


E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS
TUNNIKAVA

Tunni teema:	#003 Kuidas käib töö TV3-s?						
Külalisõpetaja:	Teleajakirjanik Annely Adermann						
Õpilased:	7.-12. klass						
Tunni õpieesmärk:	E-õppekäigud võimaldavad õpilastel üle Eesti tutvuda erinevate asutustega ja seal leiduvate ametitega, et õpilased saaksid infot oma valikute tegemiseks.						
Seos RÖK-iga:	Ettevõtlikkuspädevus, karjäärpädevus. Õpilane mõistab hariduse ja tööturu vahelisi seoseid ning elukestva õppe vajalikkust karjääri planeerimisel.						
45 minutise tunni ülesehitus:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">10 min</td> <td style="width: 33%;">12+3 min</td> <td style="width: 33%;">20 min</td> </tr> <tr> <td>video tööruumidest</td> <td>ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td> <td>iseseisev õppimine</td> </tr> </table>	10 min	12+3 min	20 min	video tööruumidest	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	iseseisev õppimine
10 min	12+3 min	20 min					
video tööruumidest	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	iseseisev õppimine					
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	<p>Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor. Palun avage arvuti, projektor ja e-õppekäigu YouTube'i link. Logige sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p> <p>Vaadake enne otseülekande algust ettevõtte tutvustamise videot koos õpilastega. Video lingi saad oma meiliaadressile enne otseülekande algust.</p> <p>Tööleht: palun printige tunniks vajalik tööleht ning jagage õpilastele.</p>						
Ülesanne video ajal, häälestus	ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.						
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÕIK ÕPILASED SÕNASTAVAD VÄHEMALT ÜHE KÜSIMUSE</p> <p>Meetodid küsimuste formuleerimiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupitöö: Otsige Google'ist organisatsiooni ja esineja kohta infot + formuleerige 10 küsimust ettevõtte kohta • Paaritöö: õpilased kirjutavad üles kogu info, mida nad ettevõtte/töövaldkonna kohta juba teavad ning moodustavad selle põhjal 10 küsimust ettevõtte kohta • Individuaalne töö: õpilane mõtleb 10 küsimust, mida sooviks esitada esinejale ettevõtte kohta <p>YouTube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) • küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? <p>IGA KLASS ESITAB VÄHEMALT ÜHE KÜSIMUSE</p> <p>Küsimused esitab YouTube'is kas õpetaja, üks õpetaja poolt määratud õpilane või kõik õpilased ise oma nutiseadmest. Õpilased võivad jälgida tundi oma seadmest ainult siis, kui õpilastega on osaluse reeglites kokku lepitud: 1. vestlusesse tohib lisada ainult teemakohaseid küsimusi külalisõpetajatele; 2. vestlusesse ei tohi lisada kommentaare ega teistega suhelda. Vestlusaken on avalik ruum ja mitte asjakohased kommentaarid segavad tundi.</p> <p>Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>						
Iseseisev õppimine 20 min	<p>Tööleht õpilastele:</p> <p>TÖÖLEHT E-ÕPPEKÄIGUKS</p> <p>On oluline, et amet, mille valid, Sulle meeldiks ja pakuks huvi. Kutsume Sind tutvuma võimalikult erinevate töövaldkondade ja ametitega, et saaksid kaaluda, mis Sind päriselt huvitab.</p> <p>Siin lehel saad iseenda jaoks kaardistada KAS SULLE SEE VALDKOND PAKUKS HUVI?</p>						

**ORGANISATSIOONI NIMI:
TÖÖVALDKOND:
AMETID, MILLEGA TUTVUSID:**

**Pane siia kirja mõisted, mida e-õppekäigul kuuled ning mille tähendust ei tea.
Peale e-õppekäiku leidke koos klassiga mõistetele tähendused:**

1. Enne e-õppekäigu algust mõtle, mida tead selle organisatsiooni ja töövaldkonna kohta:

2. Mõttele 10 küsimust, mida esinejalt küsida e-õppekäigu järel:
Teemad, mille kohta võib küsida:
eesmärgid, plaanid, tööpakkumised, tööohutus, ametid, edutamise võimalused, tasustamine, konkurentsieelised, tooted, teenused, kasum-kahjum, vajadused, probleemid, karjäärilood, innovatsioon jne

	<p>3. E-õppekäigu järel pane kirja 10 fakti, mida organisatsiooni kohta teada said:</p>	<p>4. Pane kirja enda kolm lemmik tegevusvaldkonda või tugevust. Mõtle, kas neid tugevustest võiks olla abi, et töötada e-õppekäigul nähtud ettevõttes. Põhjenda, miks:</p> <p>Valdkonnad võivad olla: laulmine, arvutimängud, käsitöö, loomad, suhtlemine, teiste naerma ajamine, jooksmine, lugemine jne</p> <p>5. Kokkuvõtte ühe lausega: ma kaaluksin/ ei kaaluks töötamist selles valdkonnas/ organisatsioonis/ ametites, sest:</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kutsuge külalisõpetaja rääkima oma karjäärilugu, kutse saab lisada Tagasi Kooli süsteemi. • Tulge õpilastega õppekäigule, tutvuge õppekäikude valikutega. • Ootame teie õpilasi töövarjuks 16.-20.11., õpilased saavad huvipakkuva töövarjuvõimaluse valida ja tulla tudengivarjuks TalTechi ja TLÜ-sse. 	

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.