



## E-ÖPPEKÄIK – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS

### TAUSTAINFO

<b>Teema:</b>	<b>Kuidas töötab Bolt?</b>						
<b>Külalisõpetaja:</b>	<b>Martin Villig, Bolt kaasasutaja</b>						
<b>Õpilased:</b>	7.-12. klass						
<b>Õpieesmärk:</b>	E-õppekäigud võimaldavad õpilastel üle Eesti tutvuda erinevate asutustega ja seal leiduvate ametitega, et õpilased saaksid infot oma valikute tegemiseks.						
<b>Seos RÖK-iga:</b>	Ettevõtlikkuspädevus, karjääripädevus. Õpilane mõistab hariduse ja tööturu vahelisi seoseid ning elukestva õppe vajalikkust karjääri planeerimisel.						
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<table border="0"> <tr> <td><b>5 min</b></td> <td><b>17 + 3 min</b></td> <td><b>20 min</b></td> </tr> <tr> <td>ettevalmistus</td> <td>ülekanne + küsimused vastused</td> <td>iseseisev õppimine</td> </tr> </table>	<b>5 min</b>	<b>17 + 3 min</b>	<b>20 min</b>	ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused	iseseisev õppimine
<b>5 min</b>	<b>17 + 3 min</b>	<b>20 min</b>					
ettevalmistus	ülekanne + küsimused vastused	iseseisev õppimine					
<b>Tunni ettevalmistus</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-õppekäigu YouTube'i link. Logige sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p><b>Vaadake kahte Bolti ametit tutvustavat videot siit:</b>  <a href="https://youtu.be/ENK27d374KE">https://youtu.be/ENK27d374KE</a>  <a href="https://youtu.be/xVwils4-B-U">https://youtu.be/xVwils4-B-U</a></p> <p><b>Tööleht:</b> palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele.</p>						

### TUNNIKAVA\*

<b>KÜSIMUSTE ESITAMINE</b> 5 min	<p><b>KÕIK ÕPILASED SÕNASTAVAD VÄHEMALT ÜHE KÜSIMUSE</b></p> <p><b>Meetodid küsimuste formuleerimiseks:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupitöö: Otsige Google'ist organisatsiooni ja esineja kohta infot + formuleerige 10 küsimust ettevõtte kohta</li> <li>• Paaritöö: õpilased kirjutavad üles kogu info, mida nad ettevõtte/töövaldkonna kohta juba teavad ning moodustavad selle põhjal 10 küsimust ettevõtte kohta</li> <li>• Individuaalne töö: õpilane mõtleb 10 küsimust, mida sooviks esitada esinejale ettevõtte kohta</li> </ul> <p><b>YouTube vestlusesse ootame koolidelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal)</li> <li>• küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</li> </ul> <p><b>IGA KLASS ESITAB VÄHEMALT ÜHE KÜSIMUSE</b></p> <p>Küsimused esitab YouTube'is kas õpetaja, üks õpetaja poolt määratud õpilane või kõik õpilased ise oma nutiseadmest. Õpilased võivad jälgida tundi oma seadmest ainult siis, kui õpilastega on osaluse reeglites kokku lepitud: 1. vestlusesse tohib lisada ainult teemakohaseid küsimusi külalisõpetajatele; 2. vestlusesse ei tohi lisada kommentaare ega teistega suhelda. Vestlusaken on avalik ruum ja mitte asjakohased kommentaarid segavad tundi.</p> <p>Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<b>OTSEÜLEKANNE</b> 20 min	Avage YouTube link ja esitage küsimusi jooksvalt YouTube'i vestlusesse.
<b>ÕPPIMINE</b> 20 min	<p>Eesmärk on suunata õpilasi läbi mõtlema, kas neile sobiks antud organisatsioonis töötamine ning milline amet võiks neile enim meeldida. Tööleht õpilastele:</p> <p><b>TÖÖLEHT E-ÖPPEKÄIGUKS</b></p> <p>On oluline, et amet, mille valid, Sulle meeldiks ja pakuks huvi. Kutsume Sind tutvuma võimalikult erinevate töövaldkondade ja ametitega, et saaksid kaaluda, mis Sind päriselt huvitab.</p>

Siin lehel saad iseenda jaoks kaardistada KAS SULLE SEE VALDKOND PAKUKS HUVI?

ORGANISATSIOONI NIMI:

TÖÖVALDKOND:

AMETID, MILLEGA TUTVUSID:

1. Enne e-õppekäigu algust mõtle, mida tead selle organisatsiooni ja töövaldkonna kohta:

2. Mõttele 10 küsimust, mida esinejalt küsida e-õppekäigu järel:

Teemad, mille kohta võib küsida: eesmärgid, plaanid, töopakumised, tööohutus, ametid, edutamise võimalused, tasustamine, konkurentsieelised, tooted, teenused, kasum-kahjum, vajadused, probleemid, karjäärilood, innovatsioon jne

3. E-õppekäigu järel pane kirja 10 fakti, mida organisatsiooni kohta teada said:

4. Pane kirja enda kolm lemmik tegevusvaldkonda või tugevust. Mõttele, kas neid tugevustest võiks olla abi, et töötada e-õppekäigul nähtud ettevõttes. Põhjenda, miks:

Valdkonnad võivad olla: laulmine, arvutimängud, käsitöö, loomad, suhtlemine, teiste naerma ajamine, jooksmine, lugemine jne

5. Kokkuvõtte ühe lausega: ma kaaluksin/ ei kaaluks töötamist selles

valdkonnas/ organisatsioonis/ ametites, sest:

Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kutsuge külalisõpetaja rääkima oma karjäärilugu, kutse saab lisada <a href="#">Tagasi Kooli süsteemi</a>.</li><li>• Tulge õpilastega õppekäigule, <a href="#">tutvuge õppekäikude valikutega</a>.</li><li>• Ootame teie õpilasi töövarjuks 16.-20.11., <a href="#">õpilased saavad huvipakkuva töövarjuvõimaluse valida ja tulla tudengivarjuks TalTechi ja TLÜ-sse</a>.</li></ul>
---	--

*\* Tunnikava on loodud selleks, et õpetajatel oleks lihtne ja tõhus õpilasi õppimisse kaasata aga kava ei pea tingimata kasutama.*

E-õppekäigule aitab minna Heateo Haridusfond