee/uksused/>
- Väljaõppetsükkel: <https://mil.ee/ajateenistus/valjaoppetsukkel-ajateenistuses/>

* Программа урока создана, чтобы предлагать учителям разные варианты для активного привлечения учеников к теме урока. В программе урока содержатся часто предлагаемые варианты методов, и учитель сам принимает решение, какой метод использовать. Необязательно в точности следовать программе урока.