

**E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS**  
**TUNNIKAVA**

<b>Tunni teema:</b>	<b>#299 Kuidas saada jäätisemeistriks?</b>
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Jäämari jäätisemeister Kaili Tuul</b>
<b>Õpilased:</b>	1.-6. klass
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	E-õppekäigud võimaldavad õpilastel üle Eesti tutvuda erinevate asutustega ja seal leiduvate ametitega, et õpilased saaksid infot oma valikute tegemiseks.
<b>Seos RÕK-iga:</b>	Ettevõtlikkuspädevus, karjääripädevus. Õpilane mõistab hariduse ja tööturu vahelisi seoseid ning elukestva õppe vajalikkust karjääri planeerimisel.
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>25 min 20 min</b> ülekanne + küsimused iseseisev vastused õppimine külalisõpetajaga
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-õppekäigu YouTube'i link. Logige sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.  <b>Vaadake enne otseülekande algust ettevõtte tutvustamise videot koos õpilastega.</b> Video lingi saad oma meiliaadressile enne otseülekande algust.  <b>Tööleht:</b> palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele.

<b>Ülesanne video ajal, häälestus</b>	<b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b> Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
<b>Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min</b>	<b>KÕIK ÕPILASED SÕNASTAVAD VÄHEMALT ÜHE KÜSIMUSE</b> <b>Meetodid küsimuste formuleerimiseks:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupitöö: Otsige Google'ist organisatsiooni ja esineja kohta infot + formuleerige 5 küsimust ettevõtte kohta</li> <li>• Paaritöö: õpilased kirjutavad üles kogu info, mida nad ettevõtte/töövaldkonna kohta juba teavad ning moodustavad selle põhjal 5 küsimust ettevõtte kohta</li> <li>• Individuaalne töö: õpilane mõtleb 5 küsimust, mida sooviks esitada esinejale ettevõtte kohta</li> </ul> <b>YouTube vestlusesse ootame koolidelt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal)</li> <li>• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</li> </ul> <b>IGA KLASS ESITAB VÄHEMALT ÜHE KÜSIMUSE</b> Küsimused esitab YouTube-is kas õpetaja, üks õpetaja poolt määratud õpilane või kõik õpilased ise oma nutiseadmest. Õpilased võivad jälgida tundi oma seadmest ainult siis, kui õpilastega on osaluse reeglites kokku lepitud: 1. vestlusesse tohib lisada ainult teemakohaseid küsimusi külalisõpetajatele; 2. vestlusesse ei tohi lisada kommentaare ega teistega suhelda. Vestlusaken on avalik ruum ja mitte asjakohased kommentaarid segavad tundi. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.

<p><b>Iseseisev õppimine</b> <b>20 min</b></p>	<p><b>Tööleht õpilastele:</b> <b>TÖÖLEHT E-ÕPPEKÄIGUKS</b></p> <p>On oluline, et amet, mille valid, Sulle meeldiks ja pakuks huvi. Kutsume Sind tutvuma võimalikult erinevate töövaldkondade ja ametitega, et saaksid kaaluda, mis Sind päriselt huvitab.</p> <p><b>Siin lehel saad iseenda jaoks kaardistada KAS SULLE SEE AMET PAKUKS HUVI?</b></p>
--	---

	<p><b>Pane kirja, millise ametiga tutvusid:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Pane kirja 3 asja, mis Sulle tutvustatud ameti juures kõige rohkem meeldis:</b></p> <p>1.....</p> <p>.....</p> <p>2.....</p> <p>.....</p> <p>3.....</p> <p>.....</p> <p><b>Pane kirja 2 uut teadmist, mis Sa selle ameti kohta teada said:</b></p> <p>1.....</p> <p>.....</p> <p>2.....</p> <p>.....</p> <p><b>Kas Sa tahaksid/ei tahaks selles ametis töötada? Miks?</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

*\* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvариante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*