

E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

TUNNIKAVA

Tunni teema:	#300 Mis tööd teeb harvesterioperaator?		
Külastisõpetaja:	RMK harvesterioperaator Lauri Alliksaar		
Õpilased:	1.-6. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, milline on harvesterioperaatori tööpäev ja töövahendid.		
Seos RÕK-iga:	karjääripädevus		
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min ettevalmistus	10 + 10 min ülekanne + küsimused vastused külastisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid. ETTEVALMISTUS Kontrollige, et tehnika töötab. Sooritage häälestusülesanne õpilastega.		
Tunni teema taust:	Soovime anda õpilastele karjäärivalikute langetamiseks võimalikult palju teadmisi Eesti karjääriturul olevatest ametitest ja ettevõtetest. E-õppekäik on rahastatud Euroopa Sotsiaalfondist.		

Ülesanne video ajal, häälestus	HÄÄLESTUS 5 min Kirjutage tunni teema tahvlile. Tehke õpilastega ajurünnak ja kirjutage tahvlile kõik sõnad, mis õpilastel tunni teemaga seostuvad. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: • küsimusi külastisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
Iseseisev õppimine 20 min	Kuuldu analüüsimine Istuge klassis ringi ja leidke ese, mida saaks üksteisele visata. Üks ringis istuja alustab rääkimist, hoides eset. Peale rääkimise lõpetamist viskab ta eseme järgmisele ringis istujale, kes alustab rääkimist. Korrake seni, kuni kõik on saanud rääkida. Vastake küsimustele: 1. Kas Sulle meeldiks selles ametis töötada? Miks? 2. Mis oli Sinu jaoks e-õppekäigul kõige põnevam uus teadmine, mille said? 3. Mis Sa arvad, kas harvesteri amet on tulevikus ka oluline töökoht? 4. Viimasel ringil paluge igal õpilasel ise mõelda üks küsimus e-õppekäigu kohta, millele järgmine õpilane vastab.
Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	Mõelge koos õpilastega, mis on ametid, mis neile endile huvi pakuvad ja mille kohta tahaksid infot juurde saada. Planeeriga üks tund, kus õpilased teevad paaristööna enda valitud ametite kohta tutvustavad plakatid, otsides internetist infot ameti kohta. Selline tund on hea võimalus õpetada, kuidas internetist usaldusväärset infot leida.