



## TUNNIKAVA

<b>Tunni teema:</b>	#035 “Mida kujutab endast loomade füsioterapeudi töö?”						
<b>Külalisõpetajad:</b>	Ruudu Asveit, loomade füsioterapeut						
<b>Õpilased:</b>	7.-9. klass						
<b>Tunni õpieesmärk:</b>	Õpilane omab ettekujutust loomade füsioterapeudi tööst.						
<b>Seos RÕK-iga:</b>	karjääripädevus, enesemääratluspädevus						
<b>45-minutilise tunni ülesehitus:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 min</th> <th>17 + 3 min</th> <th>20 min</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ettevalmistus</td> <td>ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs</td> </tr> </tbody> </table>	5 min	17 + 3 min	20 min	ettevalmistus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs
5 min	17 + 3 min	20 min					
ettevalmistus	ülekanne + küsimused ja vastused külalisõpetajaga	õpilaste iseseisev töö ja eneseanalüüs					
<b>Tunni ettevalmistus õpetajatele ja õpilastele:</b>	<p><b>Vajalikud vahendid video vaatamiseks:</b> arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palun avage arvuti, projektor ja e-tunni YouTube'i link.</li> <li>• Logige võimalusel sisse YouTube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi.</li> <li>• Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</li> </ul> <p><b>ETTEVALMISTUS E-TUNNIKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laadige alla ja printige välja õpilaste <b>eneseanalüüsileht</b>, jagage see õpilastele.</li> </ul>						
<b>Tunni teema taust:</b>	Loomade füsioterapeut Ruudu räägib, kuidas ja kus selleks õppida saab, mida see töö ise endast kujutab ja tutvustab veidi töökeskkonda. E-külastuse lõpus saavad õpilased kaasa elulise soovitusel edasiõppimise kohta. Kui veab, näeme ka mõnda Ruudu nunnut patsienti! E-külastused on loodud koostöös Heateo Haridusfondiga.						

<b>Ülesanne video ajal, häälestus</b>	<p><b>HÄÄLESTUS 5 min</b></p> <p>Vestelge õpilastega loomade füsioterapeudi ametist. Mis on nende ettekujutus sellest tööst? Las nad oletavad, kui palju inimesi Eestis seda ametit peab? (Õige vastus on vaid 4 :))</p> <p><b>5 min</b></p> <p><b>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS</b></p> <p>Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis ülekanne vaatamise ajal tekkisid, ning need teile edastada. Võimalusel edastage õpilaste küsimused YouTube'i vestlusesse ise. Palun lugege all olevat juhendit. Kui õpilased vaatavad siiski e-tundi üksinda, palun rõhutage neile, et <b>sobimatuid kommentaare ei tohi kirjutada</b>.</p>
<b>Otseülekanne vaatamine ja küsimuste esitamine</b>	<p><b>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE</b></p> <p>YouTube'i vestlusesse ootame koolidelt küsimusi külalisõpetajale vormis:</p> <p><i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i></p> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused YouTube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis leppige õpilastega enne tundi kokku YouTube'i vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi YouTube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. Kui vestlus muutub liialt segavaks, suletakse vestlus ja küsimusi esitada ei saa. Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekanDES vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata.</p>
<b>Õpilaste tööleht</b>	<p><b>20 min</b></p> <p><b>Õpilaste töömaterjaliks on eneseanalüüsileht</b> (kirja manuses).</p> <p>Pärast e-külastust paluge õpilastel eneseanalüüsileht täita. Arutlege ühiselt, mida uut said õpilased teada. Mis neile antud elukutse juures kõige rohkem meelde jäi? Mis küsimused neil veel tekkisid? Kas leidub klassis õpilasi, kes sooviksid loomade füsioterapeudi tööd proovida?</p>