

**E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS
TUNNIKAVA**

Tunni teema:	#308 Kuidas töötab Swedbank nõustamiskeskus?		
Külastisõpetaja:	Swedbanki nõustamiskeskuse juht Kadri Jõhvikas ning investeerimistoe spetsialist Arnold Rutto		
Õpilased:	7.-12. klass		
Tunni õpieesmärk:	Õpilane teab, kuidas käib töö nõustamiskeskuses, millised ametid seal leiduvad ja milline on nõustamiskeskuse mõju.		
Seos RÕK-iga:	karjääripädevus		
45 minutise tunni ülesehitus:	5 min ettevalmistus	10 + 10 min ülekanne + küsimused vastused külastisõpetajaga	20 min iseseisev õppimine
Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:	Vajalikud vahendid video vaatamiseks: arvuti, internetiühendus, kõlarid. ETTEVALMISTUS Laadige alla tunniks vajalik tööleht ning edastage õpilastele. Looge vajadusel tööde kokku kogumiseks Google Drive'i kaust		
Tunni teema taust:	Soovime anda õpilastele karjäärivalikute langetamiseks võimalikult palju teadmisi Eesti karjääri turul olevatest ametitest ja ettevõtetest. E-õppekäik on rahastatud Euroopa Sotsiaalfondist.		

Ülesanne video ajal, häälestus	HÄÄLESTUS 5 min Õpilased lahendavad esimese ülesande töölehel. Soovi korral võite vastuseid online klassiruumis jagada. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.		
Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: • küsimusi külastisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks? Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.		
Iseseisev õppimine 20 min	Tööleht TÖÖLEHT E-ÕPPEKÄIGUKS On oluline, et amet, mille valid, Sulle meeldiks ja pakuks huvi. Kutsume Sind tutvuma võimalikult erinevate töövaldkondade ja ametitega, et saaksid kaaluda, mis Sind päriselt huvitab. Siin lehel saad iseenda jaoks kaardistada KAS SULLE SEE VALDKOND PAKUKS HUVI? ORGANISATSIOONI NIMI: TÖÖVALDKOND: AMETID, MILLEGA TUTVUSID:		

	<p>1. Enne e-õppekäigu algust mõtle, mida tead selle organisatsiooni ja töövaldkonna kohta. Guugelda ja leia ettevõtte kohta 3 fakti:</p>	<p>2. Mõtle 10 küsimust, mida esinejalt küsida e-õppekäigu järel: Teemad, mille kohta võib küsida: eesmärgid, plaanid, tööpakkumised, tööohutus, ametid, edutamise võimalused, tasustamine, konkurentsieelised, tooted, teenused, kasum-kahjum, vajadused, probleemid, karjäärilood, innovatsioon jne</p>
	<p>3. E-õppekäigu järel pane kirja 10 fakti, mida organisatsiooni kohta teada said:</p>	<p>4. Pane kirja enda kolm lemmik tegevusvaldkonda või tugevust. Mõtle, kas neid tugevustest võiks olla abi, et töötada e-õppekäigul nähtud ettevõttes. Põhjenda, miks: Valdkonnad võivad olla: laulmine, arvutimängud, käsitöö, loomad, suhtlemine, teiste naerma ajamine, jooksmine, lugemine jne</p> <p>5. Kokkuvõtte ühe lausega: ma kaaluksin/ ei kaaluks töötamist selles valdkonnas/ organisatsioonis/ ametites, sest:</p>
<p>Pane siia kirja mõisted, mida e-õppekäigul kuuled ning mille tähendust ei tea. Peale e-õppekäiku leidke koos klassiga mõistetele tähendused:</p>		
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Swedbanki kohta saab lisainfot siit: https://www.swedbank.ee/about?language=EST. Lisategevusena võivad õpilased lugeda Swedbanki kui tööandja kohta siit: https://www.swedbank.ee/about/careers/work/career?language=EST ja mõelda, milline amet võiks neile Swedbankist sobida, kas nad tahaksid Swedbankis töötada ja miks. Sel teemal võib ka klassiruumis arutleda.</p>	