

**E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS**  
**TUNNIKAVA**

<b>Tunni teema:</b>	<b>#309 Kuidas töötab Eesti Raudtee?</b>		
<b>Külalisõpetaja:</b>	AS Eesti Raudtee kommunikatsioonijuht Monika Lilles ja turvajuht Marius Kupper		
<b>Õpilased:</b>	7.-12. klass		
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane teab, millised ametid on Eesti Raudteel, millised on nende tööülesanded, millised masinaid kasutatakse ja milliseid ohutusreegleid järgida raudtee läheduses olles.		
<b>Seos RÕK-iga:</b>	karjääripädevus		
<b>45 minutise tunni ülesehitus:</b>	<b>5 min</b> ettevalmistus	<b>10 + 10 min</b> ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	<b>20 min</b> iseseisev õppimine
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid.  <b>ETTEVALMISTUS</b> Laadige alla tunniks vajalik tööleht ning edastage õpilastele. Looge vajadusel tööde kokku kogumiseks Google Drive'i kaust		
<b>Tunni teema taust:</b>	Soovime anda õpilastele karjäärivalikute langetamiseks võimalikult palju teadmisi Eesti karjääri turul olevatest ametitest ja ettevõtetest. E-õppekäik on rahastatud Euroopa Sotsiaalfondist.		

<b>Ülesanne video ajal, häälestus</b>	<b>HÄÄLESTUS 5 min</b> Õpilased lahendavad esimese ülesande töölehel. Soovi korral võite vastuseid online klassiruumis jagada. <b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b> Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkis ning esitada need Youtube'i vestluses. Palun lugeda all olevat juhendit, mis on ka õpilaste töölehel.
<b>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min</b>	<b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b> Youtube vestlusesse ootame koolidelt: • küsimusi külalisõpetajale viisil: Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?  Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.
<b>Iseseisev õppimine 20 min</b>	<b>Tööleht</b> <b>TÖÖLEHT E-ÕPPEKÄIGUKS</b> On oluline, et amet, mille valid, Sulle meeldiks ja pakuks huvi. Kutsume Sind tutvuma võimalikult erinevate töövaldkondade ja ametitega, et saaksid kaaluda, mis Sind päriselt huvitab.  <b>Siin lehel saad iseenda jaoks kaardistada KAS SULLE SEE VALDKOND PAKUKS HUVI?</b>  <b>ORGANISATSIOONI NIMI:</b> <b>TÖÖVALDKOND:</b> <b>AMETID, MILLEGA TUTVUSID:</b>

	<p><b>1. Enne e-õppekäigu algust mõtle, mida tead selle organisatsiooni ja töövaldkonna kohta. Guugelda ja leia ettevõtte kohta 3 fakti:</b></p>	<p><b>2. Mõtle 10 küsimust, mida esinejalt küsida e-õppekäigu järel:</b> Teemad, mille kohta võib küsida: eesmärgid, plaanid, tööpakkumised, tööohutus, ametid, edutamise võimalused, tasustamine, konkurentsieelised, tooted, teenused, kasum-kahjum, vajadused, probleemid, karjäärilood, innovatsioon jne</p>
	<p><b>3. E-õppekäigu järel pane kirja 10 fakti, mida organisatsiooni kohta teada said:</b></p>	<p><b>4. Pane kirja enda kolm lemmik tegevusvaldkonda või tugevust. Mõtle, kas neid tugevustest võiks olla abi, et töötada e-õppekäigul nähtud ettevõttes. Põhjenda, miks:</b> Valdkonnad võivad olla: laulmine, arvutimängud, käsitöö, loomad, suhtlemine, teiste naerma ajamine, jooksmine, lugemine jne</p> <p><b>5. Kokkuvõte ühe lausega: ma kaaluksin/ ei kaaluks töötamist selles valdkonnas/ organisatsioonis/ ametites, sest:</b></p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p><b>Pane siia kirja mõisted, mida e-õppekäigul kuuled ning mille tähendust ei tea. Peale e-õppekäiku leidke koos klassiga mõistetele tähendused:</b></p> <p>Eesti Raudtee kohta leiab lisainfot siit: <a href="https://evr.ee/et/">https://evr.ee/et/</a></p>	